**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ**

**СОСТАВИЛА: МАТВЕЕВА М.А.**

**г.ЧИСТОПОЛЬ**

**2013**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **неделя** | техника | Тема занятия | Цели | |
| **сентябрь** | 1 | Рисование пальчиком | Ягодки на тарелке | познакомить детей с техникой рисования пальцами. | |
| 2 | Рисование пальчиком | Дождик, дождик пуще | продолжать знакомить с техникой рисования пальцами, учить рисовать отрывистые линии пальцем. | |
| 3 | Рисование пальчиком | Зернышки для цыплят | учить детей наносить точечные рисунки пальцами . | |
| 4 | Рисование пальчиком | Ветка мимозы | учить наносить точечные рисунки пальцами, создавая образ ветки мимозы | |
| **октябрь** | 1 | Рисование пальчиком | Листья желтые летят | закреплять умение рисовать пальцами, учить пользоваться красками | |
| 2 | Рисование пальчиком | Петушок, петушок… | учить закрашивать шаблон пальцами, не выходя за рамки шаблона | |
| 3 | Рисование ладошкой | Цветные ладошки | познакомить детей с техникой рисования ладошкой, вызвать интерес к нетрадиционному рисованию | |
| 4 | Рисование ладошкой | Ежик | продолжать знакомить с техникой рисования ладошкой, создавать определенный образ | |
| **ноябрь** | 1 | Рисование ладошкой | Подводное царство | учить наносить рисунок методом отпечатка ладони, наносить узор на высохший рисунок пальцами, создавать композицию | |
| 2 | Рисование ладошкой | Цветик-семицветик | учить применять в раскрашивании ладони в несколько цветов, наносить отпечаток на лист бумаги относительно стебля цветка | |
| 3 | Рисование ладошкой | Тюльпан | закреплять умение наносить рисунок ладошкой на лист бумаги, окрашивать обе ладони в разные цвета. | |
| 4 | Рисование ладошкой | Коллективная работа «Солнышко» | вызвать эмоциональный отклик от работы в коллективе, закреплять умение наносить рисунок ладошкой относительно самого «солнца» и отпечатков других детей | |
| **декабрь** | 1 | Рисование ватными палочками | Пирамидка | учить наносить узор ватными палочками на готовый шаблон, разноцветными красками, группируя их по цветам | |
| 2 | Рисование ватными палочками | Нарядное платье Кати | продолжать учить наносить узор ватными палочками разноцветными красками. | |
| 3 | Рисование ватными палочками | В лесу родилась елочка | закреплять умение наносить узор ватными палочками, используя разные краски, ориентироваться в пространстве | |
| 4 | Рисование ватными палочками | Узор на платочке | закреплять умение наносить узор на листе ватными палочками, составляя небольшую композицию | |
| **январь** | 1 | Тычок | Снег идет | учить детей выполнять рисунок методом тычка, учить ориентироваться на листе. | |
| 2 | Тычок | Бусы для Кати | учить раскрашивать, нарисованные воспитателем формы бус, методом тычка | |
| 3 | Тычок | Цыплятки | учить закрашивать шаблон методом тычка, не выходя за рамки шаблона | |
| 4 | Тычок | Кошечка | создавать образ пушистой кошечки, закрашивая шаблон сухой кистью и гуашью | |
| **февраль** | 1 | Оттиск | Башни | познакомить детей с методом нетрадиционного рисования штамп пенопластом, используя несколько цветов краски. | | | |
| 2 | Оттиск | Гусеница | познакомить детей с методом рисования я штампами картофелем, создавать образ гусеницы, дополняя образ деталями | | | |
| 3 | Оттиск | Мячики | закреплять умение пользоваться штампами, выбирать краску по своему усмотрению | | | |
| 4 | Оттиск | Кубики для Вани | закреплять умение пользоваться штампами, выбирать краску по своему усмотрению | | | |
| **март** | 1 | Трафарет | Веселые животные | учить пользоваться трафаретом и губкой с краской. | | | | |
| 2 | Рисование губкой | Спрячь зайку | учить закрашивать готовый рисунок губкой, двигать губку в одном направлении, слева направо | | | | |
| 3 | Рисование по мокрому листу | Солнышко | познакомить с методом рисования по мокрому листу, показать детям, как сначала смочить лист водой ватой или губкой, затем нанести рисунок. | | | | |
| 4 | Рисование по мокрому листу | Тучка | закрепить умение рисовать по мокрому листу, закрепить знания, как сначала смочить лист водой ватой или губкой, затем нанести рисунок. | | | | |
| **апрель** | 1 | Рисование смятой бумагой | Одуванчики | вызвать интерес к рисованию смятой бумагой. | | | | |
| 2 | Рисование смятой бумагой | Ежик | продолжать знакомить с техникой рисования смятой бумагой | | | | |
| 3 | Рисование смятой бумагой | Березки | продолжать знакомить с техникой рисования смятой бумагой, передавать образ весенней березы | | | | |
| 4 | Рисование смятой бумагой | Ветка сирени | закреплять умение рисовать смятой бумагой, располагать «цветки сирени» на ветке | | | | |
| **май** | 1 | Монотипия | Воздушные шары | | предложить детям попробовать такой вид рисования как монотипия, показать приемы рисования. | |
| 2 | Рисование пипеткой | Дождь идет | | познакомить с методом рисования- пипеткой, учить набирать краску в пипетку, наносить рисунок, развивать самостоятельность. | |
| 3 | Набрызг | Салют | | познакомить с методом рисования- набрызг, развивать самостоятельность, решительность. | |
| 4 | Набрызг | Звездочки на небе | | формировать умение рисовать методом- набрызг- небо, звезды предложить нарисовать штампом из пенопласта, создавать небольшую композицию | |