**Духовно – нравственное воспитание**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Целью** воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая **поддержка становления и развития** высоконравственного, творческого, компетентного **гражданина России**, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи**

1.Формирование способности к духовному развитию.

2. Формирование морали и укрепление нравственности

3. Развитие трудолюбия

4. Развитие эстетических потребностей

5. Формирование экологической культуры

6. Формирование российской гражданской идентичности

7. Формирование первичных навыков успешной социализации

8. Укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям

9. Знание традиций своей семьи

**Примерные виды деятельности и формы занятий с учащимися 6 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия для учащихся** | **Виды деятельности** | **Формы** |
| **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** | | |
| Изучение государственной символики  страны, края, села. Знакомство с  традициями, выдающимися людьми края, города: экскурсии в музеи выход в библиотеку цикл мероприятий «Символы России, края, района» встречи с интересными людьми  Викторина  «Есть ли границы у свободы?»  Встреча с инспектором ОДН: «Правовой  статус несовершеннолетних».  Конкурс юных правоведов  Проекты «России верные сыны», «Герои последней Великой войны»  Поисковая работа «Война в истории моей семьи», «Дети войны»  «А, ну-ка, мальчики!» - участие в  мероприятиях месячника, посвященного Дню защитника Отечества.  Участие в традиционных  Школьных мероприятиях (ВНД, Вахта Памяти и др.)  Участие в выпуске школьной газеты | ИзучаютКонституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества,о символах государства *—* Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение.  Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения учебных дисциплин). | Урок, классные часы, кружок, беседа, кинотеатр, игры, путешествия, проекты, исследования, конкурсы, фестивали, праздники, мероприятия (круглые столы, конференции, диспуты, дискуссии), встречи, соревнования, акции. |
| **Воспитание социальной ответственности и компетентности** | | |
| Работа в общественной организации «Радость»  Классные часы «Что мы можем» и др.  КТД.  Психологические тренинги  Дежурство по классу  Участие в акциях( Вахта Памяти и др.), конкурсах  Деятельность в общественных объединениях, кружках, секциях  Трудовые десанты, участие в волонтерских акциях | Активно участвуют в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума.  Овладевают формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.  Активно и осознанно участвуют в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).  Приобретают опыт и осваивают основные формы учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями.  Активно участвуют в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищают права обучающихся на всех уровнях управления школой и т. д.  Разрабатывают на основе полученных знаний и активно участвуют в реализации посильных социальных проектов — проведении практических разовых мероприятий или организации систематических программ, решающих конкретную социальную проблему школы, сельского поселения.  Учатся реконструировать (в форме описаний, презентаций, фото- и видеоматериалов и др.) определённые ситуации, имитирующие социальные отношения в ходе выполнения ролевых проектов. | тематические классные часы;  участие в акции «Будем жить!»  конкурсы, праздники, путешествия, конференции, выставки;  акции «Просто так», « Я- гражданин России»; |
| **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** | | |
| Классный час с элементами проектной  деятельности «Давайте жить дружно».  Диспут «Что такое хорошо и что такое  плохо»  Классные часы «Уроки детства моих родителей», «Что стоит за словами «Мой дом», «Достижения и победы моей семьи».  Семейная гостиная  Выставки творческих работ учащихся и  родителей  Тренинги, игры  Классный час и конкурс рисунков «День Земли».  Участие в Весенней неделе добра | Знакомятся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, участвуют в подготовке и проведении бесед.  Участвуют в общественно полезном труде в помощь школе, городу, селу, родному краю.  Принимают добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.  Расширяют положительный опыт общения со сверстниками противоположного пола в учёбе, общественной работе, отдыхе, спорте, активно участвуют в подготовке и проведении бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях.  Получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями). | тематические классные часы;  тренинги нравственного самосовершенствования;  экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами,  дискуссии по нравственной тематике;  поисковая работа;  изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер:  праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;  Семейная гостиная |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | |
| Участие в осеннем кроссе и туристическом слёте.  Классные часы о природе и экологии  Конкурс рисунков и фотографий «Голубая планета Земля» «Красота родного края» и др.  Выставка поделок из природного материала  Акции помощи птицам («Кормушка»)  Весенняя неделя добра , экологические субботники.  Проектная и исследовательская  деятельность. Проведение школьной НПК  «Я познаю мир».  Экскурсии.  Профилактическая программа  «Полезная привычка»  Психолого-педагогический  лекторий для родителей «Компьютер в жизни подростка. Друг или враг?»  Акции: «Быть здоровым здорово!» и др.  Встречи с медицинскими работниками, посещение «Кабинета здоровья».  День здоровья  Школьные спартакиады, соревнования  по основным видам спорта.  Весёлые старты по ПДД  «Азбука пешехода»  Проект «Безопасный маршрут  домой» | Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.  Проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, населения.  Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных  Участвуют в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слётов, экологических лагерей, походов по родному краю.  Участвуют в практической природоохранительной деятельности, в деятельности школьных экологических центров, лесничеств, экологических патрулей; создании и реализации коллективных природоохранных проектов.  Составляют правильный режим занятий физической культурой, спортом, туризмом, рацион здорового питания, режим дня, учёбы и отдыха с учётом экологических факторов окружающей среды и контролируют их выполнение в различных формах мониторинга.  Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.  Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями).  Приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек.  Участвуют на добровольной основе в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций, мероприятиях, проводимых общественными экологическими организациями.  Разрабатывают и реализуют учебно-исследовательские и просветительские проекты по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес и др. | классные часы;  конкурсы рассказов, рисунков, фотографий, плакатов;  акции;  экологические субботники;  проектная и исследовательская деятельность;  викторины, игры, олимпиады;  путешествия и экскурсии (в том числе и заочные);  выставки поделок;  традиционные походы по родному краю и турслёты;  профилактические программы, лектории; |
| **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка** **к**  **сознательному выбору профессии** | | |
| Классный час «Интеллект, наука,  культура...» и др.  Выставка поделок «Город мастеров».  Общешкольный конкурс «Ученик года»  Интеллектуальная игра «Брейн -ринг».  Встречи и беседы с выпускниками своей  школы, знакомство с биографиями  выпускников, показавших достойные  примеры высокого профессионализма,  творческого отношения к труду и жизни.  Конкурс проектов «Что я знаю о…».  Экскурсии на предприятия | Ведут дневники экскурсий, походов, наблюдений по оценке окружающей среды.  Участвуют в олимпиадах по учебным предметам, изготавливают учебные пособия для школьных кабинетов, руководят техническими и предметными кружками, познавательными играми обучающихся младших классов.  Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путём своих родителей и прародителей, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд нашей семьи».  Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.  Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности  Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.  Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.  Учатся творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из разных источников. | общественные объединения;  интеллектуальные марафоны в классе;  интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции;  творческие объединения по интересам по интересам в классе и в школе;  творческие конкурсы;  создание в классах команд и проведение в масштабах школы интеллектуальных состязаний ;  предметные недели;  литературные гостиные;  читательские конференции ;  встречи с талантливыми людьми;  часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д.  конкурсы, праздники, путешествия, конференции, выставки. |
| **Воспитание ценностного отношения к прекрасному,** **формирование основ эстетической культуры**  **(эстетическое** **воспитание)** | | |
| Годовой круг праздников  Классные часы по теме «Прикладное искусство» и другие  Праздник совместно с родителями «Мир моих увлечений»  Творческие конкурсы (рисунков, стихов, чтецов, сочинений, эссе)  Выставки рисунков, фото, поделок «Это сделали мы сами»  Встречи, экскурсии, ролевые игры,  тематические часы, беседы о мире прекрасного.  Концерты художественной  самодеятельности  Участие в новогоднем спектакле  Поездки в кино, театр, музеи на выставки , с последующим обсуждением увиденного. | Получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России  Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами  Знакомятся с местными мастерами прикладного искусства, наблюдают за их работой, участвуют в беседах «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас» и др., обсуждают прочитанные книги, художественные фильмы, телевизионные передачи, компьютерные игры на предмет их этического и эстетического содержания.  Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования.  Участвуют вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ.  Участвуют в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремятся внести красоту в домашний быт. | творческие объединения по интересам по интересам в классе и в школе;  студии для развития учащихся школы;  творческие конкурсы:  читательские конференции  экскурсии в музеи,  встречи с творческими людьми;  часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д.  годовой круг праздников,  Концерты художественной самодеятельности;  Театрализованные постановки;  Выставки рисунков, фотографий прикладного творчества |