|  |
| --- |
| *Развлечение**«Веселые посиделки»*В средней группеСоставила и провела: Евтеева Елена Александровнавоспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 р.п. Ровное»Ровенского Муниципального района Саратовской области C:\Users\Евгений\Desktop\instruments.jpg2012 г. |

 Программное содержание:

 Продолжать знакомить детей с фольклором. Продолжать знакомить детей с традицией русского народа – посиделками.

 Формировать познавательную активность, умение участвовать в совместной игре с другими детьми, вести себя адекватно в обществе детей и взрослых. Учить применять полученные навыки общения в игровых ситуациях.

 Воспитывать любовь к родному языку, создавать у детей радостное настроение.

Ход.

 Дети стоят перед закрытой дверью зала. Держат в руках бубенцы деревянные ложки.

 Хозяйка. Ох, и вечер больно долог

Насчитано сорок ёлок

То на лавке посижу,

То в окошко погляжу.

 Позову-ка я ребят на посиделки

Эй, девчонки – веселушки,

Озорные хохотушки!

Эй, ребята – молодцы!

Озорные удальцы!

Приходите поплясать,

Долгий вечер скоротать!

 Дети стуча и звеня музыкальными инструментами входят в зал, встают полукругом.

 Реб. Спасибо, хозяюшка, что позвала нас в гости.

 Реб. В избу твою жаркую мы пришли с подарками (преподносит хозяйке подарки: платок).

 Собрались мы позабавиться да потешиться, потушить, поиграть, посмеяться!

 Хозяйка. Смех вам да веселье!

 Реб. На завалинке, в светелке

Или на бревнышках каких

Собирали посиделки

Пожилых и молодых

 Реб. При лучине ли сидели

Иль под светлый небосвод –

Говорили, песни пели

Да водили хоровод.

 Реб. Добрым чаем угощались

С медом, явно без конфет

Как и нынче, мы общались –

Без общенья жизни нет.

 Реб. А играли как! В горелки!

Ах, горелки хороши

Словом, эти посиделки

Были праздником души.

 Хозяйка. Быт людей отличен веком

Поменялся старый мир

Нынче все мы «по сусекам»

Личных дел или квартир.

 Реб. Наш досуг порою мелок

И чего там говорить,

Скучно жить без посиделок,

Их бы надо возродить.

 Хозяйка. Если бы « в своей тарелке»

И пришли к нам не на час,

Предлагаем посиделки

Мы открыть вот здесь, сейчас

 Реб. Отдых – это не безделки

Время игр и новостей.

 Реб. Начинаем посиделки!

Открываем посиделки!

 Все хором. Для друзей и для гостей.

 Реб. Что за славный денек!

Собирается, народ

Будем петь и шутить

Да зиму веселить.

 Хоровод.

 Хозяйка. Гость во двор – хозяину радость.

Красному гостю – красное место.

Будьте как дома, присаживайтесь

(Дети садятся на лавки).

 Реб. Девочки – беляночки

Где вы набелилися

 Реб. Мы вчера коров доили

Молочком умылися.

 Реб. Вы послушайте, девчата

Наскладушку буду петь:

«Стучит, бренчит по улице:

Фома едет на курице

Тимошка – на кошке.

По кривой дорожке»

(Слышен стук, бренчание; из печи показывается «домовой Кузя»).

 Домовой. Ишь, какие прыткие! Соломинка вам в нос! (Чихает). Я, можно сказать, век здесь живу. Дом, можно сказать на мне домовом Кузе держится и никаких там тебе колокольчиков, бубенчиков, ложечек. Я там спал со своим котом хорошо. А вы явились – да с песнями, да с инструментами! Где, спрашивается, справедливость? Меня – будить, кота – будить! Одним все, а другим – ничего!

Соломинка вам в нос! (Отбирает у детей музыкальные инструменты).

 Хозяйка. Кузенька, не сердись, пожалуйста

Мы с ребятами не хотели будить тебя и твоего кота.

Кузя, а дети про котика твоего потешки рассказать могут! Вот послушай:

 Реб. Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые,

Зубки белые.

 Реб. Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок

Пошел котик на улочку?

Купил котик булочку

Самому ли съесть

Или Бореньке снесть?

Я и сам укушу

Да и Бореньке снесу!

 Домовой. Молодцы, хорошие потешки про моего кота рассказали. Ему тоже понравилось. Вон как мурлычет!

 Хозяйка. Тогда поиграйте с нами!

 Игра с котом и домовым «Мыши и кот» 2 раза.

 Хозяйка. Кузенька, отдай, пожалуйста наши музыкальные инструменты.

 Домовой. Перво-наперво отгадайте-ка загадки:

1. Морщинистый Тит

Всю деревню веселит. (Гармонь).

1. Каким инструментом можно щи хлебать? (Ложкой).
2. Деревянная девчонка

Петь умеет звонко – звонко

А ну-ка, угадай-ка

Что это? (Балалайка).

 Дети отгадывают.

 Домовой. На инструментах вы играете, а вот как без них?

 Реб. В нашем оркестре всего понемножку.

 Помогут оркестру и наши ладошки.

 Песня с хлопками.

 Домовой. Молодцы, обошлись без инструментов.

 Так и быть, отдам вам ваши ложки и бубенцы, продолжайте свое веселье, а я пойду посплю, стар уже стал.

 Хозяйка. А теперь давайте с вами

Попоем и спляшем

И покажем как играют,

Хохломские ложки наши!

«Шумовой оркестр».

 Хозяйка. Собрались мы позабавиться, да потешиться.

Эй веселый народ, становись в хоровод!

 р.н. игра «Плетень» 2 раза. (Дети садятся).

 Хозяйка. А сейчас пусть и наши гости – мамы и бабушки – покажут свои умения. (Родители демонстрируют свои умения).

 Хозяйка. (Выходит с самоваром).

Я иду, иду, иду

Самовар в руках несу

Самовар в руках несу

Прибауточку пою:

«Эй, чай, чай, чай

Уж, ты, кукушка, встречай

Чай – то мой уж закипает?»

Чего к чаю, не хватает?

 Дети. Молочка!

 Хозяйка. Уж как я ль свою коровушку люблю!

Сытна пойла я коровушке налью

Чтоб сыта была коровушка моя

Чтобы молочка побольше дала.

Где, ты, Буренушка моя милая?

 (На ширме появляется корова дает хозяйке кувшин с молоком).

 Хозяйка. Спасибо, тебе, Буренушка моя!

Ну вот и молочко к чаю!

А напоследок мы порадуем вас задорной пляской. Ребята, приглашайте гостей.

 (Дети и родители пляшут под р.н.м.).

 Хозяйка. А сейчас мы приглашаем

Всех вас на чаепитие!