*Наталья Григорьевна Суходолова, воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10» с.Новопокровка Красноармейского муниципального района Приморского края*

Конспект по сенсорному обучению в средней группе

**«Лисёнок и ёжик идут в гости на день рождение к зайцу».**

**Цель:**

* Развивать у детей тактильное чувство, учить видеть руками.
* Закрепить у детей умение слышать и различать на слух звуки, их силу и высоту. Восприятие форм и цветагеометрических фигур.
* Воспитывать нравственные качества, дружеские взаимоотношения, взаимопомощь, сопереживание к другим.

**Материалы к занятию:**

* Геометрические фигуры (изображения из геометрических фигур).
* Капельки дождя из бумаги (большие и маленькие).
* Две вазы и две корзины.
* Ёж, лисёнок и зайчонок (игрушки ).
* Мячик.
* Карандаши и чудесный мешочек.

**Воспитатель:** Посмотрите к нам пришли гости, что надо сделать.

**Дети**: Здороваются и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Загадывает загадку:

Непоседа пёстрая

Птица длиннохвостая

Птица говорливая,

Самая болтливая.

**Дети:** Сорока.

**Воспитатель:** Сорока мне сказала, когда она сидела на ветке дерева, по дорожке к

 д/саду бежал лисёнок, он был грустный у него что – то случилось. А вы его видели? Слышите, кто – то стучится, я пойду, посмотрю.

**Дети:** Лисёнок.

**Воспитатель**: Здравствуй, лисёнок! Какой – то он не весёлый, ребята, а как можно сказать про его настроение. Какой он?

**Дети:** Грустный, печальный, задумчивый.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы лисёнок стал весёлым?

**Дети:** Рассмешить, поиграть, развеселить…

**Воспитатель:** давайте поиграем, приготовили пальчики.

**Пальчиковая игра: «Утро»**

- Утро настало солнышко встало.

- Эй, братец, Федя разбуди соседей:

- Вставай, Большак!

- Вставай, Указка!

- Вставай, Серёдка!

- Вставай, Сиротка!

- Вставай, Тимошка!

- Привет, ладошка!

- Наши пальчики проснулись,

- И все дружно потянулись,

- И друг другу улыбнулись.

**Воспитатель**: А какое у вас настроение сейчас.

**Дети:** Хорошее, замечательное, превосходное, радостное, весёлое**.**

**Воспитатель:** А у лисёнка настроение не улучшилось, в чём дело? Он говорит, что у него есть друг ёжик, они шли на день рождение к зайчику, идя через лес, он отстал и потерялся. И теперь он скучает по своему другу. Ребята поможем лисёнку найти его. Они несли в подарок коробку с карандашами, давайте скажем лисёнку каким цветом карандаши.

**Дети:** Называют цвета.

**Воспитатель:** Когда друзья проходили мимо необычной полянке увидели, как в прятки играют различные фигуры, увидя их, они попрятались, какие фигуры спрятались в рисунках.

**Дети:** Отгадывают, называя фигуры.

**Воспитатель:** Но они спрятались и в мешочке, что нужно сделать?

**Дети:** Надо достать.

**Воспитатель:** Не заглядывая в мешочек на ощупь определить, что за фигуры лежат в мешочке.

**Игра: «Чудесный мешочек».**

**Воспитатель:** Как можно назвать одним словом фигуры.

**Дети:** Геометрические фигуры

**Воспитатель:** Нам увидеть помогают - глазки, определить на ощупь – ручки, а услышать разные звуки – ушки.

( Прослушали звуки ветра, шум машины, голоса птиц, шуршание листьев, шум дождя).

**Дети:** Отвечают.

**Воспитатель:** Дети, лисёнок и ёжик в лесу попали под дождь, одинаково ли падает капля большая и маленькая?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Какая капля падает так (громкий хлопок).

**Дети:** Большая.

**Воспитатель:** Как она падает?

**Дети:** Громко.

**Воспитатель:** Какая капля падает так (тихий хлопок).

**Дети:** Маленькая.

**Воспитатель**: Как она падает?

**Дети:** Тихо.

**Воспитатель:** Приготовьте свои ушки, какой хлопок услышите, такую же покажите капельку.

( Дети показывают капельки.)

**Воспитатель:** Положите большие капли в жёлтую вазу, а маленькие в зелёную вазочку.

(Дети раскладывают капли.)

**Воспитатель:** Я довольна вами и лисёнок тоже видит, что вы умные, умеете слушать и различать звуки. Ребята вы наверно устали.

**Физминутка:**

Мы устали, засиделись, нам размяться захотелось,

То на стенку посмотрели, то в окошко поглядели

Вправо, влево поворот, а потом наоборот.

Влево, вправо поворот, а потом наоборот.

Приседанья начинаем, ноги до конца сгибаем

Вверх и вниз, вверх и вниз приседать не торопись,

И в последний раз присели, а теперь в кружочек встали.

**Воспитатель**: У нас есть руки, а на руках пальчики, они тоже друзья. Возьмите друг друга за руки, какие у соседа ладошки? Холодные или тёплые?

( Дети отвечают).

**Воспитатель:** Вы тоже друзья, когда друзья вместе, то они многое могут сделать сообща, посмотрите, стоят две корзинки, как вы думаете, что там или кто там? Как узнать, смотреть нельзя?

( ответы детей.)

**Воспитатель:** Просит ребёнка принести корзинку, которая стоит на столе, на ощупь определить, что в ней лежит.

**Дети:** Это мячик.

**Воспитатель:** Как ты узнал, что это мяч?

**Дети:** Я потрогал, он круглый, гладкий, резиновый.

**Воспитатель:** Достань его. Правильно ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Потрогайте мячик, какой он?

**Дети:** Индивидуальные ответы.

**Воспитатель:** Просит ребёнка принести корзинку, которая стоит возле стола, на ощупь определить, что же лежит в этой корзинке.

**Дети:** Ёжик.

**Воспитатель:** Как ты узнал?

**Дети:** Он колючий и острый.

**Воспитатель:** Да это же ёжик друг лисёнка. Мы помогли лисёнку найти его друга. Лисёнок и ёжик говорят вам большое спасибо, они хотят, чтобы вы так же дружили и помогали друг другу.

**Воспитатель:** Что нам нужно, чтобы видеть мир?

**Дети:** Глаза.

**Воспитатель:** Но увидеть его, мало, надо услышать, чем?

**Дети:** Ушами.

**Воспитатель**: Узнать на ощупь, что нам поможет?

**Дети:** Руки.

( Появляется зайчик.)

**Воспитатель:** Зайчик ждал, ждал ёжика и лисёнка и пошёл по тропинке на встречу.

По дороге он увидел сороку, она поведала про лисёнка, что он бежал в детский сад.

Зайчик решил взять угощение и прийти к вам и вместе свами отпраздновать своё день рождение. Дети и звери стали веселиться.