

***Задачи:***

-развивать у детей умение изображать ветку рябины ватными палочками;

-способствовать развитию изобразительных навыков

***Материал:*** гроздь рябины для рассматривания, гуашь красного цвета, ватная палочка на каждого ребенка, изображение ветки рябины.

***Ход НОД:***

***1 часть. Организационно- мотивационная***

***Воспитатель:*** Ребята, скажите, а какое у нас сейчас время года? А что осенью происходит с деревьями? *( Ответы детей).*

***Воспитатель:*** Правильно. Листья становятся желтыми и красными и опадают. А еще осенью в лесу поспевают на рябине ягоды. Любимое лакомство снегирей. Зимой в лесу холодно, голодно, а у птичек еда на веточках.

Я ходила в лес любоваться красками осени, увидела яркие ягоды рябины и решила принести для вас из леса рябинку.

Давайте все вместе рассмотрим веточку рябины.

***Рассматривание веточки рябины***

***Вопросы к детям:***

-Сколько ягодок на веточке?

-Какого цвета ягодки?

-Какой формы ягодки?

***Вывод:*** ягодки красного цвета, круглой формы, дружные, одна возле другой растет. Ягодок много, они собраны в кисть или гроздь. Давайте все вместе повторим слово «гроздь» *(дети повторяют слово).*Посмотрите, грозди направлены вниз.

***Воспитатель:*** Ребята, утром я нашла в группе письмо, в котором написано, что в лесу произошла беда. Поднялся сильный ветер и сорвал все ягоды на рябине. И любимого лакомства у снегирей зимой не будет. Как мы можем помочь снегирям? (*Ответы детей).* Давайте поможем снегирям, нарисуем ягоды на рябине.

Мы сегодня с вами будем волшебниками, будем рисовать не кисточкой, а ватными палочками ягоды рябины.

***2 часть. Основная***

***Показ приемов рисования ягод рябины ватными палочками***

***Воспитатель:***

Сначала на веточке рисуем кончиком ватной палочки листочки желтого цвета округлой формы. Листья располагаются симметрично друг другу. Затем рисуем веточку для ягод. Ягоды рисуем палочкой, опуская ее кончик в гуашь красного цвета, затем на листок. На конце ягод ставим черные точки. *(Показ воспитателем последовательности рисования)*

***Физкультминутка:***

Вот летали птички, птички – невелички.

Все летали и летали, крыльями махали.

На дорожку сели зернышек поели.

Клю-клю-клю! Как я зернышки люблю

Перышки почистили, чтобы были чище.

Вот так, вот так, чтобы были чище.

*(Действия дети выполняют в соответствии с текстом: машут руками, приседают, поворачивают голову вправо, влево).*

***Воспитатель***: А сейчас, ребята, присаживайтесь за столы. На столах у вас лежит бумага, ватные палочки, стоит гуашь. Положите бумагу перед собой, наберите краску и начинайте рисовать сначала веточку, а потом ягодки. Старайтесь рисовать аккуратно, кончик ватной палочки опустите полностью в краску, чтобы ягоды были сочные. Ягодок рисуйте много, чтобы всем птичкам хватило, одна ягодка возле другой.

***Самостоятельная художественно- продуктивная деятельность*** *(воспитатель индивидуально дает советы, указания, повторно показывает приемы изображения)*

***3 часть. Заключительная***

***Воспитатель:*** Давайте устроим выставку из ваших рисунков. Ребята, вы молодцы, постарались,

Посмотрите, какие красивые ягоды на рябине получились, ягодок много, сочные, красные одна возле другой, теперь снегирям не страшна зима.