Карта проверки календарного плана дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Задачи по образовательным областям | УГГ, гимнастика после сна, физминутки, п/и | Пальчиковые и артикуляционные гимнастики | Наблюдения и художественное слово | Оснащение педагогического процесса | Работа с родителями | Самообразование и участие в метод. работе | Организованная образовательная деятельность | | | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Предметно пространственная развивающая образовательная среда | Взаимодействие с родителями |
| Утро | | | | | | | Прогулка (1,2) | | | | | | Вечер | | | | | |
| Соответствие теме недели и перспективному плану | Интеграция образовательных областей | задачи | Методические приемы | Материалы и оборудование | Источник/ № конспекта | КГН, самообслуживание, дежурство | Короткие наблюдения, рассматривание иллюстраций | Образовательные ситуации, беседы | Игровая деятельность | Индивидуальная работа | Учет характера предстоящей ООД | Наблюдения, экспериментальная деятельн | | Подвижные, спортивные игры и упражнения | д/и, с/р игры | Элементарная трудовая деятельность | Индивидуальная работа | Игровая, театрализованная, конструктивная деятельность | | Досуг/развлечение | Образовательные ситуации | Восприятие худ. литературы | Индивидуальная работа | Хозяйственно – бытовой труд |
| № |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| № |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| № |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| № |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| № |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| № |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| № |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

Проверил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_