##  Конспект занятия в старшей группе ****по развитию речи****

## ****Тема: «Транспорт»****

**Цель:** расширение, уточнение и активизация словаря детей по теме: “транспорт”.

**Задачи:**

Ввести в словарь детей понятия: транспорт; воздушный, водный, наземный транспорт.

Совершенствовать грамматический строй речи (развивая умение согласовывать числительные с существительными; образовывать множественное число существительных в именительном падеже; существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами), используя игровые упражнения.

Продолжать развивать словесно-логическое мышление, внимание, используя игровые приемы (разгадывание загадок, “четвёртый лишний”, “летим, плывём, едем”, “кто чем управляет?”, “нелепицы”).

Формировать умение детей работать самостоятельно и в паре, договариваться для достижения результата.

**Предварительная работа:**

На индивидуальных занятиях – разучивание загадок.

На музыкальных занятиях (прослушивание и разучивание детских песен из мультфильмов о транспорте, музыкальная игра “летим-плывем-едем”);

На занятиях воспитателя (чтение художественных произведений о транспорте, выполнение на занятиях физкультминуток и игровых зарядок по теме);

**Методы:**

Наглядные (слайды, картинка с изображением разных видов транспорта).

Словесные (беседа, вопросы, загадки);

Практические (подвижные игры : “здравствуйте щечки”, “едем-летим-плывем”, упражнение “собери из частей”, “самый быстрый”).

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, столы стулья по количеству детей, картинки с разными видами транспорта, разрезные картинки, картинки для игры “самый быстрый”, ватман с условными обозначениями станций, смайлики по количеству детей.

**Ход занятия**

**I. Орг. Момент.**

Воспитатель : дети, я очень рада всех вас сегодня видеть.

Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и поприветствуем друг друга улыбкой. Замечательно, от ваших улыбок сразу стало светлее и теплее.

Сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.

***Приветствие: “Здравствуйте, гости!”***

*(во время приветствия дети ритмично хлопают, топают, стучат и т.д.)*

“здравствуйте ручки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте щёчки! Плюх, плюх, плюх! *(слегка похлопывают себя по щекам)*

Здравствуйте губки! Чмок, чмок, чмок! *(имитируют поцелуй направо и налево)*

Здравствуй, мой носик! Пим, пим, пим! *(слегка надавливают на нос пальцем)*

Здравствуйте гости!

Здрав-ствуй-те!” *(хлопают 3 раза в ладоши на каждый слог)*

**Вводная беседа.**

В.: ребята, вы любите путешествовать?

Д.: да!

В.: здорово!

Тогда сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, а на чем, вы узнаете, если разгадаете мою загадку.

***В поле лестница лежит,***

***Дом по лестнице бежит***

Вы догадались?

Дети: “это поезд”.

В.: верно, значит, на чём мы отправимся в наше путешествие?

Д.: на поезде.

В.: замечательно, вы угадали, какие вы молодцы!

Посмотрите, пожалуйста, на наш чудесный поезд

1СЛ. (демонстрация слайда поезд с вагончиками).

Поезд уже подъезжает, давайте, покажем голосом, как он приближается к нам ууууу”

Но прежде, чем мы займем свои места и отправимся в путешествие, давайте вспомним правила пребывания в поезде:

“***внимательно слушай, другим не мешай,***

***Когда тебя спросят, тогда отвечай”.***

Молодцы, занимайте свои места *(дети садятся на стульчики)*

**Ii. Основная часть.**

В.: поезд уже готов к отправлению, а вы готовы?

Д.: да, готовы!

В.: отлично! Тогда наш поезд отправляется в путь!

 **2сл**. *(показ видео клипа на 20 секунд)*

В.: внимание! Поезд прибывает на **первую** станцию**"Загадай-ка"**

*(звук- гудок поезда)*

В: на этой станции мы будем отгадывать загадки.

*(дети по очереди встают и загадывают загадку).*

В.:***шуршат четыре шины***

***В дороге у …***

Дети: машины.

В.: правильно, молодцы.

1 ребенок*:****вот стальная птица,***

***В небеса стремится***

***А ведёт её пилот.***

***Что за птица?***

Дети: самолёт

В.: замечательно, спасибо, маша.

2 ребенок:***ходит город-великан на работу в океан***

Дети: *корабль*

В.: здорово, спасибо, диана.

В.: соня, давай перечислим все слова-отгадки: машина, самолет, корабль.

В.: молодец!

Кирилл, как ты думаешь, как все слова-отгадки можно назвать одним словом?

Кирилл: это транспорт.

В.: дети, все согласны?

Д.: да.

В.: верно, молодцы! Справились с заданиями на этой станции.

**2**. В.:внимание!Наш поезд движется дальше, посмотрите, пожалуйста, налево, мы прибываем на станцию**“Называй-ка”***(звук- гудок поезда).*

**3сл**. Посмотрите внимательно на экран и скажите, как называется транспорт, на котором:

- летают по воздуху?

Д.: воздушный транспорт.

В.: здорово, молодцы!

В.: как называется транспорт, на котором:

- плывут по воде?

Д.: водный транспорт.

В.: замечательно!

В.: как называется транспорт, на котором:

- едут по земле?

Д.: наземный транспорт.

В.: отлично, вы очень радуете меня своими правильными ответами.

**3.** Хорошо наш поезд отправляется дальше и мы прибываем на станцию **«управляйка»**

**«Кто чем управляет»**

В.: я буду показывать карточки и называть вопрос «кто управляет той или иной техникой?» а вы мне отвечать.

В.: кто управляет самолетом?

Д.: летчик.

В.: кто управляет машиной?

Д.: шофер, водитель.

В.: кто управляет ракетой?

Д.: космонавт.

В.: кто управляет пароходом?

Д.: капитан.

В.: кто управляет автобусом?

Д.: водитель.

В.: кто управляет поездом?

Д.: машинист.

В.: как одним словом назвать то, что вы называли?

Д.: профессии.

**4.**Наше путешествие продолжается, и мы прибываем на станцию **“Отдыхай- ка”***(звук- гудок поезда).*

Ребята, выходите из поезда поиграть на полянке.

**“Летим-плывем-едем ”.**

В.: дети, давайте покажем, как летит воздушный транспорт? *(“летят”, машут крыльями),*

Как плывёт водный транспорт? *(“плывут”),*

Как движется наземный транспорт? *(“едут”, крутят руль).*

(дети бегут по кругу под музыку, когда музыка останавливается, воспитатель показывает картинку с любым видом транспорта. Дети определяют какой вид транспорта изображен на картинке – воздушный, водный или наземный и выполняют соответствующие движения).

В.:отдохнули?

Д.: да.

В.: молодцы! Тогда садимся в вагончики, едем дальше: *(встают друг за другом)*

***Поезд наш едет, колеса стучат,***

***В поезде нашем ребята сидят***

***Ту-ту!***

**5.** В.: присаживайтесь за столы.

В.: дети, мы прибыли на станцию **“собирай- ка”***(звук- гудок поезда).*

В.: жители этой станции приготовили для вас сюрприз, вы сможете узнать что это, если соберете разрезную картинку.

*(дети собирают картинки)*

В.: вы уже справились с заданием? Молодцы! Попробуйте назвать предмет на вашей картинке ласково.

Д.: у меня вертолётик.

У меня самолетик.

У меня грузовичок.

У меня машинка.

У меня кораблик.

У меня тракторок.

Замечательно! Вы опять меня порадовали. Соберите, пожалуйста, картинки в тарелочки.

В.: наш волшебный поезд продолжает свое движение.

 **6.** Ребята, мы очутились на**станции “Угадайка ”***(звук- гудок поезда).*

В.: у вас остались еще картинки. Догадайтесь, про какой транспорт я скажу:

-эта машина помогает людям тушить пожары.

Д.: это пожарная машина.

В.: какая машина помогает врачу.

Д.: это скорая помощь.

В.: эта машина помогает полицейским.

Д.: это полицейская машина.

В.: молодцы ребята вы справились с этим заданием.

В.: внимание, наш поезд продолжает свой путь, едем дальше, вставайте друг за другом.

***Поезд наш едет, колеса стучат,***

***В поезде нашем ребята сидят***

***Ту-ту!***

*(дети “едут” к стульчикам, стоящим у экрана, изображая руками движение колёсами)*

В.: присаживайтесь на свои места.

В.: мы прибыли на станцию**“Исключай-ка”***(звук- гудок поезда).*

В.: все жители этой станции очень любят играть в **“Четвертый лишний”**, а вы хотите в нее поиграть?

Д.: да.

В.: посмотрите внимательно на экран, найдите лишнюю картинку, назовите ее и объясните почему.

Даша : лишний вертолет, потому что это воздушный транспорт, а все остальные – наземный.

В.: дети, все согласны с дашей? Или кто-то думает по-другому?

Д.: да, согласны.

В.: все верно! Вы у меня очень догадливые.

Посмотрите на следующую картинку, что лишнее здесь?

Д.: лишний поезд, потому что это наземный транспорт, а все остальные – водный.

В.: все думают так же?

Д.: да.

В.: умницы!

Посмотрите внимательно на следующую картинку, что здесь лишнее?

Д.: лишний самолет, потому что это воздушный транспорт, а все остальные – наземный.

В.: какие вы молодцы. Так порадовали меня своими правильными ответами!

**7.**В.: дети, нам нужно спешить, нас уже ждут на другой станции.

Внимание! Внимание! Посмотрите, пожалуйста, вперед, поезд прибывает на станцию**“Шутилка”***(звук- гудок поезда).*

В.: ребята, на этой станции живет замечательный художник, который рисует необычные картины, а вы хотите на них посмотреть?

Д.: да.

В.: тогда давайте на них посмотрим, подумаем и определим, что же в этих картинах необычного. Давайте найдем ошибки художника.

Д.: на этой картинке у самолета крылья как у птицы.

В.: отлично.

Д.: на этой картинке колеса у велосипеда квадратные, а не круглые.

В.: замечательно.

Вам понравились необычные картины художника?

Д.: да, понравились.

**8.**в.:очень хорошо.

В.: ребята, время нашего путешествия подходит к концу, нас наверное уже совсем заждались в детском саду.

Внимание! Наш волшебный поезд прибывает на конечную станцию**“Детский сад”**

*(звук- гудок поезда).*

Выходите из поезда, давайте попрощаемся с ним, и покажем голосом, как поезд

Уезжает, отдаляется от нас “ууууу”

В.: на прощание помашите поезду рукой. *(машут)*

В.: вам понравилось наше путешествие?

Д.: да.

В.: подойдите, пожалуйста, ко мне.

Давайте вспомним все станции, на которых мы сегодня с вами побывали.

А вы, пожалуйста, скажи, какая станция вам понравилась больше всего, и положите смайлик в конверт этой станции.

1 реб.: мне понравилось отгадывать загадки.

2 реб.: мне понравилось называть разные виды транспорта.

3 реб.: мне понравилось отдыхать.

4 реб.: мне понравилось собирать картинку.

5 реб.: мне понравилось играть в игру «кто, чем управляет?»

6 реб.: мне понравилась игра “4-й лишний”.

7 реб.: мне понравились смешные картины художника.

В.: замечательно! Дети, какие вы у нас молодцы! Выполнили сегодня правильно много заданий! Я за вас очень рада.

Давайте поблагодарим наших гостей и попрощаемся с ними, помашите им рукой и скажите: до свидания!”