**Содержание занятия:**

1. Дидактическая игра «Один-много».
2. Рассматривание картинок на телевизоре.
3. Рисование «Разноцветные мячики».
4. Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч»

**Программные задачи:**

1. Продолжать учить различать количество предметов: «много» и «один».
2. Способствовать формированию умения обследовать формы предметов в воздухе и называть их цвета.
3. Развивать у детей тактильную память и речь.
4. Закреплять умение примакивать - при помощи штампа округлые формы трафарета.
5. Воспитывать усидчивость и внимание.

**Расширение активного словаря детей:**

Один, много, большой, маленький, синий, красный, желтый, зеленый, круглый.

**Материалы:**

Мячики разных размеров (маленькие, большие), листы бумаги с трафаретами по количеству детей, гуашь основных цветов.

**Предварительная работа:**

Знакомство с основными цветами, сравнение количества предметов «один-много», обследование геометрических фигур на ощупь и в воздухе, рисование округлых форм (мячики), рассматривание картинок с изображением предметов округлой формы.

**Ход занятия.**

**-** Ребята, посмотрите к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся с ними.

**-** Здравствуйте.

- Ребятки, посмотрите в группе лежат мячики, они потеряли свой домик, давайте соберем мячики в корзину. *(Дети собирают мячики в корзину)*

- А, сколько мячиков в корзине?

- Много.

- Даша, возьми мячик. Сколько у тебя мячиков?

- Правильно один.

- Дима, сколько мячиков в корзине?

- Много.

- Агата, возьми мячик. Сколько у тебя мячиков?

- Один.

- Правильно, молодцы! Марк, а какие в корзине мячики? Правильно большие и маленькие. Молодец!

- Элина, возьми маленький мячик. Молодец! *(закрепить ещё раз с другими детьми).*

- Ребята, а что еще бывает округлой формы, кроме мячей? *(слушаю ответы детей)*

- Давайте с вами посмотрим*…* Дети рассказывают, что показано на картинках *(солнышко, колобок, тарелка, яблоко и тд.)*

- А, давайте посмотрим каким цветом бывают мячи. Дети рассказывают, что показано на картинках *(красные, синие, желтые, зеленые)*

 - А, сейчас мы с вами нарисуем в воздухе пальчиком – мячик.

- Дети выполняют задание.

А сейчас, ребятки, садитесь за столы. На столе лежат листочки с трафаретами мячей и гуашь. Сядьте правильно. Давайте разукрасим мячики при помощи штампа. Мячики у всех круглые. Они бывают и большие, и маленькие, и красные, и синие, и жёлтые, и зеленые.

*(Обращаю внимание на то, чтобы дети правильно держали штамп в правой руке, а левой, чтобы придерживали трафарет).*

Индивидуальная работа с детьми, испытывающих затруднения в закрашивание.

- Входе рисование, обращаю внимание у кого каким цветом мячик.

 После рисования хвалю детей и загадываю детям загадку:

*Умею прыгать и катиться,*

*А если бросят - полечу.   
Кругом смеющиеся лица:   
Все рады круглому...(мячу)*

**Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».**

Дети подпрыгивают как мячики. После слов - все дети догоняют мячики и складываю мячики в корзину. *Игра повторяется 2- 3 раза*

В конце занятия обсуждаем с детьми, что мы делали на занятие