Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №1 общеразвивающего вида

Кронштадтского района г.Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми с общим недоразвитием речи**

**« Буратино спешит в школу»**

**подготовительная группа**

**(с использованием ЭОР, информационно-коммуникативной технологии, развивающих игр, здоровьесберегающих технологий)**

Составила воспитатель Апполонова О.А.

г.Санкт-Петербург, г.Кронштадт

2015

**Цель:** развитие математических способностей, познавательно-речевой и социально- личностной сфер детей.

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи:***

* Закреплять знания о школе и школьных принадлежностей,
* Формировать умение отгадывать загадки,
* Упражнять в делении слов на слоги,
* Упражнять в образовании существительных множественного числа,
* Совершенствовать умение решать примеры на сложение и вычитание.

***Развивающие задачи:***

* Упражнять в умении концентрировать внимание,
* Развивать зрительно-моторную координацию,
* Развивать познавательные процессы: восприятие, слуховое и зрительное внимание, мышление,
* Продолжать развивать ориентировку на листе бумаги,
* Развивать мелкую моторику рук,
* Способствовать развитию интегративных качеств: активности, коммуникативности, способности решать интеллектуальные задачи,
* Развивать речь, умение пользоваться речью-объяснением, речью- доказательством и диалогической речью.

***Оздоровительные задачи:***

* Использование элементов здоровьесбережения (гимнастика для рук, коммуникативная игра, психологическая настройка).

***Воспитательные задачи:***

* Совершенствовать навыки сотрудничества детей и позитивного общения,
* Воспитывать доброжелательное отношение к ответам товарищей, умение выслушивать их до конца, спокойно высказывать свою точку зрения.

**Материалы и оборудование:**

* Портфель, школьные принадлежности (линейка, ручка, карандаш, тетрадь, пластилин, краски, мел),
* Карточка ребус, набор букв,
* Картинки с изображением портфелей,
* Ноутбук,
* Заготовка книжки по математике.

**Раздаточный материал:**

* Картинки с лабиринтом,
* Картинки с изображением школьных принадлежностей,
* Карточки с примерами.

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

(Здравствуйте)

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам поздороваться друг с другом за руку.

**Коммуникативная игра «Приветствие»** *( дети встают по кругу)*

Встали дружно все по кругу

Протянули руку другу *(дети называют друг друга ласково и здороваются)*

Здравствуй, Машенька, Здравствуй, Витенька...

Что нам сделать еще нужно *(дети пожимают плечами)*

Улыбнемся кА всем дружно *(дети улыбаются).*

**Воспитатель:**  У всех хорошее настроение?

Ребята, вы будущие первоклассники, в этом году осенью пойдете учиться в школу и сегодня, я предлагаю поиграть в игры, которые помогут вам в дальнейшем хорошо учиться в школе.

Уважаемые будущие первоклассники присаживайтесь за парты *(дети садятся).*

Первая игра **«Лабиринт».** Как вы думаете в нее играть? (нужно провести по дорожке и сказать куда попал)

Правильно, нужно пальчиком провести по дорожке, и сказать, куда попали вы. Выполняйте задание *(дети проходят лабиринт)*

**Воспитатель:** Миша, ты куда попал? *(Я попал в школу)*

**Воспитатель:** А ты Маша? *(Я тоже в школу)*

**Воспитатель:** Если все оказались у школы, значит, задание выполнили правильно.

А теперь давайте поиграем в игру «**Ручеек**»: я буду, как учительница, задавать вопросы, а вы, передавать друг другу мячик и, как ученики, отвечать. У кого мячик тот отвечает.

* Как называется здание, где учатся дети? *(Школа)*
* Кто учит детей в школе? *(Учительница)*
* Как называют детей, которые учатся в школе? *(Школьники)*
* Как называются столы, за которыми сидят ученики? *(Парта)*
* Где хранятся карандаши, ручки? *(Пенал)*
* В чем носят учебники, тетради, пенал? *(Портфель)*

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно ответили на все вопросы. Ребята, а теперь вы придумайте вопрос о школе и задайте его друг другу.

**Воспитатель:** Какие молодцы! Ребята, я сегодня шла на работу и в раздевалке кое-что нашла. Хотите посмотреть? Идемте со мной. *(дети выходят из-за парт и встают на коврике).*

Вот. Знаете, что это? *(Портфель)*

**Воспитатель:** Только непонятно чей он. Как вы думаете, как узнать, чей портфель? *(варианты ответов детей).*

**Воспитатель:** Давайте откроем и посмотрим. Здесь карточки. А, что на карточках? *(цифры и буквы).*

**Воспитатель:** Кажется, я поняла. Эта карточка -ответ. А эта-подсказка. Мы узнаем, чей портфель, если расставим буквы в соответствии с цифрами. Берите буквы и будьте внимательны, на этой карточке сложится имя хозяина портфеля. Какая первая цифра? А какая буква прячется за этой цифрой?

*(дети выкладывают слово БУРАТИНО)*

**В группу под музыку заходит Буратино.**

**Буратино:** Привет всем. Ой, это же мой портфельчик. Хорошо, что я его нашел. А, то как же я в школу без него пойду.

**Воспитатель:** Забирай, Буратино свой портфель. Ребята, а разве можно идти в школу с этим портфелем *(нет, потому что он пустой. Нет тетрадок, ручек)*

**Буратино:** Подумаешь. Я еще не придумал, что буду брать с собой. Вот машинку положу, книжку, пазлы. Да и хватит.

**Воспитатель:** Постой, ты решил, что тебе это в школе необходимо?

**Буратино:** Да. Но,… Я точно не знаю.

**Воспитатель:** Я предлагаю отгадать загадки, и выбрать какие из предметов понадобятся Буратино в школе. Ребята вы же поможете сложить портфель для Буратино?

Присаживайтесь за парты *(дети садятся)*

**Презентация** (слайды – загадка и появляется отгадка)

*(дети, отгадав загадку, объясняют Буратино, нужен ли предмет для школы, а педагог берет этот заранее приготовленный предмет, дает Буратино и тот кладет его в портфель).*

**

**

**Воспитатель:** Вот мы и собрали Буратино портфель для школы. Ребята, а как называются предметы, которые лежат в портфеле *(школьные принадлежности).*

**Воспитатель:** Буратино, а ребята не только могут собрать портфель для школы, но и знают буквы. Умеют даже читать и делить слова на слоги. И у меня есть для вас ребята еще игра.

Посмотрите на доске 2 портфеля. Они одинаковые*? (нет, портфели разного цвета, черный с двумя застежками, а коричневый с тремя застежками).*

У вас на партах картинки со школьными принадлежностями. Посмотрите каждый свою картинку. Поместите картинки под портфелями так:

* Если в слове 2 слога, то под портфелем с 2 застежками,
* Если в слове 3 слога, то под портфелем с 3 застежками.

**Воспитатель:** Соня найди место своей катинке и обясни почему ты поставила ее именно туда. *( У меня на картинке пенал, в слове пе-нал 2 слога, складываю картинку под черный портфель с 2 застежками)*

**Воспитатель:** Соня, один пенал, а много чего? *( много пеналов)*

*Дети по очереди выполняют задание.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, Буратино, а ты понял, как делить слова на слоги? Сможешь назвать*, сколько слогов в твоем имени?*

**Буратино:** Бура-тино, 2 слога.

**Воспитатель:** Нет, ты не понял. Алена научи Буратино (Буратино, положи руку под подбородок и сколько раз коснется подбородок руки, столько и слогов).

Отлично, мы и Буратино научили. А ты знаешь, в школе нужно будет много писать и чтобы пальчики не уставали, мы с ребятами играем в пальчиковые игры, одно из них тебя научим. Выходите и вставайте в круг (дети выходяти встают по кругу)

***Физкультурная минутка:*** Пальчиковая игра «Семь вещей у нас в портфеле ».

Семь вещей у нас в портфеле: *(сжимают и разжимают пальцы)*

Промокашка и тетрадь, *(загибают поочередно пальцы)*

Ручка есть, чтобы писать

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

**Буратино:** Игра мне понравилась, обязательно в школе научу друзей в нее играть.

**Воспитатель:** Буратино, а как у тебя с математикой? Ты умеешь складывать и вычитать?

**Буратино:** Ну, я цифры знаю, а укладывать и высчитать нет *…(дети поправляют Буратино- складывать и вычитать)*

**Воспитатель:** Мы тебе с ребятами поможем. Давайте сделаем для Буратино книжку с примерами. Вот посмотрите – что написано? *(учимся считать).*  В нее мы запишем примеры. Выбирайте пример, который будете решать *(дети берут карточку)*. Кто решил, подойдите и запишите пример с ответом в книжку.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая у нас получилась книжка. Бери ее Буратино. Будешь заниматься, всему научишься и пойдешь в школу. Вот и твой портфель. А что такое школа дети сейчас тебе расскажут *(дети читают стихи).*

**Что ждет меня в школе?**  
Парта ждет меня, во-первых,  
Ждут уроки, ждут друзья…  
Будет в школе не до лени:  
Там я в новую страну  
Дел и знаний и умений  
Путешествие начну.  
Ждет природа - лес и поле,  
Ведь в поход пойдем не раз…  
Ждут меня пятерки в школе  
Ждет меня весь первый класс!!!

**Здравствуй, школа!**  
Детский сад - уютный дом:  
Игры и веселье!  
Но пришла пора съезжать:  
Ждёт нас новоселье.  
В дом уютный, добрый дом,  
Только шире, выше.  
К переезду дан звонок –  
Колокольчик слышен.  
Мы спешили повзрослеть.  
Ждёт нас путь познанья.  
– Здравствуй, школа, новый дом!  
Садик, до свиданья!

*Ребята что вы пожелаете Буратино? (пожелания от детей)*

**Буратино:**Какие вы добрые, умные. Спасибо вам за все. До свидания.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что мы с вами делали? А мы вспомните мы еще… (*и дополняю).*