**МБДОУ д/с "Рябинка"**

**п.г.т. Барсово**

**Развлечение**

**"Мы играем и считаем"**

**Воспитатель: Янулевич Евгения Александровна**

**Мы играем и считаем**

**Ведущая:** Здравствуйте, дети! Мы с вами уже давно выучили цифры, правда? Какие цифры мы знаем?

**Дети:** Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

**Ведущая:** Молодцы! А теперь, зная эти цифры, мы поможем легко научиться считать и складывать! А вы знаете, что есть даже специальные считалочки для тех детей, которые подружились с математикой? Прежде, чем играть в какую - нибудь игру, надо прочитать считалочку и выбрать по ней ведущего. Давайте попробуем?

**дети:** Давайте!

**Ведущая:** сколько игр на белом свете:

салки, жмурки, мак, горшки....

Целый день играйте дети,-

Нет ни скуки, ни тоски!

Прятки, краски, выручалка...

Сколько всех - не рассказать,

Но для каждой есть считалка,

Без обмана чур играть!

Считалочки выбегайте и всех нас пересчитайте!

**1 считалочка:** Зимний вечер темен, долог,

сосчитаю сорок елок.

Скину шубку на снежок,

Все пожалуйте в кружок,

И кому из нас водить -

Должен шубу перешить!

**2 считалочка:** Прилетела к нам галочка,

Стала по травке ходить.

Палочка - выручалочка,

Кому из нас водить?

**3 считалочка:** Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел зайчик погулять,-

Но охотник не пришел,

Зайчик поле все прошел,

Даже усом не повел,

В огород потом забрел.

Что нам делать, как нам быть?

Нужно зайку изловить!

**Игра:** показывает на какого - нибудь из детей:

"Вот зайка! Ловите его!"

Дети начинают бегать за зайкой, как зайку поймают усаживаются на свои места.

**4 считалочка:** В синем море - океане

Золотой корабль плывет,

А на острове Буяне

Темный - темный лес растет

Станем думать да гадать,

Как нам сосны посчитать?

**5 считалочка:** За морями, за горами,

За железными столбами

На пригорке теремок,

На двери висит замок

Ты за ключиком пойдешь

И замочек отопрешь!

**6 считалочка:** Колокольчик голубой

На поляне - динь!

Синий вечер над рекой,

А над днем - теплынь.

Ходит в поле мужичек,

Колокольчик - дон!

Скоро скажет старичок!

"Шишел - вышел - вон!

**Ведущая:** А теперь все считалочки подойдите ко мне!

Мы вас самих пересчитаем!

А ну - ка дети, все вместе: Раз, два, три, четыре, пять, шесть!

Шесть считалочек у нас!

А вот интересно, знаете ли вы, что такое дни недели и как они называются?

**Дети:** Знаем!

**Ведущая:** Ну, расскажите!

**Дети:** Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

**Ведущая:** Правильно! А чтобы лучше их запомнить, про каждый день недели вам расскажет тетушка Неделя

(входит тетушка Неделя)

**Тетушка Неделя:** Наступает утро, наступает день, а за ним и вечер, а потом и ночь.

Так проходят сутки, дни идут за днями. Чтобы знать, что и когда делать, люди придумали названия дней недели. У меня, тетушки Недели, есть семь племянников. Вот и первый - Понедельник.

**Понедельник:** В понедельник папа с мамой

На работу уходили

В понедельник Лену с Васей

В детский садик отводили.

Впереди аж целый день!

Делать что - то детям лень!

Но лишь только в сад попали,

Сразу дети заиграли

В прятки, в мячик, в попрыгалки,

В дочки - матери и в салки!

Папа с мамой в сад явились,

Посмотрели, удивились.

"Нам уже пора домой!"

"Не хотим! У нас - игра!"

"Ты не плачь! Ты - погоди! Вся неделя впереди!"

**Вторник:** Вторник - это день второй!

Шел мужик, мешок с дырой.

Продавать шел на базар,

А в мешке том самовар!

На базаре отвечают:

"Мы не пьем во вторник чаю!

Мы во вторник кофе пьем,

Песни разные поем!"

**Среда:** Я - недели середина,

Золотая половина.

В среду у Сороконожки

Народились крошки.

Что за восхищенье,

Радость без конца!

Дети - это прямо

Вылитая мама,

То же выраженье

Милого лица.

И стоит пригожий

Дом сороконожий.

Сушатся пеленки.

Жарится пирог.

И стоят в порядке

Тридцать три кроватки:

В каждой по ребенку,

В каждой сорок ног!

**Четверг:** Из моего названия

Понятно, дрим - ца - ца!

Четвертый день недели я

С начала и с конца

Четверг - все улыбаются,

Немножко расслабляются!

Ведь скоро выходные

Веселые такие!

**Пятница:** Пять дней недели пролетели,

Вот пятница конец недели.

Работе скажем - досвиданья!

А впереди лишь - отдыханье!

На зеленой на лужайке

Заиграла балалайка,

Загудела дудочка

Дудочка - погудочка.

на лужайку на лужок

Сели пять деньков в кружок.

Пятница плясала.

Ручками махала.

Хорошо ли, плохо ли,

Да только вы похлопали!

**Суббота:** В субботу вставать

Неохота и лень!

Я спал бы все утро,

Я спал бы весь день,

Я спал бы весь вечер,

Я спал бы всю ночь.

А встану -

Опять завалится не прочь!

Разбудят - лягаюсь босою ногой.

Вторично разбудят - лягаюсь другой!

Ничего сегодня делать неохота!

Вот что с человеком делает суббота!

**Воскресенье:** Воскресенье!

День спасенья!

Сколько хочешь отдыхай!

Но о том, что завтра снова

На работу, в детский сад,

Ты сотри, не забывай!

**Ведущая:** Пролетели дни недели! Посчитать мы их хотели! Сколько их?

Понедельник - раз,

Вторник - два,

Среда - три,

Четверг - четыре,

Пятница - пять,

Суббота - шесть,

Воскресенье - Семь.

Всего семь дней в недели! А теперь мы поиграем с вами в одну интересную игру. Но сначала посчитаемся, чтобы выбрать главного ведущего игры. Но считалочка будет необычная, а скороговорчатая!

Рассказать скороговорку

Тяжелей, чем влезть на горку:

"На дворе растет трава,

На траве лежат дрова".

Обязательно не свяжешь

Обезательно не скажешь!

До чего же все занятно,

До чего же непонятно.

Сколько есть у нас ребят

Быстро не про -

быстро - гово -

быстро не проговорят

Только я одна умею,

Не сбиваюсь, не робею:

"Жил колпак под колпаком,

С колпачихой был знаком!"

А кто будет сейчас водить,

Тому надо выходить!

**Игра:** Выбирается ведущий, воспитатель дает ему бубен. На ухо ведущему говорится какой - нибудь день недели, он должен отстучать то число которому соответствует названный день. Ребята же должны угадать, какой день недели был загадан.

**Ведущая:** А теперь еще одна игра (показываю карточку с изображением синички) Что это за птичка?

**Дети:** Воробей!

**Ведущая:** Нет, желто - синенькие птички называются синички? А вот что это за птица? (показываю карточку с изображением снегиря)

**Дети:** Снегирь!

**Ведущая:** Молодцы! А вы знаете про снегиря стихотворение?

(читаю стихотворение А. Л. Барто)

Я одну такую птицу

За стеклом видал в окне,

Я видал такую птицу,

Что теперь не спиться мне!

Ярко - розовая грудка,

Два блестящие крыла...

Я не мог ни на минутку

Оторваться от стекла!

А теперь посмотрите сколько у меня карточек с изображением синичек?

**Дети:** Две!

**Ведущая:** Так, сидели две синички на веточке, да прилетели к ним три снегиря! Сколько же стало птичек всего?

**Дети:** Раз, два, три, четыре, пять! Всего пять птичек!

**Ведущая:** А к ним прилетели еще две синички! Сколько стало птичек?

**Дети:** Семь птичек!

**Ведущая:** А три снегиря взяли да улетели! Сколько осталось птичек?

**Дети:** Осталось четыре птички синички!

**Ведущая:** Ого! Да вы здорово считать научились! Молодцы! Значит с математикой вы подружились! А нам уже пора завершать наше представление! Впереди - воскресенье! Отдохнем, и опять считать начнем, правда? Досвидания!