*« Ребенок беспомощен,*

*но мудрость взрослых дают ему защиту,*

*так как именно окружающие ребенка взрослые*

*способны создать приемлемые условия*

*для его полноценного развития»*

О.В. Хухлаева

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

На сегодняшний день проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольников очевидна. От состояния их здоровья зависят качественные и количественные характеристики будущего поколения. Важной предпосылкой физического здоровья является здоровье психологическое. В последние годы растет количество детей с нарушением психоэмоционального развития. Поэтому особое значение приобретают задачи сохранения психологического здоровья детей и формирования их эмоционального благополучия.

ТП ПРОЕКТА: совместный, творческий, краткосрочный.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 3 - 4 неделя ноября ( с 18.11.2014 по 28.11.2014).

УЧАСТНИКИ: дети, родители, воспитатели групп и специалисты детского сада (педагог психолог, ФИЗО, ИЗО, МУЗО).

ЦЕЛЬ: сохранение психологического здоровья детей, повышение психолого – педагогической компетенции родителей и педагогов, снятие психоэмоционального напряжения у всех участников проекта.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых.
2. Содействовать сотрудничеству семьи и педагогов.
3. Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком.
4. Способствовать сплочению коллектива детей педагогов.
5. Формировать познавательный интерес ребенка через его включенность в различные вид деятельности.
6. Повышать интерес педагогов и родителей к психологии.
7. Сформировать ценностное отношение взрослых к психологическому здоровью детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса, повысит психолого - педагогическую компетентность педагогов, повысит уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребенка у родителей, сформирует осознанное отношение к родительству, дети и взрослые получат заряд положительных эмоции.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

* определение цели и задач проекта;
* подбор методического материала, изучение литературы;
* разработка конспектов занятий с детьми, памяток для родителей и педагогов;
* поиск иллюстрационного материала;
* подготовка анкет для родителей;
* разработка тематического плана проекта «Неделя психологии».

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

* реализация проекта: совместная деятельность с детьми, педагогами и родителями.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

* подведение итогов реализации проекта;
* выставки: «Мой ребенок в лучах солнца», « Письмо любви к ребенку», «Мандала», «Лучики дружбы», «Волшебное превращение ремня»;
* презентация проекта.

Приложение к годовому плану

психолога МБДОУ «Детский сад№90»

Лышик Н.Г

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ «ПЛАНЕТА ДРУЗЕЙ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок исполнения** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| с 18.11.14  по 21.11.14 | - определение цели и задач проекта;  - подбор методического материала, изучение литературы;  - разработка конспектов занятий с детьми, памяток для родителей и педагогов;  - поиск иллюстрационного материала;  - проведение анкетирования родителей;  - разработка тематического плана проекта «Неделя психологии». | педагог – психолог: Н.Г. Лышик |
| Понедельник  24.11.14 | Девиз: «Раскрасим жизнь сами»  - акция: « Дерево настроения»;  - акция: «Забор приветствий и пожеланий»;  - акция: «Будь ярче»;  - «Веселая зарядка»;  - развлечение: «Страна цвета»;  - оформление информационных стендов: «План мероприятий»,  «Рекомендации педагогам по проведению недели психологии»;  - психологическая игра для сотрудников детского сада «Тайный друг». | педагог – психолог  ИЗО, педагог – психолог  воспитатели групп  ФИЗО  педагог – психолог, МУЗО, ИЗО  педагог – психолог  педагог – психолог |
| Вторник  25.11.14 | Девиз: «Подарим детям счастливое детство» (все мероприятия посвящены Всемирному дню борьбы за ликвидацию насилия в семье)  - оформление информационных стендов для родителей: « Семь золотых правил наказания», « Бьет – значит любит?», памятка  «Психологическая безопасность ребенка»  - оформление информационных стендов для педагогов: «Дом без насилия», « Как предотвратить жестокое обращение с ребенком»;  - «Страна дружбы»;  - НОД « Волшебное превращение ремня»;  - беседа с детьми о дружбе;  - чтение художественной литературы «Синие листья» В.А. Осеева;  - детско – родительский тренинг «Счастье, когда тебя понимают» | педагог – психолог  педагог – психолог  педагог – психолог  ИЗО  воспитатели  воспитатели  педагог - психолог |
| Среда  26.11.14 | Девиз: «Жизнь в красках»  - «Мандалотерапия»;  - оформление информационных стендов: « Слушайте своего ребека», «Негативные установки родителей»;  - « Ладонью к солнцу»;  - консультация для педагогов «Значение цвета на психоэмоциональное состояние ребенка»;  - практикум для педагогов «Игровой тренинг»;  - игры на сплочение детского коллектива: « Мое настроение», «Царевна Несмеяна», «Шурум – бурум» | педагог - психолог педагог - психолог  педагог - психолог  педагог – психолог  педагог - психолог  воспитатели |
| Четверг  27.11.14 | Девиз: «Пусть день начнется с доброты»  - оформления информационного стенда для родителей: «Ребенок имеет право…», «Влияние эмоций на здоровье человека», «Возьмите счастье в подарок»;  - оформление выставок семейных творческих работ: «Мой ребенок в лучах солнца», «Письмо любви к ребенку»;  - психологическая игра «Заколдованное сердце»;  - игры с детьми: «Доброе утро», «Давайте поздороваемся», «Дружный круг» | педагог – психолог  воспитатели, педагог – психолог  педагог – психолог, ИЗО  педагог - психолог |
| Пятница  28.11.14 | Девиз: « Хорошая привычка. Да здравствуют объятия»  Закрытие недели психологии:  - развлечение «Чупа и Чупс»;  - флэшмоб «Помогатор»;  - завершение игры «Тайный друг»;  - «Гирлянда дружбы»;  - круглый стол (подведение итогов недели, чаепитие);  - вручение дипломов родителям «За активное участие»;  - консультация для педагогов «Организация уголка психологической разгрузки» | педагог – психолог  педагог – психолог  педагог – психолог  педагог – психолог  педагог – психолог  педагог – психолог  педагог - психолог |