

**Конспект совместной деятельности
педагога и детей
раннего младшего возраста
«Цветик в гостях у детей»**



Кунеевская В. Л.,
воспитатель ГБДОУ ДС 72
Калининского района
г.Санкт Петербурга

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное творчество», «Безопасность».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение.

Цели деятельности педагога: формировать представление детей о времени года (весна); обогащать представления детей о комнатном растении (фиалке) и его строении (стебель, листья, лепестки); прививать бережное отношение к растениям; развивать умение различать и называть цвета (синий, красный, желтый, зеленый); подбирать предметы по цвету, величине (большой, маленький); развивать мелкую моторику рук; приучать действовать совместно, повторяя за воспитателем упражнения; развивать умение согласовывать движения и выполнять их под музыку; стихотворение; способствовать восприятию через обаяние; формировать умение правильно держать губку, обмакивать губку в краску, рисовать цветок способом примакивания; создать эмоционально-положительное настроение, удовольствие от результатов работы.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: проявляет интерес к цветам, их особенностям, к простейшим взаимосвязям в природе, участвует в сезонных наблюдениях, в выполнении физических упражнений под стихотворный текст, отвечает на вопросы педагога, участвует в разговорах во время рассматривания предметов, активен при создании индивидуальных композиций в рисовании, проявляет интерес к участию в современных дидактических играх «Подбери лепесток к цветку», «Найди серединку», «Собери букет » группирует предметы по цвету, размеру.

Материалы и оборудование: фланелеграф, картинки с изображением весны; Солнце, птицы, цветы вырезаны из цветного картона; комнатный цветок фиалка, гуашь красного, желтого, синего цвета; губки на каждого ребенка, коробочки с наполнителями чеснока и цветочного запаха, заготовленные листы бумаги с изображением стебля и листьев на каждого ребенка; аудиозапись, «пение птиц», «шум ветра»; колокольчик, мольберт; дидактическая игра «Подбери лепесток», тренажер из пластиковых цветов и крышки разного цвета и размера, конфеты «чупа-чупс».

Содержание организованной деятельности детей.

Звучит аудиозапись «Пение птиц»



Воспитатель:

Ребята, а вы ничего не заметили, как-то у нас в группе сегодня светлее стало (*Подходят к фанелеграфу, на котором находятся цветы, птицы и солнце*). К нам в гости заглянуло солнышко. С каждым днем оно ярче, теплее, травка стала зеленее, птички с юга прилетели, звонко песенки запели. Распустились на деревьях почки, выросли цветочки. Скажите ребята, за окном какое время года?! (*весна*) Сейчас ребята мы на весеннюю полянку пойдем и хоровод заведем (*становятся за воспитателем в кружок и заводят хоровод*).

Хорошо, хорошо солнышко проснулось (*идут по кругу, держась за руки*),

Хорошо, хорошо деткам улыбнулось,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля (*руки на пояс, выполняют «пружинку»*)

К нам опять пришла весна,

Ножкой топ, ножкой топ (*топают правой, левой ногой, руки на поясе*)

И в ладоши хлоп, хлоп, хлоп (*хлопают в ладоши в такт музыки*)

Хорошо, хорошо, птички прилетели (*бегут по кругу, делая махи руками*)

Хорошо, хорошо песенки запели,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля (*выполняют «пружинку»*)

К нам опять пришла весна

Ножкой топ, ножкой топ (*топают правой, левой ногой, руки на поясе*),

И в ладоши хлоп, хлоп, хлоп (*хлопают в ладоши*)

Воспитатель:

В нашей группе распустился цветочек тоже, кто показать его сможет? (*дети показывают*)



А знаете, как он называется? (*Фиалка*)

Давайте присядем в кружочек и рассмотрим его получше.
Что у нашего цветочка есть? (*Лепестки, стебель, листья.*
Определяют цвет)

Мы цветочки срываем? *(Нет)* Мы цветочки поливаем

К растениям следует бережно относиться, проявлять о них заботу. Нельзя рвать, бросать цветы, нельзя есть цветы *(Воспитатель читает стихотворение).*

Если Я сорву цветок,

Если Ты сорвешь цветок...

Если Все: и Я, и Ты –

Если Мы сорвем цветы,

То окажутся пусты,

И деревья и кусты...

И не будет красоты

И не будет доброты.

Если только Я и Ты,

Если Мы сорвем цветы....(Тим. Собакин)

(Воспитатель звонит в колокольчик, появляется игрушка «Цветик» с сундучком)

Воспитатель:

К нам в гости пришел необычный цветок, с волшебным сундучком. Ручку в сундучок опустите и что нашли в нем быстро скажите. *(пробки)*



Воспитатель:

На одной полянке загрустили цветочки, потому, что потеряли свои «сердинки», а ребята сердинки найдут и цветочкам помогут. Такую же, как цветок крышку возьмите и к цветочку ее прикрутите. Большие цветочки здесь есть? *(Да)* Покажите *(Показывают)*. А маленькие здесь есть? *(Показывают)* А сколько цветочков на полянке *(Много)*

(Звучит аудиозапись «Шум ветра») Ой какой сильный ветер, залетел к нам в окно, задувает. А вы ребята умеете как ветер дуть? *(Дети начинают дуть)* Шум ветра стихает. Воспитатель ведет детей на поляну, где разложены цветы без одного лепестка. Ребята, посмотрите что ветер сделал! Он сорвал лепестки, помогите цветочкам найти лепесточки



(Находят). Кто садиться на цветочки? *(Бабочки, стрекозы)*



Стреко, стреко, стрекоза (*крутим кулачками возле глаз*)

Как горошины глаза,

А сама как вертолет (*руки в стороны, повороты туловища влево, вправо*)

Влево, вправо, взад, вперед (*наклоны туловища*),

Воспитатель:

Ребята, давайте соберем цветы и поставим их в вазы.

Я скажу, раз, два, три, цветы в вазы собери (*собирают цветы вазы*).

(*Звонит колокольчик, дети подходят к «Цветику», у него сундучок с коробочками от Киндер Сюрпризов.*)

Как цветочки пахнут, мы тоже знаем

Коробочки понюхаем и сразу отгадаем (*нюхают и отгадывают*). Теперь вы все про цветочки знаете, как

пахнут, где растут. А посмотрите, что я для вас
приготовила (*подходят к мольберту*). Что на листочке
изображено? (*Стебель*) А еще что? (*Листья*) Какого цвета? А
чего не хватает (*Лепестков*). Вот мы и нарисуем лепестки.
(*Присаживаются и начинают рисовать*).

Присядем ребята и губки возьмем,



В краску опустим, поднимем и к стеблю прижмем
(*обмакнули, подняли и к стеблю примакнули. Заканчивают
рисовать и отдают «Цветику»*). «Цветик» дарит им
сладкие призы и прощается.)

