*Наталья Григорьевна Суходолова, воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10» с.Новопокровка Красноармейского муниципального района Приморского края*

Конспект занятия по художественному чтению с элементами сенсорного развития в средней группе

**«Путешествие по страницам сказок»**

**Цели:**

* Формировать интерес к познанию.
* Развивать внимание, память, мышление.
* Закрепить названия сказок.
* Закрепить сенсорные эталоны – цвет, величину.
* Развивать мелкую моторику рук.

***Виды детской деятельности:***

Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская деятельность, продуктивное восприятие художественной литературы.

***Материалы и оборудование:***

Маша – кукла Би – Ба –Бо; яблоня – яблоки трёх цветов красные, жёлтые, зелёные и такого же цвета корзинки; печка; игрушка ёжик и шишки по числу детей; две полоски синего цвета - широкая и узкая; капли большие и маленькие; крупа двух

Видов рис и горох, а также фасоль и бусины; макет домика в зимнем лесу; чудесный мешочек и звери – кот, петушок, свинья, баран.

**Воспитатель:** Ребята мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Ребята, а на чём можно путешествовать?

**Дети:** На машине, автобусе, на лодке, пешком и на поезде.

**Воспитатель:** И нас с вами ждёт поезд. Усаживаемся по - удобнее и отправляемся в путь.

*(Звучит песня: «Голубой вагон»)*

**Воспитатель:** Мы приехали в сказку, а как она называется, вы мне скажите, когда узнаете о чём эта сказка:

- Перед вами девочка Маша, она забыла о своём братце Ванюше, и тут налетели птицы, подхватили Ваню, посадили на крылья и унесли в дремучий лес к Бабе Яге.

**Дети:** «Гуси – лебеди».

**Воспитатель:** Кто же помогал Маше?

**Дети:** Яблоня, печка, речка и ёжик.

**Воспитатель:** Правильно ребята, но взамен Маша тоже им помогала, и мы тоже можем помочь. А как Маша помогала яблоне?

**Дети:** Стрясла яблоки, чтобы не сломались ветки.

**Воспитатель:** Маша стрясла яблоки, а мы давайте их соберём по корзиночкам: зелёные в зелёную корзиночку, жёлтые в жёлтую, а красные в красную корзинку.

*( Дети раскладывают яблоки).*

**Воспитатель:** А печке, как Маша помогла?

**Дети:** Нарубила и положила дрова в печь.

**Пальчиковая игра:**

После завтрака мы с вами

В лес поедим за дровами.

Пилим, пилим, пилим, пилим

Ловко мы бревно осилим.

Рубим, рубим, рубим, рубим

Топором работать будем.

Соберем дрова и положим у двора.

**Воспитатель:** Помогала ей речка, а какие реки бывают.

**Дети:** Большие и маленькие, глубокие и мелкие, узкие и широкие.

**Воспитатель:** А как вы думаете, если река широкая в ней много воды, а вода это капли, тогда в широкой реке какие капли, а в узкой…?

**Дети:** В широкой реке – большие капли, а в узкой – маленькие капли.

*( Дети раскладывают капли.)*

**Воспитатель:** А ещё Маше помог ёжик.

**Самомассаж для ладошек:**

Катится колючий ёжик

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке он бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда, сюда

Мне щекотно да, да, да.

Уходи колючий ёж

В тёмный лес, где ты живёшь.

**Воспитатель:** Ну, а мы отправляемся дальше.

*(Звучит песня : «Голубой вагон»).*

**Воспитатель**: А в какой сказке есть такие слова:

 «Эта ложка простая – Котова, эта ложка простая – Петина, а, эта не простая, точёная, ручка золочённая, никому её не отдам…»

**Дети:** «Жихарка ».

**Воспитатель:** Когда Жихарка расправился с лисой, пришёл он домой и увидел, что рис был перемешан с фасолью, а в горох лиса положила бусины. Ребята, давайте мы поможем Жихарке перебрать крупу, чтоб Петя – Петушок и кот не остались голодные.

*(Дети перебирают крупу.)*

**Воспитатель**: отправляемся дальше.

*(Звучит песня: «Голубой вагон»).*

**Воспитатель:** Хорошо летом в лесу, привольно. Травы вволю. Мышей много. Ягоды растут, корешков в земле много. А под дубом желудей видимо – невидимо. Наступила осень, стало животным холодно, и решили они себе дом построить: один зверь – брёвна носил, да столбы тесал; другой щепу - драл; третий глину месил, кирпичи делал, печку клал; а четвёртый мох носил, ну а пятый крышу крыл. Вот и построили они дом, тёплый, уютный и волкам не пробраться.

**Воспитатель:** А из какой сказки эти слова?

**Дети:** «Зимовье зверей».

**Воспитатель:** Дом стоит, а где же звери?

**Игра*:*** *«Чудесный мешочек ».*

***(****На ощупь дети угадывают, что за звери спрятались в мешочке;бык, баран, кот, свинья, петух).*

*(Звучит песня: «Голубой вагон »).*

**Воспитатель**: Вот и закончилось, наше путешествие и мы вернулись в наш детский сад. Молодцы!