**План работы кружка подготовительной группы по подготовке детей к обучению в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** **п/п** |  Тема  | **Кол – во****часов** |
|  1 | Наша речь. Предложение. | 1 |
|  2 | Предложения по характеру и цели высказывания. Рисование дорожки. | 1 |
|  3 | Ознакомление со словесным составом предложения. Рисование дорожки. | 1 |
|  4 | Ознакомление со слоговым строением слова. Игра «Выложи узор по схеме» | 1 |
|  5 | Ознакомление со звуковым строением слова: гласные и согласные зв. Задание «Выложи рисунок по образцу» | 1 |
|  6 | Ударение. Графический диктант. | 1 |
|  7 | Слияние согласного с гласным Задание «Нарисуй вторую половинку предмета». | 1 |
|  8 | Повторение изученного материала. Обводка по линиям без отрыва руки. | 1 |
|  9 | Гласные звуки [а], [о], буквы Аа, Оо. Обводка картинок по пунктирным линиям. | 1 |
|  10  | Гласные звуки [у], [э], буквы Уу, Ээ. Штриховка прямыми вертикальными линиями. | 1 |
|  11 | Гласный звук [ы], буква ы. «Продолжи узор», «Раскрась правильно». | 1 |
|  12 | Звонкие согласные звуки [л], [л’], [м], [м’], буквы Лл, Мм. «Логические цепочки» | 1 |
|  13 | Гласный звук [и] после мягких согласных в слиянии, буквы Ии. «Дорисуй предмет». | 1 |
|  14 | Повторение изученного материала. «Запомни картинку» | 1 |
|  15 | Звонкий, мягкий согласный звук [и’], буквы Ий. Штриховка прямыми горизонтальными линиями. | 1 |
|  16 | Звонкие согласные звуки [н], [н’], [р], [р’]. Буквы Нн, Рр «Что сначала, что потом?» | 1 |
|  17 | Гласные звуки [й’э], [й’о], буквы Ее, Её. ?», «Так бывает или нет?» | 1 |
|  18 |  Обозначение буквами Е, Ё гласных звуков [э], [о] после мягких согласных в слиянии. Штриховка прямыми линиями в разных направлениях. | 1 |
|  19 | Гласные\_звуки\_[й’у],\_[й’а],\_буквы\_Юю,\_Яя. «Что кому нужно для работы?» | 1 |
|  20 | Обозначение буквами Ю, Я гласных звуков [у], [а] после мягких согласных в слиянии Работа с трафаретами и шаблонами | 1 |
|  21 | Парные согласные звуки [п], [п’], [б], [б’]. Буквы Пп, Бб. Игра «Наведи порядок» (группировка предметов по заданному признаку) | 1 |
|  22 |  Парные согласные звуки [г], [г’], [к], [к’], [д], [д’], [т], [т7], буквы Гг, Кк, Цд, Тт. «Когда это бывает?» - части суток | 1 |
|  23 | Парные согласные звуки [з], [з’], [с], [с’], [в], [в’], [ф], [ф’], буквы Эз, Ос, Вв, Фф. Сложная штриховка. | 1 |
|  24 | Парные согласные звуки [ж], [ш], буквы Жж, Шш. «Вырежи фигуру по контуру» | 1 |
|  25 | Повторение | 1 |
|  26 | Рисование элементов букв Закончи предложение обобщающим словом. | 1 |
|  27 | СочетаниеЖИ-ШИ. «Подбери пару и докажи свой выбор». | 1 |
|  28 | Буква Ь в конце и середине слова для обозначения мягкости согласных. Работа с ножницами | 1 |
|  29 | Разделительный твёрдый знак. «Найди отличия» | 1 |
|  30 | Мягкие глухие согласные звуки [ч’], [щ7], буквы Чч, Щщ. Рисование элементов букв | 1 |
|  31 | Сочетание ЧА-ЩА. , «Что неправильно изобразил художник?». | 1 |
|  32 | Сочетание ЧУ-ЩУ. «Найди недостающую фигуру»- устанавливать закономерности.. | 1 |
|  33 | Согласные глухие звуки [х], [х/], буквы Хх. Рисование элементов букв | 1 |
|  34 | Твёрдый согласный звук [ц], буквы Цц. «Запомни и повтори», «Счётные палочки». | 1 |
| 35-37 | Повторение изученного материала. | 3 |