Консультация для воспитателей

**Понятие практического метода и приема.**

 Все описанные выше методы обучения родной речи предполагают усвоение речи в естественном живом общении, когда ребенок даже не замечает, что его специально учат, и усваивает речь интуитивно. Такие методы называются практическими в отличие от теоретических, с помощью которых сообщают сведения о лингвистике – науке о языке. С теоретическими методами дети знакомятся в школе, после того как овладевают родным языком практически.

 Профессиональным умением для бедущего воспитателя является умение, а затем и навык экспромтом (т.е. без предварительной подготовки) вести содержательный (развивающий) разговор и с отдельным ребенком, и с группой. Этот навык приобретается в результате усвоения соответствующей методики – овладения практическими методами. Так же приобретается и переходящее в навык умение вызывать детей на беседу, на связное рассказывание.

 Воспитатель должен быть подготовлен к тому, чтобы вступить с детьми в содержательный разговор:

1. в процессе бытовой деятельности (во время утренней встречи в детском саду; при подготовке к приему пищи; в умывальной, во время приема пищи; при подготовке ко сну; давая им хозяйственные и другие поручения и т.д.);

2. на прогулках и экскурсиях; во время игр;

3. при рассматривании картинок, диапозитивов, кодопозитивов;

4. в процессе трудовой деятельности;

5. во время чтения и обсуждения произведений художественной литературы и т.д.