**Духовно – нравственное воспитание**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Целью** воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая **поддержка становления и развития** высоконравственного, творческого, компетентного **гражданина России**, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи**

1.Формирование способности к духовному развитию.

2. Формирование морали и укрепление нравственности

3. Развитие трудолюбия

4. Развитие эстетических потребностей

5. Формирование экологической культуры

6. Формирование российской гражданской идентичности

7. Формирование первичных навыков успешной социализации

8. Укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям

9. Знание традиций своей семьи

**Примерные виды деятельности и формы занятий с учащимися 6 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия для учащихся**  | **Виды деятельности** | **Формы** |
| **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** |
| Изучение государственной символикистраны, края, села. Знакомство страдициями, выдающимися людьми края, города: экскурсии в музеи выход в библиотеку цикл мероприятий «Символы России, края, района» встречи с интересными людьмиВикторина«Есть ли границы у свободы?»Встреча с инспектором ОДН: «Правовойстатус несовершеннолетних».Конкурс юных правоведовПроекты «России верные сыны», «Герои последней Великой войны»Поисковая работа «Война в истории моей семьи», «Дети войны»«А, ну-ка, мальчики!» - участие вмероприятиях месячника, посвященного Дню защитника Отечества.Участие в традиционныхШкольных мероприятиях (ВНД, Вахта Памяти и др.)Участие в выпуске школьной газеты | ИзучаютКонституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества,о символах государства *—* Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение.Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения учебных дисциплин). | Урок, классные часы, кружок, беседа, кинотеатр, игры, путешествия, проекты, исследования, конкурсы, фестивали, праздники, мероприятия (круглые столы, конференции, диспуты, дискуссии), встречи, соревнования, акции. |
| **Воспитание социальной ответственности и компетентности** |
| Работа в общественной организации «Радость»Классные часы «Что мы можем» и др.КТД.Психологические тренинги Дежурство по классуУчастие в акциях( Вахта Памяти и др.), конкурсахДеятельность в общественных объединениях, кружках, секцияхТрудовые десанты, участие в волонтерских акциях | Активно участвуют в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума.Овладевают формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.Активно и осознанно участвуют в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).Приобретают опыт и осваивают основные формы учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями.Активно участвуют в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищают права обучающихся на всех уровнях управления школой и т. д.Разрабатывают на основе полученных знаний и активно участвуют в реализации посильных социальных проектов — проведении практических разовых мероприятий или организации систематических программ, решающих конкретную социальную проблему школы, сельского поселения.Учатся реконструировать (в форме описаний, презентаций, фото- и видеоматериалов и др.) определённые ситуации, имитирующие социальные отношения в ходе выполнения ролевых проектов. | тематические классные часы;участие в акции «Будем жить!»конкурсы, праздники, путешествия, конференции, выставки;акции «Просто так», « Я- гражданин России»; |
| **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** |
| Классный час с элементами проектнойдеятельности «Давайте жить дружно».Диспут «Что такое хорошо и что такоеплохо»Классные часы «Уроки детства моих родителей», «Что стоит за словами «Мой дом», «Достижения и победы моей семьи».Семейная гостинаяВыставки творческих работ учащихся иродителейТренинги, игрыКлассный час и конкурс рисунков «День Земли».Участие в Весенней неделе добра | Знакомятся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, участвуют в подготовке и проведении бесед.Участвуют в общественно полезном труде в помощь школе, городу, селу, родному краю.Принимают добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.Расширяют положительный опыт общения со сверстниками противоположного пола в учёбе, общественной работе, отдыхе, спорте, активно участвуют в подготовке и проведении бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях.Получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями). | тематические классные часы;тренинги нравственного самосовершенствования;экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами, дискуссии по нравственной тематике;поисковая работа;изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер: праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;Семейная гостиная |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
| Участие в осеннем кроссе и туристическом слёте.Классные часы о природе и экологииКонкурс рисунков и фотографий «Голубая планета Земля» «Красота родного края» и др.Выставка поделок из природного материалаАкции помощи птицам («Кормушка»)Весенняя неделя добра , экологические субботники.Проектная и исследовательскаядеятельность. Проведение школьной НПК«Я познаю мир».Экскурсии.Профилактическая программа«Полезная привычка»Психолого-педагогическийлекторий для родителей «Компьютер в жизни подростка. Друг или враг?»Акции: «Быть здоровым здорово!» и др.Встречи с медицинскими работниками, посещение «Кабинета здоровья».День здоровьяШкольные спартакиады, соревнованияпо основным видам спорта.Весёлые старты по ПДД«Азбука пешехода»Проект «Безопасный маршрутдомой» |  Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.Проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, населения. Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных Участвуют в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слётов, экологических лагерей, походов по родному краю. Участвуют в практической природоохранительной деятельности, в деятельности школьных экологических центров, лесничеств, экологических патрулей; создании и реализации коллективных природоохранных проектов.Составляют правильный режим занятий физической культурой, спортом, туризмом, рацион здорового питания, режим дня, учёбы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды и контролируют их выполнение в различных формах мониторинга.Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями).Приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек.Участвуют на добровольной основе в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций, мероприятиях, проводимых общественными экологическими организациями.Разрабатывают и реализуют учебно-исследовательские и просветительские проекты по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес и др. | классные часы;конкурсы рассказов, рисунков, фотографий, плакатов;акции;экологические субботники;проектная и исследовательская деятельность;викторины, игры, олимпиады;путешествия и экскурсии (в том числе и заочные);выставки поделок;традиционные походы по родному краю и турслёты;профилактические программы, лектории; |
| **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка** **к** **сознательному выбору профессии** |
| Классный час «Интеллект, наука,культура...» и др.Выставка поделок «Город мастеров».Общешкольный конкурс «Ученик года»Интеллектуальная игра «Брейн -ринг».Встречи и беседы с выпускниками своейшколы, знакомство с биографиямивыпускников, показавших достойныепримеры высокого профессионализма,творческого отношения к труду и жизни.Конкурс проектов «Что я знаю о…».Экскурсии на предприятия | Ведут дневники экскурсий, походов, наблюдений по оценке окружающей среды.Участвуют в олимпиадах по учебным предметам, изготавливают учебные пособия для школьных кабинетов, руководят техническими и предметными кружками, познавательными играми обучающихся младших классов.Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путём своих родителей и прародителей, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд нашей семьи».Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.Учатся творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из разных источников. | общественные объединения;интеллектуальные марафоны в классе; интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции;творческие объединения по интересам по интересам в классе и в школе;творческие конкурсы;создание в классах команд и проведение в масштабах школы интеллектуальных состязаний ;предметные недели;литературные гостиные;читательские конференции ;встречи с талантливыми людьми;часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д.конкурсы, праздники, путешествия, конференции, выставки. |
| **Воспитание ценностного отношения к прекрасному,** **формирование основ эстетической культуры** **(эстетическое** **воспитание)** |
| Годовой круг праздниковКлассные часы по теме «Прикладное искусство» и другиеПраздник совместно с родителями «Мир моих увлечений»Творческие конкурсы (рисунков, стихов, чтецов, сочинений, эссе)Выставки рисунков, фото, поделок «Это сделали мы сами»Встречи, экскурсии, ролевые игры,тематические часы, беседы о мире прекрасного.Концерты художественнойсамодеятельностиУчастие в новогоднем спектаклеПоездки в кино, театр, музеи на выставки , с последующим обсуждением увиденного. | Получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами Знакомятся с местными мастерами прикладного искусства, наблюдают за их работой, участвуют в беседах «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас» и др., обсуждают прочитанные книги, художественные фильмы, телевизионные передачи, компьютерные игры на предмет их этического и эстетического содержания.Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования.Участвуют вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ.Участвуют в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремятся внести красоту в домашний быт.  | творческие объединения по интересам по интересам в классе и в школе;студии для развития учащихся школы;творческие конкурсы: читательские конференции экскурсии в музеи, встречи с творческими людьми;часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. годовой круг праздников, Концерты художественной самодеятельности;Театрализованные постановки;Выставки рисунков, фотографий прикладного творчества |