|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителями  мероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| с  ентябрь | 1-День открытых дверей.  2-Организационное родительское собрание  « психофизиологические особенности детей 5-6 года жизни».  -итоги летней оздоровительной работы  -задачи воспитания и обучения на новый учебный год.  -организация режима дня.  -анализ мониторинга речевого и физиологического, психологического развития.  - выбор родительского комитета.  3. Анкета для родителей:  -« Будем знакомы»  -« Что рисует Ваш ребенок».  Цель: выявить сведения о родителях и детях, условиях проживания и интересах семьи.  4. Ознакомление родителей с правилами посещения логопедической группы.  5. Оформление уголка для родителей:  -Информация о режиме работы, сотрудники, графики приема специалистов.  -режим дня.  -меню.  -лексические темы на месяц.  -учимся наблюдать за изменениями в природе.  -давайте почитаем.  -давайте поиграем.  6. Беседа с родителями « Одежда детей в разные сезоны», « 300 лет Красному селу. Мое любимое Красное село».  7. Памятки для родителей  - возрастные особенности детей  старшего дошкольного возраста.  Цель: педагогическое просвещение родителей по физиологическому развитию.  8. Консультации:  -« Развитие детской речи»  --«Нетрадиционные техники рисования: пластилинография, раздувание красок, рваная аппликация». -«Детский язык рисунка».  Цель: Педагогическое просвещение по речевому и художественно-эстетическому развитию.  9. Участие родителей в подготовке праздника « осенины», « Осень в гости к нам пришла» | Беседы, показ осуществления режимных моментов, игр.  Собеседование с родителями, сбор основных  сведений о ребенке, анкетирование.  Письменные консультации.  Выступление воспитателей,  Логопеда, медсестры.  См. методические рекомендации по работе с родителями Нищевой Н.В. | Воспитатели  Логопед  Музыкальный  Руководитель.  Инструктор по физической культуре |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителями  мероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| октябрь | 1-Письменные и устные консультации, беседы « Участие семьи в коррекции речевого развития».  Цель: выявление роли семьи и оказания помощи своему ребенку в речевом развитии.  - «Правила работы в коррекционных тетрадях»  Цель: донести до родителей сведения о правилах выполнения заданий.  -« Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».  Цель: активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.  -« Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела».  Цель: формирование представлений по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.  -« вопрос-ответ» по коррекционным тетрадям.  Цель: дать ответы родителям на интересующие их вопросы, показать практически выполнение заданий лил упражнений.  -«Нетрадиционные техники рисования: монотипия, рисование ватными палочками, ожившие предметы, рисование пальчиком»  -Консультация для родителей « О чем свидетельствуют детские рисунки».  2. Обновление информации в родительском уголке:  - « Мое Красное село».  -Ваш вопрос - мой ответ – почтовый ящик .  -Если ребенок плохо ест….  -Если ребенок дразниться и ругается.  -Ребенок и телевизор.  -Активный ребенок.  3. Беседа с родителями о необходимости вакцинации ( грипп, орви)  Цель: проявление заботы о здоровье и здоровье сбережении детей.  4. Активизация родителей в оказании помощи в работе группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей:  -изготовление атрибутов для конкурса . посвященного 200 л. М.Ю.Лермонтова.  - изготовление с детьми и родителями пособия для «Лесной дорожки» профилактический комплекс  « Грибочки».  Цель: Проявление заботы о детях. Содействовать формированию благоприятного климата в семье посредством совместного участия родителей в жизни ДОУ.  -участие в изготовлении поделок  « Золота осень».  Цель: Развитие креативности детей. Способствовать становлению продуктивных детско-родительских отношений. Приобщать родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ.  -организация помощи в уборке листьев на участке.  Цель: активизация родителей, развитие коммуникативных качеств у родителей. | Информирование родителей о приоритетных направлениях ГБДОУ, логопедической группы.  Индивидуальные контакты, анкетирование на тему « Речевое развитие с момента рождения».  Выступления воспитателей, логопеда.  Консультации, выставка работ и поделок, совместных поделок дети-родители, детской литературы, игрового материала. | Воспитатели  Логопед  Медсестра  Заместитель заведующей по образовательной работе |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителями  мероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| ноябрь | 1.-Совместная работа с детьми по оформлению предметно-развивающей среды группы:  -Оформление альбома « Моя семья», визитной карточки ребенка и членов его семьи.  - изготовление костюмов к сюжетно-ролевым играм « Больница»,  « Армия-Военный», « ГИБДД».  2. Активизация родителей в оказании помощи в работе группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей:  -» Составление стенгазеты совместно с родителями : «Правила вежливости»  - изготовление костюмов и атрибутов для участия в театральной мастерской, конкурсе детской драматизации по произведениям писателя К.И.Чуковского « Творчество К.И. Чуковского», «Стихотворный каламбур».  -Участие в музыкально- физкультурном досуге - Спортивной мастерской « Мама , папа и – лучшие спортсмены страны»  -Участие родителей в творческом конкурсе « Чего нельзя делать на дороге»  -Анкетирование родителей « Что я знаю о Красном селе?».  Цель: Способствовать становлению продуктивных детско-родительских отношений. Приобщать родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ. Пропаганда здорового образа жизни. Закрепление знаний о правилах  дорожного движения  3. Консультации:  -Какой должна быть речь взрослого.  -Как воспитать привычку здорового питания.  -«Нетрадиционные техники рисования:волшебные веревочки, диатипия, рисование по-сырому»  -« Нужны ли детям краски?»  - « Тайный язык детского рисунка  Цель: педагогическое просвещение родителей.  -Значение артикуляционной гимнастики для укрепления мышц губ и языка.  Цель: совершенствовать знания о правилах выполнения артикуляционной гимнастики, упражнений.  4. Практикум для родителей  « Артикуляционная гимнастика»  5. Памятка для родителей « Мой веселый язычок».  Цель: Подбор игровых упражнений для формирования умения родителей в игровой форме выполнять артикуляционный упражнения.  6. Выставка совместных работ  « Пожарная безопасность».  Цель: охрана жизни и здоровья детей.  7. Беседы:  - О своевременной оплате за ДОУ  Цель: контроль за соблюдением договора между родителями и д/с  -необходимость вакцинации  Цель: охрана жизни и здоровья детей.  8. Обновление информации в родительском уголке  - декоративно-прикладное искусств  -правильная осанка  -поведение на дороге | Привлечение родителей к совместному празднованию, оформлению подарков, совместное заучивание стихотворений.  Совместный труд , направленный на благоустройство группы, оснащение предметно-развивающей среды.  Совместное изготовление поделок из природного материала, костюмов, атрибутов для конкурсов.  Письменные консультации, индивидуальные консультации, в зависимости от проблемы, дефекта речи.  Создание картотеки по звукопроизношению.  Групповое практическое занятие по звукопроизношению с родителями. | Воспитатели  Логопед  Физкультурный руководитель  Музыкальный руководитель  Медсестра  Родительский комитет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителями  мероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| декабрь | 1.- Консультации:  -Коррекционная работа по формированию лексико- грамматических компонентов речи у дошкольников с ОНР.  -Дидактические игры как основной метод обучения грамоте и навыкам звукового анализа и синтеза.  Цель: педагогическое просвещение родителей.  - организация культурн о - досуговой деятельности в выходной.  Цель : Поликультурное развитие детей.  -организация режима дня в выходной.  -«Нетрадиционные техники рисования: «Техника рисования  « Набрызг», «Фотокопия-рисование свечой», «Рисование тычком, при помощи щетинной кисти».  -« Декоративно-прикладное искусство».  -« Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики».  2. Круглый стол.  - « Значение мелкой моторики и общей моторики в коррекционной работе с детьми», практикум по развитию мелкой моторики( пальчиковые игры, художественно-творческая деятельность).  - Совместное чаепитие с родителями  « Мамина улыбка».  3. Активизация родителей в оказании помощи в работе группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей:  - Оформление выставки (совместно с  родителями) Экспонаты Эрмитажа  - участие в конкурсе родителей и детей  « Самая красивая снежинка»  - изготовление костюмов к новогоднему карнавалу.  -изготовление украшений для группы к Новогоднему празднику.  Цель: Способствовать становлению продуктивных детско-родительских отношений. Приобщать родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ, привлечение родителей к совместному празднованию Нового года. Развитие творчества. Способствование развитию позитивных взаимоотношений.  4.Беседы:  - Вместо телевизора-кисти клей, краски.  -Чесночницы- одна из профилактических мер вирусных инфекции.  -Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания.  Цель: педагогическая информированность родителей. Охрана жизни и здоровья детей .  - Чем занять ребенка в праздничные дни.  Цель: Пропаганда здорового образа жизни. Оказание теоретической помощи в организации детского досуга.  5. Смена информационного блока в родительском уголке.  Цель: Своевременное и качественное информирование родителей. | Информирование родителей, беседа.  Обследование детей.  Сбор основных сведений о семье, создание папки-раскладки  « Генеалогическое дерево»  Выставка литературы по вопросам « Здоровая семья».  Обсуждение методов и приемов коррекционной работы.  Обзор игр, целей и их эффективности в коррекционно-развивающем процессе.  Праздник Новогодней елки в ДОУ.  Письменная консультация.  Создание картотеки пальчиковых игр.  Групповой практический тренинг с родителями.  Украшение группы, ДОУ. | Заведующая ГБДОУ.  Воспитатели  Логопед  Музыкальный руководитель  Физкультурный руководитель.  Родительский комитет  Медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителями  мероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| январь | 1-Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской деятельности по теме « Тайна моего имени»  Цель : вызвать интерес к исследовательской деятельности.  2. Совместное с родителями пополнение уголка театрализованной деятельности.  - изготовление масок совместно с родителями « Птицы»  Цель: Активизировать родителей в оказании помощи в работе группы детского сада, развитие творчества.  3. Совместное с родителями оформление снежных построек на прогулочном участке.  Цель: Способствовать развитию позитивных взаимоотношений.  4. Консультации:  -как уберечь ребенка от простуды и гриппа.  -зимние забавы и травмы. Как оказать первую помощь ребенку.  Цель: Дать рекомендации и советы, познакомить с факторами повышенного травматизма.  -как учить ребенка рассказывать по картине.  -«Нетрадиционные техники рисования: «Использова-  ние сыпучих материалов»  (соль), «Рисование с использованием пищевой пленки и трафарета», «Рисование штрихом».  - « Рисование отдельных предметов».  Цель: педагогическое просвещение родителей.  5. Индивидуальные беседы.  -если ваш ребенок не вежлив  -конь-огонь, или как себя вести с гиперактивным ребенком  Как научить ребенка пользоваться столовыми приборами. Правила этикета за столом.  6. Обновление информации в родительском уголке.  -оформить стенд-выставку « Тайна моего имени»  -оформить стенд «Фото-отчет о праздновании Новогоднего праздника»  -« Дорога безопасности»  -« что читать ребенку о природе зимой»  -« 5 дел перед сном» ( советы бабушек и дедушек)  -тренируем пальчики и развиваем речь  Цель: распространение знаний о правилах дорожной безопасности, о формировании познавательного интереса, о здоровом образе жизни. | Совместное чтение литературы, интернет ресурсов.  Привлечение родителей к оформлению подарков  детям, которые родились зимой.  Совместная деятельность по изготовлению снежных построек.  Письменная консультация.  Практический материал,  Практикум. | Воспитатели  Логопед  Медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителями  мероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| февраль | 1-Оформление стенгазеты совместно с родителями « Мой папа»  - Конкурс творческих работ , совместно с родителями « Открытия и изобретения человечества»-« Мой папа изобретатель».  Цель: Активизировать родителей в оказании помощи в работе группы детского сада, развитие творчества.  2.- Привлечение родителей к подготовке и празднованию праздника « День защитника Отечества»  Цель: Организовать поздравление мужчин с Днем Защитника Отечества.  3.Консультации:  -«Растим будущего помощника».  Цель: Воспитание культуры общения и поведения , волевых качеств у мальчиков.  - «Осторожно гололед».  Цель: Обобщить знания о пользе и значении здоровьесберегающих технологий.  -«Как создать ситуацию успеха ребенку с недоразвитием речи».  -«Нетрадиционные техники рисования: «Рисование сухой кистью» соль, «Оттиск печатками», «Рисование нитками», акварель , «Проступающий рисунок  ( восковой мелок, акварель)  - « Путешествие в мир искусства» .  Цель: Педагогическое просвещение родителей.  4. Индивидуальные беседы:  -с папами: « Кого вы считаете главным в воспитании ребенка»  -«Если ребенок привык неправильно сидеть».  -«Если ваш ребенок не умеет завязывать шнурки».  -«Почему мой ребенок ничего не успевает».  5. Смена информационного блока в родительском уголке:  -« 7 великих и обязательных **не**» ( о том, как не надо кормить ребенка)  -«Правила здорового режима в семье».  -«Игры-учения и поручения» (для мам и пап)  Цель: Распространение педагогических знаний о формировании у детей потребности в труде, здоровом образе жизни. | Совместный труд , направленный на украшение помещения и подготовку к празднику.  Письменные консультации.  Методическая помощь.  Индивидуальные беседы.  Практический материал,  Практикум. | Воспитатели.  Логопед.  Музыкальный руководитель.  Физкультурный руководитель. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителями  мероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| март | 1.-Родительское собрание  « Воспитываем добротой»:  -анкетирование родителей по вопросам  правового воспитания.  -Динамика речевого развития детей лого  педической группы.  2. Наглядная информация по данной теме.  3. Активизация родителей в оказании помощи в работе группы детского сада, -Привлечь родителей к участию в конкурсе рисунков « Рисуем вместе с мамой»  - Участие родителей и детей в конкурсе  на самую интересную маску  « насекомое».  -участие родителей в празднике  « Масленица»  Цель: Выявление творческих способностей. Проявление заботы о детях. Содействовать формированию благоприятного климата в семье посредством совместного участия родителей в жизни ДОУ.  4. Сбор материалов для оформления стенда « Нет на свете краше мамочек наших» (фотовыставка)  Цель: Организовать поздравление с праздником мам.  5.Консультации:  -« Как привлекать ребенка к труду дома».  -« Динамические паузи и физминутки в семье».  -« Если к вам в гости пришли гости».  -«О пользе дыхательных упражнений».  -«Нетрадиционные техники рисования: «Монотипия пейзажная», «Рисунки из  ладошки»,Ожившие предметы, « Оттиск печатками» из плотной резины, «Клеевые картинки», ( витраж)»  -«Уводим ребенка в прекрасный мир книг»  6. Рекомендации на каждый день.  « Весенний авитаминоз»  Цель: Знакомить с факторами способствующими укреплению здоровья.  7. Индивидуальные беседы:  -« Что нужно для созревания мышечной системы?»  - «Как воспитывать в ребенке уверенность».  -«Рассеянный ребенок- какой он?».  -«Как воспитывать дружеские отношения со сверстниками».  8. Смена информационного блока в уголке родителей:  -« Какой должна быть библиотека старшего дошкольника в семье?».  -« Уводим ребенка в прекрасный мир книг» | Информирование родителей по вопросам правового воспитания детей.  Анкетирование родителей.  Совместный труд , направленный на украшение помещения и подготовку к празднику.  Информирование, рекомендации. Советы.  Письменная консультация.  Беседы. | Воспитатели  Логопед  Музыкальный руководитель  Физкультурный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителями  мероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| апрель | 1-Организация субботника по благоустройству детского участка.  Цель: Способствовать формированию сплоченности детей и родителей. Приобщение к трудовой деятельности детей методом примера взрослых.  2. Анкетирование родителей:  - « Знаете ли вы своего ребенка, о его достижениях?»  -« Что нужно знать о своем ребенке».  Цель: Анализ сформированности представлений родителей о динамике развития своего ребенка. Теоретическая помощь в вопросах воспитания ребенка.  3. День именинника:  -совместная работа с родителями по оформлению уголка именинников.  - Совместная работа детей и родителей по изготовлению муляжей « Хлеб - всему голова».  -изготовление визитной карточки ребенка с его достижениями за учебный год.  4. Консультации:  -« Нетрадиционные техники рисования : «Расчесывание красок», «граттаж».  -« Тряпичная игрушка- мой амулет».  -« Придумывание иллюстраций к сказке вместе с ребенком» с использованием нетрадиционных техник рисования.  -« Надо ли приглашать маленьких друзей ребенка к себе домой?».  -« Причина плохого аппетита, в чем проблема?».  - « Как совершенствовать память ребенка?».  -« Как работать с ребенком на даче, дома?».  Цель: Формирование единства требований, педагогическое просвещение родителей.  5. Беседы:  -« Что скрывает ребенок за маской  « шалуна»?».  -« Игры на свежем воздухе».  -« Тряпичная игрушка- мой амулет».  Цель: Дать родителям сведения о психологической самозащите ребенка, обобщение знаний об оздоравливающих факторах.  6. Смена информационного блока в родительском уголке:  - « Азбука вежливости»,  - « Придумывание сказки вместе с ребенком». | Совместный труд, направленный на благоустройство участка.  Информирование, беседа, обсуждение методов и приемов по развитию связной речи  Практический материал, практикум. | Воспитатели  Логопед  Родительский комитет  Медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа с родителями  мероприятия | Пути осуществления взаимодействия с родителями | Ответственные |
| май | 1-Итоговое родительское собрание « Итоги  учебного года».  -Как оздоровить ребенка летом.  -просмотр игровой организации НОД  -Компьютерная презентация о ходе и итогах реализации проекта. Демонстрация презентации участникам проекта.  Цель: Проанализировать результаты воспитательно - образовательной работы.  2- Совместная работа с детьми по оформлению предметно-развивающей среды группы:  - Совместная работа с детьми изготовление и пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре « Почта»  -Привлечь родителей к помощи в организации и проведении экскурсии по улицам Красного села. Возложению цветов к мемориалу в Верхнем парке. Праздник  « 9 мая»  - Конкурс родителей и детей « Памятное место в Красном селе».  - Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к празднику « 9 мая».  - Конкурс родителей и детей « Чего нельзя делать на дороге». Совместная работа детей и родителей по изготовлению разрешающих и запрещающих знаков .  -Конкурс родителей и детей « Мой любимый цветочек» изготовление шапочек или костюмов цветов.  -Конкурс родителей и детей « Символы Санкт-Петербурга» изготовление макетов.  3.-Объявить летнюю акцию по сбору природного материала для ручного труда.  Цель: активизация родителей, развитие позитивного отношения к поручениям.  4. Консультации:  -« Скоро лето».  -« Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.».  - «Как организовать детский досуг летом».  Цель: Дать представления о значении летнего периода в оздоровлении детей.  -« Нетрадиционные техники рисования : « Восковой мелок»,  « Диатипия», «Цветная тушь  по мокрой бумаге», « Батик».  Цель: педагогическое просвещение родителей.  5. Индивидуальные беседы:  -« Вредная привычка» ( откусывание ногтей).  -« Почему ребенок обманывает?».  -« Плаксам - как помочь ребенку?».  -« Мой ребенок неуклюжий».  6. Смена информационного блока в родительском уголке:  -« Динамические упражнения и пальчиковые игры в семье».  - « Внимание – осанка».  -« Одаренность-особенность ребенка».  -« Зачем ребенку песочные часы».  Цель: Познакомить с факторами , способствующими укреплению физического и психического здоровья детей. | Информирование родителей по итогам года  Индивидуальные беседы.  Совместный труд, направленный на  пополнение и оснащение познавательной сферы, предметно – развивающей среды. | Воспитатели  Логопед  Музыкальный руководитель.  Физкультурный руководитель.  Заместитель заведующей по образовательной работе |