Сценарий на сайте педагогического клуба «Наука и творчество»

<http://sites.google.com/site/klybnayka>

Педсовет по формированию гражданско-патриотического сознания.

Пилипенко Любовь Михайловна

Старший воспитатель

МКДОУ ЦРР – детский сад №10 г. Россоши

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание»

Цель: активизировать работу по пропаганде патриотического (гражданского) воспитания через все доступные средства.

Форма: «педагогический пробег».

Все педагоги делятся на три группы путем жребия и выполняют задания поочередно, двигаясь по станциям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СТАНЦИИ | «Я – гражданин России» (гр.3,4,13) | «А я иду, шагаю по Москве» (гр.7,8,9,10) | «Россошь – моя малая Родина» (гр.5,6,11) |
| «Россия» | «Москва» | «Россошь» |
| «Сообщение» | 1. Что изучается по данной теме в ДОУ»
2. С какого возраста?
 |
| «Символика» | Герб РФ | Флаг РФ | Гимн РФ |
| 1. История создания.
2. Что символизирует?
3. Что и с какого возраста изучается в ДОУ?
 |
| «Педагогическая идея» | «Я – гражданин России» | «А я иду, шагаю по Москве» | «Россошь – моя малая Родина» |
| Показать фрагмент занятия на заданную тему. |
|  «Знаменитости» | ИЗО |
| Перечислить известных Российских художников. | Составить рассказ об одной из знаменитых репродукций. | Перечислить известных Россошанских художников. |
| МУЗЫКА |
| Назвать известных Российских композиторов. | Определить авторов песни о Россоши. | Назвать известных Россошанских композиторов. |
| ПОЭЗИЯ |
| Назвать известных Российских поэтов. | Прочитать стихотворение известных Россошанских поэтов. | Назвать известных Россошанских поэтов. |
| «Праздничная» | «Троица» | «Масленица» | «Пасха» |
| Как принято было отмечать эти праздники и как они отмечаются в настоящее время? Что можно назвать символом праздника? |
| «Рекомендации» | Родителям. | Президенту. | Главе г. Россошь |
| Составить рекомендации о том, что необходимо сделать, чтобы успешно прививать детям нравственно-патриотические качества. |
| «Кроссворд» | Как итог, чтобы проверить свои знания, разгадать кроссворд и назвать ключевое слово. |
| Россия. | Москва. | Россошь. |
| Решение педсовета:1. Активизировать работу по пропаганде патриотического (гражданского) воспитания через все доступные средства (постоянно)
2. Пополнять методический кабинет художественной литературой, методической литературой, пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию (постоянно)
3. Разработать тематические планы работы по нравственно-патриотическому воспитанию на все возрастные группы (апрель).
 |

Закончить педсовет традиционным русским чаем с конфетами, за самоваром.