**Конспект занятия по рисованию «Зонтик»**

Тема: Зонтик

Цель: знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками.

Задачи:

*Образовательная:*

* Учить детей раскашивать зонтик точечным способом, используя ватные палочки
* Продолжать учить детей пользоваться гуашевыми красками

*Воспитательная:*

* Воспитывать самостоятельность в выполнении работы
* Воспитывать интерес к занятиям по изобразительной деятельности
* Воспитывать уважительное отношение к воспитателю, друг к другу
* Воспитывать аккуратность

*Развивающая:*

* Развивать мышление посредством отгадывания загадки
* Развивать мелкую моторику пальцев рук
* Развивать воображение

Оборудование: образец готовой работы, заготовки для детей, ватные палочки, по 2 гуашевых краски на ребёнка, салфетки для использованных палочек и для рук.

Ход занятия:

1. Вводная часть.
2. *Организационный момент.*

Ребята, садитесь, пожалуйста, на свои места, посмотрите, что я приготовила для вас на столах? (По 2 краски, ватные палочки).

1. *Вводная беседа.*

Ребята, скажите, а какое сейчас время года? (Осень)

А какие признаки осени вы знаете? (Падают листья, на улице становится холодно, идёт холодный дождь).

Сейчас, ребята, я загадаю вам загадку, а вы узнаете, что мы сегодня будем раскрашивать.

1. *Называние темы занятия.*

*Загадка:*

Осенью он часто нужен –

Если лупит дождь по лужам,

Если небо в чёрных тучах,

Он для нас помощник лучший.

Над собой его раскрой

И навес себе устрой!

(зонт)

Правильно, ребята, зонт! Сегодня мы с вами будем раскрашивать зонты! (Воспитатель раздаёт заготовки с изображением зонтов).

1. Основная часть.
2. *Объяснение с демонстрацией.*

Ребята, посмотрите, как я буду работать с краской.

Сначала я открою краску одного цвета, возьму ватную палочку и намажу её краской. Теперь, я точками буду раскрашивать рисунок. Сначала краской одного цвета, затем, другой палочкой краской другого цвета. (Дети смотрят как делает воспитатель).

1. *Пальчиковая гимнастика.*



1. *Самостоятельная деятельность детей.*

- Ребята, возьмите, пожалуйста, в руки ватную палочку.

- Теперь, немного обмокните палочку в краску. Только не глубоко, а так, чтобы немного краски осталось на палочке. Теперь, попробуйте нарисовать точку на изображении зонта. Ребята, давайте первую часть зонта раскрасим одним цветом, а вторую часть другим. Так же третью и четвёртую, чтобы наш зонтик был красочным.

Дети самостоятельно выполняют работу, воспитатель ходит по группе и контролирует работу детей, оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель в процессе работы напоминает детям о необходимости взять новую ватную палочку, чтобы нарисовать другим цветом.

1. Заключительная часть.
2. *Сбор работ.*

Работы складываются на одном столе, чтобы дать им высохнуть.

1. *Подведение итогов.*

Ребята, посмотрите, какие красивые разноцветные зонтики у нас получились! Теперь никакой дождик нам не страшен!

1. *Уборка рабочего места.*

Ребята, не забудьте закрутить все краски и уберите их в корзиночки. Использованные ватные палочки нужно выкинуть в мусор.

Не забудьте помыть ручки!

