**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ**

**СОСТАВИЛА: МАТВЕЕВА М.А.**

**г.ЧИСТОПОЛЬ**

**2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **неделя** | техника | Тема занятия | Цели  |
| **сентябрь** | 1 | Рисование пальчиком | Ягодки на тарелке |  познакомить детей с техникой рисования пальцами. |
| 2 | Рисование пальчиком | Дождик, дождик пуще | продолжать знакомить с техникой рисования пальцами, учить рисовать отрывистые линии пальцем. |
| 3 | Рисование пальчиком | Зернышки для цыплят |  учить детей наносить точечные рисунки пальцами . |
| 4 | Рисование пальчиком | Ветка мимозы | учить наносить точечные рисунки пальцами, создавая образ ветки мимозы |
| **октябрь** | 1 | Рисование пальчиком | Листья желтые летят | закреплять умение рисовать пальцами, учить пользоваться красками |
| 2 | Рисование пальчиком | Петушок, петушок… | учить закрашивать шаблон пальцами, не выходя за рамки шаблона |
| 3 | Рисование ладошкой | Цветные ладошки |  познакомить детей с техникой рисования ладошкой, вызвать интерес к нетрадиционному рисованию |
| 4 | Рисование ладошкой | Ежик |  продолжать знакомить с техникой рисования ладошкой, создавать определенный образ |
| **ноябрь** | 1 | Рисование ладошкой | Подводное царство |  учить наносить рисунок методом отпечатка ладони, наносить узор на высохший рисунок пальцами, создавать композицию |
| 2 | Рисование ладошкой | Цветик-семицветик |  учить применять в раскрашивании ладони в несколько цветов, наносить отпечаток на лист бумаги относительно стебля цветка |
| 3 | Рисование ладошкой | Тюльпан |  закреплять умение наносить рисунок ладошкой на лист бумаги, окрашивать обе ладони в разные цвета. |
| 4 | Рисование ладошкой | Коллективная работа «Солнышко» |  вызвать эмоциональный отклик от работы в коллективе, закреплять умение наносить рисунок ладошкой относительно самого «солнца» и отпечатков других детей |
| **декабрь** | 1 | Рисование ватными палочками | Пирамидка |  учить наносить узор ватными палочками на готовый шаблон, разноцветными красками, группируя их по цветам |
| 2 | Рисование ватными палочками | Нарядное платье Кати |  продолжать учить наносить узор ватными палочками разноцветными красками. |
| 3 | Рисование ватными палочками | В лесу родилась елочка |  закреплять умение наносить узор ватными палочками, используя разные краски, ориентироваться в пространстве |
| 4 | Рисование ватными палочками | Узор на платочке |  закреплять умение наносить узор на листе ватными палочками, составляя небольшую композицию |
| **январь** | 1 | Тычок | Снег идет |  учить детей выполнять рисунок методом тычка, учить ориентироваться на листе. |
| 2 | Тычок | Бусы для Кати |  учить раскрашивать, нарисованные воспитателем формы бус, методом тычка |
| 3 | Тычок | Цыплятки |  учить закрашивать шаблон методом тычка, не выходя за рамки шаблона |
| 4 | Тычок | Кошечка |  создавать образ пушистой кошечки, закрашивая шаблон сухой кистью и гуашью |
| **февраль** | 1 | Оттиск | Башни |  познакомить детей с методом нетрадиционного рисования штамп пенопластом, используя несколько цветов краски. |
| 2 | Оттиск | Гусеница |  познакомить детей с методом рисования я штампами картофелем, создавать образ гусеницы, дополняя образ деталями |
| 3 | Оттиск | Мячики |  закреплять умение пользоваться штампами, выбирать краску по своему усмотрению |
| 4 | Оттиск | Кубики для Вани |  закреплять умение пользоваться штампами, выбирать краску по своему усмотрению |
| **март** | 1 | Трафарет | Веселые животные |  учить пользоваться трафаретом и губкой с краской. |
| 2 | Рисование губкой | Спрячь зайку |  учить закрашивать готовый рисунок губкой, двигать губку в одном направлении, слева направо |
| 3 | Рисование по мокрому листу | Солнышко |  познакомить с методом рисования по мокрому листу, показать детям, как сначала смочить лист водой ватой или губкой, затем нанести рисунок. |
| 4 | Рисование по мокрому листу | Тучка |  закрепить умение рисовать по мокрому листу, закрепить знания, как сначала смочить лист водой ватой или губкой, затем нанести рисунок. |
| **апрель** | 1 | Рисование смятой бумагой | Одуванчики |  вызвать интерес к рисованию смятой бумагой. |
| 2 | Рисование смятой бумагой | Ежик |  продолжать знакомить с техникой рисования смятой бумагой |
| 3 | Рисование смятой бумагой | Березки |  продолжать знакомить с техникой рисования смятой бумагой, передавать образ весенней березы |
| 4 | Рисование смятой бумагой | Ветка сирени |  закреплять умение рисовать смятой бумагой, располагать «цветки сирени» на ветке |
| **май** | 1 | Монотипия | Воздушные шары |  предложить детям попробовать такой вид рисования как монотипия, показать приемы рисования. |
| 2 | Рисование пипеткой | Дождь идет |  познакомить с методом рисования- пипеткой, учить набирать краску в пипетку, наносить рисунок, развивать самостоятельность. |
| 3 | Набрызг | Салют |  познакомить с методом рисования- набрызг, развивать самостоятельность, решительность. |
| 4  | Набрызг | Звездочки на небе |  формировать умение рисовать методом- набрызг- небо, звезды предложить нарисовать штампом из пенопласта, создавать небольшую композицию |