**Конспект открытого занятия по развитию речевого творчества детей в подготовительной к школе группе.**

**Задачи:**

* Закрепить умение узнавать и называть знакомые сказки;
* Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении;
* Формировать умение мыслить творчески;
* Совершенствовать умение высказывать свое собственное мнение;
* Активизировать словарный запас;
* Развивать воображение, эмоциональное восприятие, образное мышление;
* Воспитывать коммуникативные качества, желание помочь, любовь к сказкам.

**Предварительная работа**: Чтение сказок, совместное обсуждение характеров героев, придумывание новых концовок.  
**Словарь:** активизировать в речи детей выражения «золотое сердце», «ледяное сердце», отзывчивость.  
**Материал:** Дидактическая кукла Кузя, камень с надписью, расписной сундучок, наполненный разноцветным льдом, волшебные предметы, «книга сказок», ширма, лапти, метелка, маска Бабы-Яги, музыкальные фрагменты в аудиозаписи.  
**Ход занятия:**

**-** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Я работаю в детском саду. Моим деткам, как и вам по 6-7 лет. А еще у меня есть друг Кузя, он очень любопытный и знает про всех на свете. Он рассказал много интересного о вас, ребята, и мне захотелось с вами познакомиться. Но пришла я к вам не одна, а с кем… узнаете чуть позже, после игры « Передай свое имя» (цель игры: знакомство с детьми, организация на совместную деятельность).

- Мне очень приятно с вами познакомиться. Пришла я вместе с Кузей. Он приготовил для вас сюрприз. Хотите узнать какой?  
  
(Воспитатель подводит детей к группе, у входа в которую стоит камень с надписью)  
Вот чудеса, камень какой-то, ну просто как в сказке:  
«Прямо пойдёшь – друга из беды выручишь».  
«Налево пойдёшь - с другом расстанешься навсегда».  
«Направо пойдёшь - красивую игрушку найдёшь».  
Какую из дорог выберем? Почему? (Ответы детей). Правильно, друг тебя никогда не обидит, всегда придёт тебе на помощь. Есть поговорка: «Сам пропадай, а друга выручай» Итак, мы выбрали дорогу - идём прямо к нашему Кузе. А вот и Кузя нас встречает. (На сундучке сидит Кузя). Здравствуй, Кузя, какой у тебя красивый расписной сундучок. Интересно, что там, дети, как вы думаете? (Ответы детей). Воспитатель берёт в руки Кузю, от его лица говорит:  
«Я приготовил вам новую интересную сказку, она в сундучке.  
Все люди любят сказки,  
И сказки дружат с каждым,  
Они необходимы, как солнышка привет.  
И если любишь сказки, они тебе расскажут:  
О том, что было, а может быть, и нет.  
Раз, два, три, четыре, пять - можно сказку начинать».  
Воспитатель открывает сундук. - Ой, что это? Вместо волшебной книги сказок здесь одни кусочки льда: холодные, колкие. Как вы думаете, что произошло? Кто забрался в сказочный сундучок Кузи, похитил все его сказки и всё здесь заморозил? (Ответы детей). Как же узнать, кто это? Да, дети, нам без волшебства не обойтись. Давайте возьмём блюдечко с наливным яблочком, оно нам поможет. Говорите вместе со мной волшебные слова:  
«Катись, катись яблочко наливное, по серебряному блюдечку, покажи нам города и поля, покажи нам леса и моря, покажи нам гор высоту и небес красоту, всю родимую Русь-матушку». Дети, вы видите что-нибудь? (Ответы детей).  
- А я вижу Снежную Королеву, вот её карета мчится, лошади белые, гривы снежные. Она полетела в тридесятое царство. Что же может случиться? (Она может всех заморозить, у добрых героев станет ледяное, холодное сердце, они будут злые и хитрые). Надо отправляться в тридесятое царство на помощь сказочным героям. Найдём Снежную Королеву, вернём Кузе его Волшебную книгу сказок. Только как ее победить? (У Снежной Королевы холодное, ледяное сердце, она боится тепла, доброты, горячих, отзывчивых сердец). Попасть в сказочное государство нам поможет волшебное заклинание. Воспитатель проводит физминутку («погружение в сказку»):

Если в сказку всем сердцем поверить,

В мир волшебный раскроются двери!

Вы туда без труда попадете

На волшебном ковре самолете,

На летучем большом корабле,

Или с Бабой-Ягой на метле,

На плоту по молочной реке

И верхом на Коньке-Горбунке,

Можно в сказку влететь на Жар-птице,

Можно на Колобке закатиться,

Можно въехать, как слон на еже.

Ой! Мы, кажется, в сказке уже.  
(Входят на полянку).

-Смотрите, домик (ширма). Кто живет в этом домике? Как вы догадались?

Как называется дом Бабы-Яги? Воспитатель предлагает сесть на полянке возле домика, заходит за ширму, берет маску и говорит:

«Я Баба-Яга, костяная нога, где из мёда река, кисельные - берега, там живу я   
века. Ага, ага! Да вы меня не бойтесь, я добрая. А вы зачем в тридесятое царство пожаловали? Дело пытаете, али от дела мыкаете? (Дети говорят, что они пришли спасать сказки от злой волшебницы).

-Я помогу вам. Но сначала пройдите мои испытания. Развяжите мой сказочный клубок.

«Салат из сказок». Жили - были дед и баба, и была у них курочка Ряба. Раз снесла курочка яичко. Положила его баба на окошко студиться. А дед пошел тянуть репку. Тянет, потянет, а вытянуть не может.  
Дети называют сказки.

-Молодцы сказки знаете. Теперь загадка про сказочных героев. Как в сказках называют: мышку (норушка), зайку, волка, лису, Бабу-Ягу (костяная нога), лягушку.

-Последнее испытание. Сколько лет живу здесь, слово доброе не слыхала. А назовите меня ласково (дети называют).

 -Ну, что же покажу я вам дорогу, идите прямо и никуда не сворачивайте».  
(Дети идут дальше и видят паука в паутине).  
- В какое место мы с вами забрели, темно как. Смотрите, паук у нас на пути. Что же делать? Не пропустит он нас. (Предложения детей). Боюсь, что волшебные предметы нам тут не помогут, так как паук сам - волшебник. 1.Давайте, паучку, что-нибудь приятное сделаем, попросим пропустить нас от лица сказочного героя (дети называют своего героя и от его лица просят паучка пропустить их). 2. Поиграем с паучком. Пальчиковая гимнастика «Паучок». Можно идти дальше.   
- Вы чувствуете, как стало холодно и сыро, наверно Снежная Королева где-то рядом. 0й, смотрите, какие странные льдинки. Что мы можем сделать? (Попробовать их соединить). - Посмотрите, у нас получилось сердце. Это сердце доброты. Оно будет посылать всем свое тепло, добро.

(Вдруг к детям выкатывается клубок). - А тут, откуда ни возьмись, клубочек выкатился. Нам сама сказка помогает - путь указывает, пойдёмте за волшебным клубочком. Куда он покатится - там и Королева Снежная. Смотрите - это её замок. Но он странно выглядит, что с ним произошло? (растаял). Почему? Как вы думаете? Что больше всего боится Снежная Королева? (Тепла, доброты, горячих, отзывчивых сердец). Воспитатель достаёт из замка книгу. - А вот и Кузина волшебная книга сказок. (Берут книгу, произносят волшебные слова и возвращаются). - Возьми Кузенька книгу.  
Сказки, сказки, ярмарка чудес,  
Мир волшебный, разноцветный лес.  
Крылья сказок тихо-тихо шелестят,  
Значит, в гости к нам они спешат.  
(Звучит красивая спокойная музыка).  
Ребята, Кузя дарит вам за ваши добрые отзывчивые сердца на память талисманы в виде сказочного домика. У домика есть окошечко. Нарисуйте в нём вашего любимого сказочного героя, и он будет жить в вашем домике и

помогать вам. Мне пора возвращаться к своим деткам, до свидания, ребята