*« Ребенок беспомощен,*

 *но мудрость взрослых дают ему защиту,*

*так как именно окружающие ребенка взрослые*

*способны создать приемлемые условия*

 *для его полноценного развития»*

О.В. Хухлаева

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

 На сегодняшний день проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольников очевидна. От состояния их здоровья зависят качественные и количественные характеристики будущего поколения. Важной предпосылкой физического здоровья является здоровье психологическое. В последние годы растет количество детей с нарушением психоэмоционального развития. Поэтому особое значение приобретают задачи сохранения психологического здоровья детей и формирования их эмоционального благополучия.

ТП ПРОЕКТА: совместный, творческий, краткосрочный.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 3 - 4 неделя ноября ( с 18.11.2014 по 28.11.2014).

УЧАСТНИКИ: дети, родители, воспитатели групп и специалисты детского сада (педагог психолог, ФИЗО, ИЗО, МУЗО).

ЦЕЛЬ: сохранение психологического здоровья детей, повышение психолого – педагогической компетенции родителей и педагогов, снятие психоэмоционального напряжения у всех участников проекта.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых.
2. Содействовать сотрудничеству семьи и педагогов.
3. Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком.
4. Способствовать сплочению коллектива детей педагогов.
5. Формировать познавательный интерес ребенка через его включенность в различные вид деятельности.
6. Повышать интерес педагогов и родителей к психологии.
7. Сформировать ценностное отношение взрослых к психологическому здоровью детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса, повысит психолого - педагогическую компетентность педагогов, повысит уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребенка у родителей, сформирует осознанное отношение к родительству, дети и взрослые получат заряд положительных эмоции.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

* определение цели и задач проекта;
* подбор методического материала, изучение литературы;
* разработка конспектов занятий с детьми, памяток для родителей и педагогов;
* поиск иллюстрационного материала;
* подготовка анкет для родителей;
* разработка тематического плана проекта «Неделя психологии».

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

* реализация проекта: совместная деятельность с детьми, педагогами и родителями.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

* подведение итогов реализации проекта;
* выставки: «Мой ребенок в лучах солнца», « Письмо любви к ребенку», «Мандала», «Лучики дружбы», «Волшебное превращение ремня»;
* презентация проекта.

Приложение к годовому плану

психолога МБДОУ «Детский сад№90»

Лышик Н.Г

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ «ПЛАНЕТА ДРУЗЕЙ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок исполнения** | **Мероприятия**  | **Ответственные** |
| с 18.11.14 по 21.11.14 | - определение цели и задач проекта;- подбор методического материала, изучение литературы;- разработка конспектов занятий с детьми, памяток для родителей и педагогов;- поиск иллюстрационного материала;- проведение анкетирования родителей;- разработка тематического плана проекта «Неделя психологии». | педагог – психолог: Н.Г. Лышик |
| Понедельник 24.11.14 | Девиз: «Раскрасим жизнь сами»- акция: « Дерево настроения»;- акция: «Забор приветствий и пожеланий»;- акция: «Будь ярче»;- «Веселая зарядка»;- развлечение: «Страна цвета»;- оформление информационных стендов: «План мероприятий», «Рекомендации педагогам по проведению недели психологии»;- психологическая игра для сотрудников детского сада «Тайный друг». | педагог – психологИЗО, педагог – психологвоспитатели группФИЗОпедагог – психолог, МУЗО, ИЗОпедагог – психологпедагог – психолог |
| Вторник 25.11.14 | Девиз: «Подарим детям счастливое детство» (все мероприятия посвящены Всемирному дню борьбы за ликвидацию насилия в семье)- оформление информационных стендов для родителей: « Семь золотых правил наказания», « Бьет – значит любит?», памятка «Психологическая безопасность ребенка»- оформление информационных стендов для педагогов: «Дом без насилия», « Как предотвратить жестокое обращение с ребенком»;- «Страна дружбы»;- НОД « Волшебное превращение ремня»;- беседа с детьми о дружбе;- чтение художественной литературы «Синие листья» В.А. Осеева;- детско – родительский тренинг «Счастье, когда тебя понимают» | педагог – психологпедагог – психологпедагог – психологИЗОвоспитателивоспитателипедагог - психолог  |
| Среда26.11.14 | Девиз: «Жизнь в красках»- «Мандалотерапия»;- оформление информационных стендов: « Слушайте своего ребека», «Негативные установки родителей»;- « Ладонью к солнцу»;- консультация для педагогов «Значение цвета на психоэмоциональное состояние ребенка»;- практикум для педагогов «Игровой тренинг»;- игры на сплочение детского коллектива: « Мое настроение», «Царевна Несмеяна», «Шурум – бурум» | педагог - психолог педагог - психолог педагог - психологпедагог – психологпедагог - психологвоспитатели |
| Четверг 27.11.14 | Девиз: «Пусть день начнется с доброты»- оформления информационного стенда для родителей: «Ребенок имеет право…», «Влияние эмоций на здоровье человека», «Возьмите счастье в подарок»;- оформление выставок семейных творческих работ: «Мой ребенок в лучах солнца», «Письмо любви к ребенку»;- психологическая игра «Заколдованное сердце»;- игры с детьми: «Доброе утро», «Давайте поздороваемся», «Дружный круг» | педагог – психологвоспитатели, педагог – психологпедагог – психолог, ИЗОпедагог - психолог |
| Пятница28.11.14 | Девиз: « Хорошая привычка. Да здравствуют объятия»Закрытие недели психологии:- развлечение «Чупа и Чупс»;- флэшмоб «Помогатор»;- завершение игры «Тайный друг»;- «Гирлянда дружбы»;- круглый стол (подведение итогов недели, чаепитие);- вручение дипломов родителям «За активное участие»; - консультация для педагогов «Организация уголка психологической разгрузки»  | педагог – психологпедагог – психологпедагог – психологпедагог – психологпедагог – психологпедагог – психологпедагог - психолог  |