**Конспект занятия по рисованию в 1 мл. группе**

**Тема: "Божья коровка".**

**Программное содержание:**

**1.** Продолжать знакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования пальчиками.

**2.** Продолжать учить окунать пальчик в краску и делать отпечаток на поверхности листа - горошки на спинке божьей коровки.

**3.** Развивать умение различать и называть цвета (красный, черный).

**4.** Создать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.

**Материалы:** картинка божьей коровки, готовый образец, готовые божьи коровки без точек на альбомном листе для каждого ребенка, салфетки, чёрная гуашь в мисочках.

**Содержание занятия:**

***Вместе с детьми захожу в группу.***

*В.:* Ребята, вы слышите кто- то жужжит? *Ответы детей.* Давайте посмотрим. Кто бы это мог быть. *Воспитатель с детьми обходят группу и находят божью коровку на столе под комнатным цветком.*

*В.:* Кто это ребята? - К нам в гости прилетела божья коровка. Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней.

*Дети рассматривают божью коровку, здороваются с ней. Воспитатель предлагает определить цвет, форму и величину божьей коровки. Если дети затрудняются с ответом, воспитатель сам называет цвет, форму и величину. В.:* Давайте нарисуем божью коровку в воздухе, покажем ручками, какая она круглая.

Дети вслед за воспитателем рисуют в воздухе круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно.

В: Вот послушайте стишок про божью коровку:

Я летать умею ловко,

Божья пестрая коровка.

Крылья красненькие в точках,

Словно в черненьких кружочках.

- Ребята, представьте, что наша божья коровка полетела. Ну-ка попробуем её поймать!

*Воспитатель делает вид, что пытается поймать воображаемого жучка, выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обеими руками одновременно. Дети повторяют показанные движения.*

- Давайте разожмем кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку.

- Божья коровка, а мы знаем про тебя стишок. *Проводится пальчиковая игра:*

Божья коровка, улети на небо!

*Дети машут руками, как крылышками*

Принеси нам хлеба!

*Выполняют манящие движения руками*

Черного и белого,

*Показывают левую ладошку и затем правую.*

Только не горелого!

*Одновременно переворачивают обе ручки ладошками вниз*

Сушек и плюшек,

*Соединяют большой палец каждой руки, со средним изображая сушки, а затем накрывают одной рукой другую, изображая плюшки*

Сладеньких ватрушек!

*Сжимают одну руку в кулачок и кладут ее на ладонь другой руки.*

*В.:* Ребятки, посмотрите, а божья коровка к нам прилетела не одна. С ней прилетели ее друзья. *Воспитатель показывает детям нарисованных на альбомных листах божьих коровок без пятнышек.* С ними случилась беда. Пока они зимой спали, на их крылышках пропали черные пятнышки, и теперь они не могут показаться в таком виде на улице.

-Какого цвета у них крылышки? *Красного цвета.*

- Ребята, посмотрите, чего-то не хватает у наших божьих коровок? (пятнышек)

- Надо помочь им разукрасить их спинки, чтобы и они были такими же красивыми, как та божья коровка, что на картинке?

- Поможем божьим коровкам?! (да).

- Тогда садитесь за столы, а божья коровка будет смотреть, как мы её друзьям рисуем пятнышки на спинках (у детей на столах заранее приготовлены тарелочки с чёрной краской).

- А рисовать мы будем чёрные точки на спинках божьих коровок пальчиками.

***Обращаю внимание детей на образец:***

- Вот моя божья коровка, которой я уже нарисовала чёрные точки на её спинке.

- А как я их нарисовала, я вам сейчас покажу.

***Объяснение и показ:***

- Я сжимаю все пальчики в кулачок, а один указательный пальчик оставлю, окунаю умненький пальчик в краску чёрного цвета, много краски на пальчик не набираю, и аккуратно прикладываю пальчик к спинке божьей коровки.

- Посмотрите, получилось пятнышко?! (да).

- И другие стали появляться.

- А теперь вы сами попробуйте нарисовать пятнышки на спинке божьей коровки (выкладываю перед детьми заранее нарисованных божьих коровок на листах альбома с красной спинкой).

- Окунайте ваши умненькие пальчики в краску и аккуратно прикладывайте к листу бумаги. Много краски на пальчик не набираем, приклали и отпустили. Пятнышки нужно располагать на расстоянии друг от друга, чтобы наряд божьей коровки стал красивым.

*Провожу индивидуальную работу с детьми, у которых не получается.*

*Дети вслед за воспитателем обмакивают указательные пальцы в черную краску и рисуют пятнышки на спинках божьих коровок.*

***В.:***Ну вот вы украсили божьих коровок. Теперь у них красивый, яркий наряд в горошек. Божьи коровки благодарят вас за помощь.

А теперь, ребята, давайте сами превратимся в божьих коровок.

Мы вокруг себя покружились

И в божьих коровок превратились. (Кружатся)

Божьи коровки, покажите мне ваши

Головки, носики, ротики, (показывают названные части тела)

Ручки-крылышки, ножки, животики.

***В.:*** Ребята, божьим коровкам пора улетать. Давайте скажем: «До свидания!»