**«Пингвины в Антарктиде»**

конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе

(раздел программы: «Художественное творчество»;

интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание»,

«Музыка», «Художественная литература», «Здоровье»).

**Программное содержание**

1. Познакомить детей с пингвинами и средой их обитания. Расширить знания об окружающем мире.
2. Продолжить знакомство детей с обобщенными способами изображения предметов (применение схемы), согласование графического и цветового изображения с конкретным образом.
3. Закрепить технические навыки в умении рисовать тычком жесткой кистью.
4. Воспитывать у детей любовь к животным, стремление помогать им в трудных ситуациях.

**Оборудование, наглядный материал:**

Мультимедийное оборудование, гуашь, кисти, баночки с водой, листы тонированной бумаги, графитные карандаши, алгоритмы рисования пингвина, магнитофон, аудиокассеты.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель.** Дети, сегодня я приготовила вам сюрприз и спрятала его вот под этим покрывалом. Я загадаю загадку, а вы отгадайте, что может здесь находится:

Мир Земли, такой огромный,

 Уместился в шарик скромный.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Верно! Это – глобус, крошечный макет нашей планеты Земля.

Ребята, вы любите путешествовать? Я тоже люблю путешествовать. Сегодня я хочу пригласить вас вот сюда (показываю на глобусе).

Кто знает, как называется этот материк?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Это Антарктида. Сегодня мы совершим путешествие в Антарктиду. Для этого нам нужно закрыть глаза и по счету три открыть глаза.

*(по счету три, дети открывают глаза и поворачиваются на экран).*

**Воспитатель.** Вот мы в Антарктиде. Перед вами – самый холодный материк Земли. Кругом снег, большие льдины и сильные морозы и ветры. Безжизненные берега Антарктиды оживляют пингвины. Пингвины – это птицы. Тысяча тонких перышек и толстый подкожный жир помогает пингвинам переносить холод. Все пингвины – отличные пловцы и ныряльщики. В воде они передвигаются очень быстро и ловко, используя свои короткие крылья как ласты, а лапы с перепонками, как у уток и гусей, служат рулем. Эти птицы так сильны, что легко преодолевают волны бурного моря, ныряют и выплывают на поверхность даже в шторм. В море достаточно пищи, чтобы прокормиться.

**Воспитатель**  читает стихотворение:

Там, где есть снега и льдины,

 Весело живут пингвины.

 В одеяньях бело–черных,

 Неуклюже, но проворно,

 Как смешные человечки

 С льдин на льдину, как с крылечка,

 Скачут весело и живо.

 Видеть это – просто диво...

*На экране появляется пингвиненок среди льдин.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, пингвиненок. Грустный. Он один и у него нет друзей. Поможем пингвиненку, нарисуем для него друзей - таких же, как он.

А теперь, сядем за столы.

Физкультурная минутка «Пингвины».

Бело-черные пингвины

Далеко видны на льдинах.

Вот они шагают дружно,

Для порядка это нужно.

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко.

Руки вверх чуть приподняли

И быстрее побежали.

Объяснения способа рисования пингвина по алгоритмам.

Дети рисуют самостоятельно. Выставка рисунков.