|  |
| --- |
| *Развлечение*  *«Веселые посиделки»*  В средней группе  Составила и провела:  Евтеева Елена Александровна  воспитатель МБДОУ  «Детский сад № 1 р.п. Ровное»  Ровенского Муниципального района  Саратовской области  C:\Users\Евгений\Desktop\instruments.jpg  2012 г. |

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с фольклором. Продолжать знакомить детей с традицией русского народа – посиделками.

Формировать познавательную активность, умение участвовать в совместной игре с другими детьми, вести себя адекватно в обществе детей и взрослых. Учить применять полученные навыки общения в игровых ситуациях.

Воспитывать любовь к родному языку, создавать у детей радостное настроение.

Ход.

Дети стоят перед закрытой дверью зала. Держат в руках бубенцы деревянные ложки.

Хозяйка. Ох, и вечер больно долог

Насчитано сорок ёлок

То на лавке посижу,

То в окошко погляжу.

Позову-ка я ребят на посиделки

Эй, девчонки – веселушки,

Озорные хохотушки!

Эй, ребята – молодцы!

Озорные удальцы!

Приходите поплясать,

Долгий вечер скоротать!

Дети стуча и звеня музыкальными инструментами входят в зал, встают полукругом.

Реб. Спасибо, хозяюшка, что позвала нас в гости.

Реб. В избу твою жаркую мы пришли с подарками (преподносит хозяйке подарки: платок).

Собрались мы позабавиться да потешиться, потушить, поиграть, посмеяться!

Хозяйка. Смех вам да веселье!

Реб. На завалинке, в светелке

Или на бревнышках каких

Собирали посиделки

Пожилых и молодых

Реб. При лучине ли сидели

Иль под светлый небосвод –

Говорили, песни пели

Да водили хоровод.

Реб. Добрым чаем угощались

С медом, явно без конфет

Как и нынче, мы общались –

Без общенья жизни нет.

Реб. А играли как! В горелки!

Ах, горелки хороши

Словом, эти посиделки

Были праздником души.

Хозяйка. Быт людей отличен веком

Поменялся старый мир

Нынче все мы «по сусекам»

Личных дел или квартир.

Реб. Наш досуг порою мелок

И чего там говорить,

Скучно жить без посиделок,

Их бы надо возродить.

Хозяйка. Если бы « в своей тарелке»

И пришли к нам не на час,

Предлагаем посиделки

Мы открыть вот здесь, сейчас

Реб. Отдых – это не безделки

Время игр и новостей.

Реб. Начинаем посиделки!

Открываем посиделки!

Все хором. Для друзей и для гостей.

Реб. Что за славный денек!

Собирается, народ

Будем петь и шутить

Да зиму веселить.

Хоровод.

Хозяйка. Гость во двор – хозяину радость.

Красному гостю – красное место.

Будьте как дома, присаживайтесь

(Дети садятся на лавки).

Реб. Девочки – беляночки

Где вы набелилися

Реб. Мы вчера коров доили

Молочком умылися.

Реб. Вы послушайте, девчата

Наскладушку буду петь:

«Стучит, бренчит по улице:

Фома едет на курице

Тимошка – на кошке.

По кривой дорожке»

(Слышен стук, бренчание; из печи показывается «домовой Кузя»).

Домовой. Ишь, какие прыткие! Соломинка вам в нос! (Чихает). Я, можно сказать, век здесь живу. Дом, можно сказать на мне домовом Кузе держится и никаких там тебе колокольчиков, бубенчиков, ложечек. Я там спал со своим котом хорошо. А вы явились – да с песнями, да с инструментами! Где, спрашивается, справедливость? Меня – будить, кота – будить! Одним все, а другим – ничего!

Соломинка вам в нос! (Отбирает у детей музыкальные инструменты).

Хозяйка. Кузенька, не сердись, пожалуйста

Мы с ребятами не хотели будить тебя и твоего кота.

Кузя, а дети про котика твоего потешки рассказать могут! Вот послушай:

Реб. Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые,

Зубки белые.

Реб. Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок

Пошел котик на улочку?

Купил котик булочку

Самому ли съесть

Или Бореньке снесть?

Я и сам укушу

Да и Бореньке снесу!

Домовой. Молодцы, хорошие потешки про моего кота рассказали. Ему тоже понравилось. Вон как мурлычет!

Хозяйка. Тогда поиграйте с нами!

Игра с котом и домовым «Мыши и кот» 2 раза.

Хозяйка. Кузенька, отдай, пожалуйста наши музыкальные инструменты.

Домовой. Перво-наперво отгадайте-ка загадки:

1. Морщинистый Тит

Всю деревню веселит. (Гармонь).

1. Каким инструментом можно щи хлебать? (Ложкой).
2. Деревянная девчонка

Петь умеет звонко – звонко

А ну-ка, угадай-ка

Что это? (Балалайка).

Дети отгадывают.

Домовой. На инструментах вы играете, а вот как без них?

Реб. В нашем оркестре всего понемножку.

Помогут оркестру и наши ладошки.

Песня с хлопками.

Домовой. Молодцы, обошлись без инструментов.

Так и быть, отдам вам ваши ложки и бубенцы, продолжайте свое веселье, а я пойду посплю, стар уже стал.

Хозяйка. А теперь давайте с вами

Попоем и спляшем

И покажем как играют,

Хохломские ложки наши!

«Шумовой оркестр».

Хозяйка. Собрались мы позабавиться, да потешиться.

Эй веселый народ, становись в хоровод!

р.н. игра «Плетень» 2 раза. (Дети садятся).

Хозяйка. А сейчас пусть и наши гости – мамы и бабушки – покажут свои умения. (Родители демонстрируют свои умения).

Хозяйка. (Выходит с самоваром).

Я иду, иду, иду

Самовар в руках несу

Самовар в руках несу

Прибауточку пою:

«Эй, чай, чай, чай

Уж, ты, кукушка, встречай

Чай – то мой уж закипает?»

Чего к чаю, не хватает?

Дети. Молочка!

Хозяйка. Уж как я ль свою коровушку люблю!

Сытна пойла я коровушке налью

Чтоб сыта была коровушка моя

Чтобы молочка побольше дала.

Где, ты, Буренушка моя милая?

(На ширме появляется корова дает хозяйке кувшин с молоком).

Хозяйка. Спасибо, тебе, Буренушка моя!

Ну вот и молочко к чаю!

А напоследок мы порадуем вас задорной пляской. Ребята, приглашайте гостей.

(Дети и родители пляшут под р.н.м.).

Хозяйка. А сейчас мы приглашаем

Всех вас на чаепитие!