«Школа будущего первоклассника»

Занятие №1 «Давайте познакомимся»

Цель: Создание положительной эмоциональной обстановки.

Ход занятия:

1. Ритуал приветствия. Игра «Давайте познакомимся». 5 мин.

Каждый ребенок в порядке очереди называет свое имя, возраст, любимое занятие.

2. Игра «Поезд». 5 мин.

Сейчас я буду паровозиком, а вы – моими вагончиками. (Звуки «чух-чух», «ту-ту»). Но вагончики будут прикрепляться ко мне по очереди, каждый на своей станции. Каждый последний в поезде ребенок во время остановки спрашивает, обращаясь к ребенку, около которого остановились: «Как называется станция? ». Тот отвечает (называет свое имя, и его приглашают сесть в поезд. Все вместе дают гудок к отправлению: «Ту-ту».

Какой же веселый паровозик у нас получился! Ребята, вам понравился наш паровоз? Молодцы!

А сейчас, пожалуйста, поднимитесь со стульчиков. У меня приготовлена для вас еще одна интересная игра!

3. Игра «Внимание, флажок». 3 мин.

Дети стоят возле психолога, который показывает им три флажка разного цвета, каждому из которых соответствует определенное действие: красный — нужно подпрыгнуть, желтый — хлопнуть в ладоши, синий — шагать на месте. По сигналу (поднятый флажок) дети выполняют соответствующее действие.

4. Игра «Загадки и вопросы». 10 мин

1) Какое время года наступает после лета? (осень)

2) Что происходит осенью с листьями на деревьях? (желтеют, опадают)

3) Куда улетают птицы с наступлением холодов? (на юг, в теплые страны)

4) Что спасает нас от сильного дождя? (зонт)

5) В каких сапогах не страшно ходить по лужам? (в резиновых)

6) Какое время года наступит после осени? (зима)

Переходим к загадкам:

1) С хозяином дружит,

Дом сторожит.

Живет под крылечком,

Хвост колечком. (Собака)

2) Не лает, не кусает,

А в дом не пускает. (Замок)

3) Красная девица

Сидит в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

4) Вот так дом:

Одно окно,

Каждый день

В окне кино. (Телевизор)

5) Сто одежек и все без застежек (капуста)

6) Ни окон, ни дверей, полна горница людей (огурец) .

7) Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а … (лук)

8) Маленький, горький  
Луку брат.  
Взрастает он в земле,  
Убирается к зиме.  
Головой на лук похож.  
Если только пожуёшь  
Даже маленькую дольку -  
Будет пахнуть очень долго. (чеснок)

9) Красная мышка  
С белым хвостом  
В норке сидит  
Под зелёным листом  
Снаружи красна,  
Внутри бела,  
На голове хохолок -  
Зелёненький лесок. (редис)

10) Круглое, румяное,  
Я расту на ветке:  
Любят меня взрослые  
И маленькие детки. (яблоко)

11) Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи,  
Меня ищи. (капуста)

12) Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют. (Помидоры)

13) За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь - очень гладкая,  
На вкус - как сахар сладкая. (морковь)

14) Летом ~ в огороде,  
Свежие, зелёные,  
А зимою - в бочке,  
Крепкие, солёные. (огурец)

15) Неказиста, шишковатая,  
А придет на стол она,  
Скажут весело ребята:  
"Ну, рассыпчатая, вкусна!"*(Картошка)*

Молодцы ребята, получили свои первые жетоны, умнички!

5. Игра «Снежный ком» 5 мин

Ребята, а сейчас я хочу проверить, как мы друг друга хорошо запомнили. Игра будет такая: я называю свое имя, следующий человек повторяет мое имя и добавляет свое, третий - повторяет мое имя, имя соседа и добавляет свое и так далее по кругу. Тяжелее всех придется последнему человеку, ему нужно будет повторить имена всех, кто здесь находится. Ну что, попробуем?

Умнички, отлично справились с заданием! Теперь, я думаю, мы все запомнили друг друга, правда?

6. Игра «Пол-нос-потолок» 5 мин

У меня есть для вас еще одна игра. Будьте очень внимательны! Я стану произносить «пол», «нос» или «потолок» и указывать на них. И вы - указывать вместе со мной. Сначала я буду делать это правильно: произносить, например, «пол» и указывать на пол, а потом буду вас путать - говорить «пол», а указывать на что-то другое. Вы же должны указывать на то, что я называю, а не на то, что показываю. Попробуем? Начали!

Молодцы, ребята, вас не обхитрить! Очень внимательные! Сегодня я вам всем раздам по большому жетону, сегодня все настоящие умники!

7. Рефлексия. 3 мин

Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? А какая игра запомнилась больше всего? Какое правило мы ввели на наших занятиях? (правило поднятой руки). Теперь все друг друга знают по именам? У нас с вами еще будет время поближе познакомиться! Всем большое спасибо!