МБОУ «СОШ им. А.Джанибекова с.Растопуловка» Приволжского района

Учитель: Айналиева Раиса Зарифовна

# Конспект урока по русскому языку в 1 классе

Тема: Заглавная буква в именах собственных.

Оборудование для учителя:

* «Русский язык» С.В. Иванов –  1   класс  УМК «Начальная школа XXI века»
* компьютер +проектор
* таблицы

Для ученика: учебник, рабочая тетрадь.

***Цель:*** расширить представления детей о словах - именах собственных, учить правильно писать эти слова.

Формирование УУД:

1. Сформировать позитивное отношение к устной и письменной речи.
2. Осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач.
3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация).
4. Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.

Предполагаемые результаты:

Метапредметные:

1. Планировать свои действия для реализации задач урока и заданий к упражнениям.
2. Наблюдать, характеризовать, анализировать, сравнивать.
3. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Предметные:

1)Различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения.

2)Выявлять слова – имена собственные. Поиск и выделение таких слов.

3) Уметь определять «ошибкоопасные» места в словах.

Личностные:

1. Освоение личностного смысла учения, желание продолжать свою учёбу.
2. Развивать способность к самооценке успешности в овладении материалом.

***Тип урока:*** открытие новых знаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержаниеурока | Вопросы и задания, направленные на формирование УУД | Указание, какие УУД формируются  |
| I Организационный этапIIМинутка чистописания(на доске) Е З В- Запишите эти буквы в тетрадь.IIIАктуализация знанийУпр.1-Прочитайте текст. IVОсновная часть-Прочитайте сочетания слов на с.24.-Давайте подумаем, какие слова повторяются? -А какие не повторяются? Почему?Физминутка «Карлики-великаны»Целеполагание |  -Что общего в этих буквах?-Какая буква лишняя?- Почему? -Правильно ли задан вопрос?-Как обычно задают вопрос, когда хотят познакомиться?-Для чего люди знакомятся?-Зачем нужно знать имя собеседника?- В каких ситуациях вам приходится называть имя и фамилию?- В каких словах более точная информация?- О чём сегодня пойдёт речь на уроке?-Что нужно знать, чтобы правильно писать? | Познавательные (логические)КоммуникативныеПознавательныеКоммуникативныеПознавательныеЛичностныеРегулятивные |
| VОсновная часть Упр. 4 (Работа в парах)- Прочитайте слова.-Какие фамилии нужно вставить в текст стихотворения-Спишите фамилии в тетрадь.Упр. 5 (сам. работа)- Закончи предложения. (Меня зовут …) |  - Какое правило нужно вспомнить при написании фамилий?- В каких жизненных ситуациях нужно использовать это предложение? | ПознавательныеКоммуникативныеЛичностные |
| VIФизминутка |  | Коммуникативные |
| VIIКонтроль знаний и умений.Упр.3-Найдите и запишите имена собственные. |   | РегулятивныеКоммуникативные |
| VIIIВывод урока:-С каким важным правилом мы познакомились на уроке?- Что нового вы узнали на уроке? | -Какие открытия сделали на уроке?- Что хорошо запомнилось вам? | РегулятивныеПознавательныеКоммуникативные |