Непосредственная образовательная деятельность:   
«Чтение художественной литературы»   
  
Тема:   
«Пересказ белорусской народной сказки «Пшеничный колосок» с помощью драматизации».   
  
Подготовительная группа ОНР «Незабудка»   
  
МБДОУ д/с №10 «Веточка»   
Воспитатель: Прудникова Г.В.   
Брянск, 2013 г.   
  
Задачи:   
- Развитие умения содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.   
- Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).  
- Формирование умения объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом.   
- Совершенствование диалогической формы речи.   
- Воспитание желания помогать людям;   
- Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.   
- Расширение представления детей о труде взрослых.   
Коррекционная работа:   
Формирование умения понимать мораль сказки.   
Активизация в речи пословиц и поговорок.   
Оборудование: компьютер, домик, маски курочки, гуся, индюка, пшеничный колосок, банка муки, тазик, муляж коробка спичек, муляжи булок, поднос, герой «Бабушка – Загадушка».   
Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Здоровье».   
Виды деятельности: коммуникативная – беседа, приход Бабушки- Загадушки; познавательная – беседа; игровая – драматизация сказки «Пшеничный колосок», игра «Назови сказку», упражнением «Подбери словечко».   
Планируемые результаты: уметь эмоционально воспроизводить содержание сказки, свободно общаться и двигаться; импровизировать; проявлять творческую инициативу; доброжелательно относиться друг к другу.   
Содержание непосредственной образовательной деятельности:   
1.Организационный момент.   
Дети заходят в зал.   
- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся. (Здороваются) (Приветствие)   
Собрались все дети в круг,   
Я твой друг и ты мой друг   
Дружно за руки возьмемся   
И друг другу улыбнемся.   
- Ребята, вы любите сказки? (Да)   
2.Беседа   
- Какие бывают сказки? (Сказки бывают авторские и народные).   
- Что такое народная сказка? (Сказка, придуманная народом и передающаяся из поколения в поколение).   
- А авторская сказка? (Сказка, придуманная автором).   
- Чем отличается сказка от рассказа? (В сказке есть волшебство, герои разговаривают, есть выдумка).   
- Да, ребята, сказка – это придуманная история.   
(стук в дверь).   
- Ой, ребята, слышите? Кто-то стучится к нам. Заходите! (Заходит Бабушка-Загадушка грустная).   
Б-З: Ох, ох, ох! Здравствуйте ребята! Я – Бабушка – загадушка.   
- Что случилось? Почему ты такая грустная?   
Б-З: Я хотела рассказать внучку сказку, а помню только начало присказок, названия сказок не помню. Что делать?   
- Б-З, Ребята тебе помогут и подскажут, ты нам расскажи.   
Б –З: Ну, слушайте!   
3.Д/И «Назови сказку»   
1. Козлятушки, ребятушки! (Отопритеся, отворитеся… «Волк и семеро козлят».   
2. Сивка-бурка! (Вещий каурка!.. «Сивка - Бурка»)   
3. Петя, Петя, петушок! (Золотистый гребешок!... «Кот, петух и лиса»)   
4. Несу косу на плечи! (Хочу лису посечи! «Заюшкина избушка»)   
5. Свет мой, зеркальце скажи! (Да всю правду доложи «Спящая красавица»)   
Б-З: Вот спасибо, ребятки вам! Вспомнила некоторые сказки. Но мне хотелось рассказать сказку внуку о петушке или курочке. А я помню только «Курочку-Рябу».   
- Не переживай, Б-З, ребята тебе помогут.   
Какие вы знаете сказки, где есть курочка или петушок-главный герой?   
(«Кот, петух и лиса», «Петушок – золотой гребешок и чудо - меленка», «Заюшкина избушка», «Бременские музыканты», «Бобовое зернышко», «Колосок»).   
- Молодцы, ребята столько сказок знаете, тебе, Б-З, будет что рассказать внуку.   
Б – З: Я так устала. Давайте отдохнем.   
4.Физкультминутка.   
Куры ходят по утру   
В перевалку по двору.   
Беспокоятся, кричат   
Не найдут никак цыплят.   
Петух пестрый прилетел   
На забор высокий сел.   
В травке выводок цыплят   
И гулять они хотят.   
  
- Б-З., ребята знают еще одну белорусскую сказку о курочке.   
5.Беседа по вопросам к сказке «Пшеничный колосок».   
1. Как она называется?   
2. Про кого эта сказка?   
3. Вам все слова понятны? Как вы понимаете: Курочка пошла на ток, смолотила колосок? Курочка смолола зернышки? Что значит замесила тесто?   
4. Чем занимались индюк и гусь, пока курочка работала?   
5. Как можно назвать индюка и гуся? (ленивые, лентяи, тунеядцы. бездельники )   
Б)Д/упражнение «Подбери словечко»   
6. Какую работу выполняла курочка? (смолотила колосок, смолола в муку, замесила тесто).   
7. Как можно назвать курочку? (трудолюбивая, труженица. Работница, заботливая).   
8. Курочка угостила индюка и гуся? Почему? (потому что они бездельничали, не помогали)   
9. Чему учит нас эта сказка? (Быть добрыми, трудолюбивыми, помогать друзьям).   
Б –З: А я, ребятки, забыла эту сказку.   
- Б-З, а наши дети знают еще поговорки и пословицы о труде.   
У нас есть волшебный клубочек, мы на него нанижем наши пословицы, а ты передашь его внуку.   
Давайте становитесь в кружок. (Дети становятся в круг).   
6. Пословицы и поговорки о труде   
1.Труд человека кормит, а лень портит.   
2.Землю солнце красит, а человека труд.   
3.Чтоб в почете быть, надо труд любить.   
4.От труда и сыт и богат будешь.   
5.Лениться да гулять — добра не видать.   
6.Какие труды — такие и плоды.   
7.У ленивого и крыша течет, и печь не печет.   
8.Горе тому, кто порядка не наводит в дому.   
9.Кому работа в тягость, тот не знает радость.   
10.Без труда нет добра.   
11.Терпение и труд все перетрут.   
12.Не красна жизнь днями, а красна делами.   
13.Не сиди на печи, будешь есть калачи.   
14.Что посеешь, то и пожнешь.   
Б-З: Вот спасибо! Обязательно передам внуку клубочек.   
- А чтобы ты лучше вспомнила сказку, ребята покажут ее тебе.   
7. Драматизация сказки .   
8. Итог НОД.   
Б-З: Спасибо ребята! Пойду, расскажу эту сказку внуку и передам волшебный клубок. До свидания!   
- Ребята, наше занятие подошло к концу.