МБОУ «СОШ им. А.Джанибекова с.Растопуловка» Приволжского района

Учитель: Айналиева Раиса Зарифовна

# Конспект урока по русскому языку в 1 классе

Тема: Заглавная буква в именах собственных.

Оборудование для учителя:

* «Русский язык» С.В. Иванов –  1   класс  УМК «Начальная школа XXI века»
* компьютер +проектор
* таблицы

Для ученика: учебник, рабочая тетрадь.

***Цель:*** расширить представления детей о словах - именах собственных, учить правильно писать эти слова.

Формирование УУД:

1. Сформировать позитивное отношение к устной и письменной речи.
2. Осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач.
3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация).
4. Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.

Предполагаемые результаты:

Метапредметные:

1. Планировать свои действия для реализации задач урока и заданий к упражнениям.
2. Наблюдать, характеризовать, анализировать, сравнивать.
3. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Предметные:

1)Различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения.

2)Выявлять слова – имена собственные. Поиск и выделение таких слов.

3) Уметь определять «ошибкоопасные» места в словах.

Личностные:

1. Освоение личностного смысла учения, желание продолжать свою учёбу.
2. Развивать способность к самооценке успешности в овладении материалом.

***Тип урока:*** открытие новых знаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  урока | Вопросы и задания, направленные на формирование УУД | Указание, какие УУД формируются |
| I  Организационный этап  II  Минутка чистописания  (на доске) Е З В  - Запишите эти буквы в тетрадь.  III  Актуализация знаний  Упр.1  -Прочитайте текст.    IV  Основная часть  -Прочитайте сочетания слов на с.24.  -Давайте подумаем, какие слова повторяются?  -А какие не повторяются? Почему?  Физминутка «Карлики-великаны»  Целеполагание | -Что общего в этих буквах?  -Какая буква лишняя?  - Почему?    -Правильно ли задан вопрос?  -Как обычно задают вопрос, когда хотят познакомиться?  -Для чего люди знакомятся?  -Зачем нужно знать имя собеседника?  - В каких ситуациях вам приходится называть имя и фамилию?  - В каких словах более точная информация?  - О чём сегодня пойдёт речь на уроке?  -Что нужно знать, чтобы правильно писать? | Познавательные (логические)  Коммуникативные  Познавательные  Коммуникативные  Познавательные  Личностные  Регулятивные |
| V  Основная часть  Упр. 4 (Работа в парах)  - Прочитайте слова.  -Какие фамилии нужно вставить в текст стихотворения  -Спишите фамилии в тетрадь.  Упр. 5 (сам. работа)  - Закончи предложения. (Меня зовут …) | - Какое правило нужно вспомнить при написании фамилий?  - В каких жизненных ситуациях нужно использовать это предложение? | Познавательные  Коммуникативные  Личностные |
| VI  Физминутка |  | Коммуникативные |
| VII  Контроль знаний и умений.  Упр.3  -Найдите и запишите имена собственные. |  | Регулятивные  Коммуникативные |
| VIII  Вывод урока:  -С каким важным правилом мы познакомились на уроке?  - Что нового вы узнали на уроке? | -Какие открытия сделали на уроке?  - Что хорошо запомнилось вам? | Регулятивные  Познавательные  Коммуникативные |