|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителямимероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| сентябрь | 1-День открытых дверей.2-Организационное родительское собрание« психофизиологические особенности детей 5-6 года жизни».-итоги летней оздоровительной работы-задачи воспитания и обучения на новый учебный год.-организация режима дня.-анализ мониторинга речевого и физиологического, психологического развития.- выбор родительского комитета.3. Анкета для родителей: -« Будем знакомы»-« Что рисует Ваш ребенок». Цель: выявить сведения о родителях и детях, условиях проживания и интересах семьи.4. Ознакомление родителей с правилами посещения логопедической группы.5. Оформление уголка для родителей:-Информация о режиме работы, сотрудники, графики приема специалистов.-режим дня.-меню.-лексические темы на месяц.-учимся наблюдать за изменениями в природе.-давайте почитаем.-давайте поиграем.6. Беседа с родителями « Одежда детей в разные сезоны», « 300 лет Красному селу. Мое любимое Красное село».7. Памятки для родителей- возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста.Цель: педагогическое просвещение родителей по физиологическому развитию.8. Консультации:-« Развитие детской речи»--«Нетрадиционные техники рисования: пластилинография, раздувание красок, рваная аппликация». -«Детский язык рисунка». Цель: Педагогическое просвещение по речевому и художественно-эстетическому развитию.9. Участие родителей в подготовке праздника « осенины», « Осень в гости к нам пришла» | Беседы, показ осуществления режимных моментов, игр.Собеседование с родителями, сбор основных сведений о ребенке, анкетирование.Письменные консультации.Выступление воспитателей,Логопеда, медсестры.См. методические рекомендации по работе с родителями Нищевой Н.В. | ВоспитателиЛогопедМузыкальныйРуководитель.Инструктор по физической культуре |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителямимероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| октябрь | 1-Письменные и устные консультации, беседы « Участие семьи в коррекции речевого развития».Цель: выявление роли семьи и оказания помощи своему ребенку в речевом развитии. - «Правила работы в коррекционных тетрадях»Цель: донести до родителей сведения о правилах выполнения заданий.-« Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».Цель: активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.-« Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела».Цель: формирование представлений по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.-« вопрос-ответ» по коррекционным тетрадям.Цель: дать ответы родителям на интересующие их вопросы, показать практически выполнение заданий лил упражнений.-«Нетрадиционные техники рисования: монотипия, рисование ватными палочками, ожившие предметы, рисование пальчиком»-Консультация для родителей « О чем свидетельствуют детские рисунки».2. Обновление информации в родительском уголке:- « Мое Красное село».-Ваш вопрос - мой ответ – почтовый ящик .-Если ребенок плохо ест….-Если ребенок дразниться и ругается.-Ребенок и телевизор.-Активный ребенок.3. Беседа с родителями о необходимости вакцинации ( грипп, орви)Цель: проявление заботы о здоровье и здоровье сбережении детей.4. Активизация родителей в оказании помощи в работе группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей:-изготовление атрибутов для конкурса . посвященного 200 л. М.Ю.Лермонтова.- изготовление с детьми и родителями пособия для «Лесной дорожки» профилактический комплекс « Грибочки».Цель: Проявление заботы о детях. Содействовать формированию благоприятного климата в семье посредством совместного участия родителей в жизни ДОУ. -участие в изготовлении поделок « Золота осень».Цель: Развитие креативности детей. Способствовать становлению продуктивных детско-родительских отношений. Приобщать родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ.-организация помощи в уборке листьев на участке.Цель: активизация родителей, развитие коммуникативных качеств у родителей. | Информирование родителей о приоритетных направлениях ГБДОУ, логопедической группы.Индивидуальные контакты, анкетирование на тему « Речевое развитие с момента рождения».Выступления воспитателей, логопеда.Консультации, выставка работ и поделок, совместных поделок дети-родители, детской литературы, игрового материала. | ВоспитателиЛогопедМедсестраЗаместитель заведующей по образовательной работе |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителямимероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| ноябрь | 1.-Совместная работа с детьми по оформлению предметно-развивающей среды группы:-Оформление альбома « Моя семья», визитной карточки ребенка и членов его семьи.- изготовление костюмов к сюжетно-ролевым играм « Больница», « Армия-Военный», « ГИБДД».2. Активизация родителей в оказании помощи в работе группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей:-» Составление стенгазеты совместно с родителями : «Правила вежливости»- изготовление костюмов и атрибутов для участия в театральной мастерской, конкурсе детской драматизации по произведениям писателя К.И.Чуковского « Творчество К.И. Чуковского», «Стихотворный каламбур».-Участие в музыкально- физкультурном досуге - Спортивной мастерской « Мама , папа и – лучшие спортсмены страны»-Участие родителей в творческом конкурсе « Чего нельзя делать на дороге»-Анкетирование родителей « Что я знаю о Красном селе?».Цель: Способствовать становлению продуктивных детско-родительских отношений. Приобщать родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ. Пропаганда здорового образа жизни. Закрепление знаний о правилах дорожного движения3. Консультации:-Какой должна быть речь взрослого.-Как воспитать привычку здорового питания.-«Нетрадиционные техники рисования:волшебные веревочки, диатипия, рисование по-сырому»-« Нужны ли детям краски?»- « Тайный язык детского рисункаЦель: педагогическое просвещение родителей.-Значение артикуляционной гимнастики для укрепления мышц губ и языка.Цель: совершенствовать знания о правилах выполнения артикуляционной гимнастики, упражнений.4. Практикум для родителей « Артикуляционная гимнастика»5. Памятка для родителей « Мой веселый язычок».Цель: Подбор игровых упражнений для формирования умения родителей в игровой форме выполнять артикуляционный упражнения.6. Выставка совместных работ « Пожарная безопасность».Цель: охрана жизни и здоровья детей.7. Беседы:- О своевременной оплате за ДОУЦель: контроль за соблюдением договора между родителями и д/с-необходимость вакцинацииЦель: охрана жизни и здоровья детей.8. Обновление информации в родительском уголке- декоративно-прикладное искусств-правильная осанка-поведение на дороге |  Привлечение родителей к совместному празднованию, оформлению подарков, совместное заучивание стихотворений.Совместный труд , направленный на благоустройство группы, оснащение предметно-развивающей среды.Совместное изготовление поделок из природного материала, костюмов, атрибутов для конкурсов.Письменные консультации, индивидуальные консультации, в зависимости от проблемы, дефекта речи.Создание картотеки по звукопроизношению.Групповое практическое занятие по звукопроизношению с родителями. | ВоспитателиЛогопедФизкультурный руководительМузыкальный руководительМедсестраРодительский комитет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителямимероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| декабрь | 1.- Консультации:-Коррекционная работа по формированию лексико- грамматических компонентов речи у дошкольников с ОНР.-Дидактические игры как основной метод обучения грамоте и навыкам звукового анализа и синтеза.Цель: педагогическое просвещение родителей.- организация культурн о - досуговой деятельности в выходной.Цель : Поликультурное развитие детей.-организация режима дня в выходной. -«Нетрадиционные техники рисования: «Техника рисования « Набрызг», «Фотокопия-рисование свечой», «Рисование тычком, при помощи щетинной кисти».-« Декоративно-прикладное искусство».-« Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики».2. Круглый стол.- « Значение мелкой моторики и общей моторики в коррекционной работе с детьми», практикум по развитию мелкой моторики( пальчиковые игры, художественно-творческая деятельность).- Совместное чаепитие с родителями « Мамина улыбка».3. Активизация родителей в оказании помощи в работе группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей:- Оформление выставки (совместно с родителями) Экспонаты Эрмитажа- участие в конкурсе родителей и детей« Самая красивая снежинка»- изготовление костюмов к новогоднему карнавалу.-изготовление украшений для группы к Новогоднему празднику.Цель: Способствовать становлению продуктивных детско-родительских отношений. Приобщать родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ, привлечение родителей к совместному празднованию Нового года. Развитие творчества. Способствование развитию позитивных взаимоотношений.4.Беседы:- Вместо телевизора-кисти клей, краски.-Чесночницы- одна из профилактических мер вирусных инфекции.-Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания.Цель: педагогическая информированность родителей. Охрана жизни и здоровья детей .- Чем занять ребенка в праздничные дни.Цель: Пропаганда здорового образа жизни. Оказание теоретической помощи в организации детского досуга.5. Смена информационного блока в родительском уголке.Цель: Своевременное и качественное информирование родителей. | Информирование родителей, беседа.Обследование детей.Сбор основных сведений о семье, создание папки-раскладки « Генеалогическое дерево»Выставка литературы по вопросам « Здоровая семья». Обсуждение методов и приемов коррекционной работы. Обзор игр, целей и их эффективности в коррекционно-развивающем процессе.Праздник Новогодней елки в ДОУ.Письменная консультация.Создание картотеки пальчиковых игр.Групповой практический тренинг с родителями.Украшение группы, ДОУ. | Заведующая ГБДОУ.ВоспитателиЛогопедМузыкальный руководительФизкультурный руководитель.Родительский комитетМедсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителямимероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| январь | 1-Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской деятельности по теме « Тайна моего имени»Цель : вызвать интерес к исследовательской деятельности.2. Совместное с родителями пополнение уголка театрализованной деятельности.- изготовление масок совместно с родителями « Птицы»Цель: Активизировать родителей в оказании помощи в работе группы детского сада, развитие творчества.3. Совместное с родителями оформление снежных построек на прогулочном участке.Цель: Способствовать развитию позитивных взаимоотношений.4. Консультации:-как уберечь ребенка от простуды и гриппа.-зимние забавы и травмы. Как оказать первую помощь ребенку.Цель: Дать рекомендации и советы, познакомить с факторами повышенного травматизма.-как учить ребенка рассказывать по картине.-«Нетрадиционные техники рисования: «Использова-ние сыпучих материалов»(соль), «Рисование с использованием пищевой пленки и трафарета», «Рисование штрихом».- « Рисование отдельных предметов».Цель: педагогическое просвещение родителей.5. Индивидуальные беседы.-если ваш ребенок не вежлив-конь-огонь, или как себя вести с гиперактивным ребенкомКак научить ребенка пользоваться столовыми приборами. Правила этикета за столом.6. Обновление информации в родительском уголке.-оформить стенд-выставку « Тайна моего имени»-оформить стенд «Фото-отчет о праздновании Новогоднего праздника»-« Дорога безопасности»-« что читать ребенку о природе зимой»-« 5 дел перед сном» ( советы бабушек и дедушек)-тренируем пальчики и развиваем речьЦель: распространение знаний о правилах дорожной безопасности, о формировании познавательного интереса, о здоровом образе жизни.  | Совместное чтение литературы, интернет ресурсов.Привлечение родителей к оформлению подарковдетям, которые родились зимой.Совместная деятельность по изготовлению снежных построек.Письменная консультация.Практический материал, Практикум. | ВоспитателиЛогопедМедсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителямимероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| февраль | 1-Оформление стенгазеты совместно с родителями « Мой папа»- Конкурс творческих работ , совместно с родителями « Открытия и изобретения человечества»-« Мой папа изобретатель».Цель: Активизировать родителей в оказании помощи в работе группы детского сада, развитие творчества.2.- Привлечение родителей к подготовке и празднованию праздника « День защитника Отечества»Цель: Организовать поздравление мужчин с Днем Защитника Отечества.3.Консультации:-«Растим будущего помощника».Цель: Воспитание культуры общения и поведения , волевых качеств у мальчиков.- «Осторожно гололед».Цель: Обобщить знания о пользе и значении здоровьесберегающих технологий.-«Как создать ситуацию успеха ребенку с недоразвитием речи».-«Нетрадиционные техники рисования: «Рисование сухой кистью» соль, «Оттиск печатками», «Рисование нитками», акварель , «Проступающий рисунок( восковой мелок, акварель)- « Путешествие в мир искусства» .Цель: Педагогическое просвещение родителей.4. Индивидуальные беседы:-с папами: « Кого вы считаете главным в воспитании ребенка»-«Если ребенок привык неправильно сидеть».-«Если ваш ребенок не умеет завязывать шнурки».-«Почему мой ребенок ничего не успевает».5. Смена информационного блока в родительском уголке:-« 7 великих и обязательных **не**» ( о том, как не надо кормить ребенка)-«Правила здорового режима в семье».-«Игры-учения и поручения» (для мам и пап)Цель: Распространение педагогических знаний о формировании у детей потребности в труде, здоровом образе жизни. | Совместный труд , направленный на украшение помещения и подготовку к празднику.Письменные консультации.Методическая помощь.Индивидуальные беседы.Практический материал,Практикум. | Воспитатели.Логопед.Музыкальный руководитель.Физкультурный руководитель. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителямимероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| март | 1.-Родительское собрание « Воспитываем добротой»:-анкетирование родителей по вопросамправового воспитания.-Динамика речевого развития детей логопедической группы.2. Наглядная информация по данной теме.3. Активизация родителей в оказании помощи в работе группы детского сада, -Привлечь родителей к участию в конкурсе рисунков « Рисуем вместе с мамой»- Участие родителей и детей в конкурсена самую интересную маску « насекомое».-участие родителей в празднике « Масленица» Цель: Выявление творческих способностей. Проявление заботы о детях. Содействовать формированию благоприятного климата в семье посредством совместного участия родителей в жизни ДОУ. 4. Сбор материалов для оформления стенда « Нет на свете краше мамочек наших» (фотовыставка)Цель: Организовать поздравление с праздником мам.5.Консультации:-« Как привлекать ребенка к труду дома».-« Динамические паузи и физминутки в семье».-« Если к вам в гости пришли гости».-«О пользе дыхательных упражнений».-«Нетрадиционные техники рисования: «Монотипия пейзажная», «Рисунки из ладошки»,Ожившие предметы, « Оттиск печатками» из плотной резины, «Клеевые картинки», ( витраж)»-«Уводим ребенка в прекрасный мир книг» 6. Рекомендации на каждый день. « Весенний авитаминоз»Цель: Знакомить с факторами способствующими укреплению здоровья.7. Индивидуальные беседы:-« Что нужно для созревания мышечной системы?»- «Как воспитывать в ребенке уверенность».-«Рассеянный ребенок- какой он?».-«Как воспитывать дружеские отношения со сверстниками».8. Смена информационного блока в уголке родителей:-« Какой должна быть библиотека старшего дошкольника в семье?».-« Уводим ребенка в прекрасный мир книг»  | Информирование родителей по вопросам правового воспитания детей.Анкетирование родителей.Совместный труд , направленный на украшение помещения и подготовку к празднику.Информирование, рекомендации. Советы.Письменная консультация.Беседы. | ВоспитателиЛогопедМузыкальный руководительФизкультурный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителямимероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| апрель | 1-Организация субботника по благоустройству детского участка.Цель: Способствовать формированию сплоченности детей и родителей. Приобщение к трудовой деятельности детей методом примера взрослых.2. Анкетирование родителей:- « Знаете ли вы своего ребенка, о его достижениях?»-« Что нужно знать о своем ребенке».Цель: Анализ сформированности представлений родителей о динамике развития своего ребенка. Теоретическая помощь в вопросах воспитания ребенка.3. День именинника:-совместная работа с родителями по оформлению уголка именинников.- Совместная работа детей и родителей по изготовлению муляжей « Хлеб - всему голова».-изготовление визитной карточки ребенка с его достижениями за учебный год.4. Консультации:-« Нетрадиционные техники рисования : «Расчесывание красок», «граттаж».-« Тряпичная игрушка- мой амулет».-« Придумывание иллюстраций к сказке вместе с ребенком» с использованием нетрадиционных техник рисования.-« Надо ли приглашать маленьких друзей ребенка к себе домой?».-« Причина плохого аппетита, в чем проблема?».- « Как совершенствовать память ребенка?».-« Как работать с ребенком на даче, дома?».Цель: Формирование единства требований, педагогическое просвещение родителей.5. Беседы:-« Что скрывает ребенок за маской « шалуна»?».-« Игры на свежем воздухе».-« Тряпичная игрушка- мой амулет».Цель: Дать родителям сведения о психологической самозащите ребенка, обобщение знаний об оздоравливающих факторах.6. Смена информационного блока в родительском уголке:- « Азбука вежливости»,- « Придумывание сказки вместе с ребенком». | Совместный труд, направленный на благоустройство участка.Информирование, беседа, обсуждение методов и приемов по развитию связной речиПрактический материал, практикум. | ВоспитателиЛогопедРодительский комитетМедсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителямимероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| май | 1-Итоговое родительское собрание « Итоги учебного года».-Как оздоровить ребенка летом.-просмотр игровой организации НОД-Компьютерная презентация о ходе и итогах реализации проекта. Демонстрация презентации участникам проекта.Цель: Проанализировать результаты воспитательно - образовательной работы.2- Совместная работа с детьми по оформлению предметно-развивающей среды группы:- Совместная работа с детьми изготовление и пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре « Почта»-Привлечь родителей к помощи в организации и проведении экскурсии по улицам Красного села. Возложению цветов к мемориалу в Верхнем парке. Праздник « 9 мая»- Конкурс родителей и детей « Памятное место в Красном селе».- Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к празднику « 9 мая».- Конкурс родителей и детей « Чего нельзя делать на дороге». Совместная работа детей и родителей по изготовлению разрешающих и запрещающих знаков .-Конкурс родителей и детей « Мой любимый цветочек» изготовление шапочек или костюмов цветов.-Конкурс родителей и детей « Символы Санкт-Петербурга» изготовление макетов.3.-Объявить летнюю акцию по сбору природного материала для ручного труда.Цель: активизация родителей, развитие позитивного отношения к поручениям.4. Консультации:-« Скоро лето».-« Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.».- «Как организовать детский досуг летом».Цель: Дать представления о значении летнего периода в оздоровлении детей.-« Нетрадиционные техники рисования : « Восковой мелок», « Диатипия», «Цветная тушьпо мокрой бумаге», « Батик».Цель: педагогическое просвещение родителей.5. Индивидуальные беседы:-« Вредная привычка» ( откусывание ногтей).-« Почему ребенок обманывает?».-« Плаксам - как помочь ребенку?».-« Мой ребенок неуклюжий».6. Смена информационного блока в родительском уголке:-« Динамические упражнения и пальчиковые игры в семье».- « Внимание – осанка».-« Одаренность-особенность ребенка».-« Зачем ребенку песочные часы».Цель: Познакомить с факторами , способствующими укреплению физического и психического здоровья детей. | Информирование родителей по итогам годаИндивидуальные беседы.Совместный труд, направленный на пополнение и оснащение познавательной сферы, предметно – развивающей среды. | ВоспитателиЛогопедМузыкальный руководитель.Физкультурный руководитель.Заместитель заведующей по образовательной работе |