**Конспект НОД по развитию речи в средней группе с использованием элементов ТРИЗ .**

**Тема: «Зима – Лето»( решение задач на противоречия)**

*Программное содержание:*

Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе.

Обучать навыкам групповой работы в режиме «Мозгового штурма».

Развивать навык целенаправленного восприятия, словесно-логической памяти, мышления, воображение, творческую фантазию, в процессе решения творческих задач.

Формировать навыки связно-речевых высказываний, умение выслушивать сверстников при обсуждении проблемных ситуаций , радоваться успехам других, уточнять и закреплять правильное произношение звуков У, Х Р, С, Ш. произносить их протяжно с разной силой голоса.

Правильно использовать в речи грамматические формы, умение согласовывать существительные с прилагательными.

Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание .

*Оборудование:* Аудиозапись «Веселая природа», подарочная коробка, мольберт, цветы из бумаги разного цвета (красный, желтый, синий).

*Методы и приемы:*

Противоречия: игра «Хорошо – плохо».

Ассоциация игра «Расскажи, что оно представляет».

Ресурсный анализ: игра «Что бывает летом, а что бывает зимой».

Метод проблемной ситуации «мозговой штурм».

*Предварительная работа:*

Заучивание пальчиковых игр «Зима», «Снежинка», «Лето», «Бабочка», «Снеговик».

Рассматривание иллюстрации на темы: «Зима», «Лето»,

Наблюдение в природе, беседы о зиме, о лете.

Малоподвижные игры: «Снежинки», «Морозная зима», «Вот и лето наступило».

Дидактические игры с элементами ТРИЗ. «Узнавание», «Какое бывает», «Кто что делает», «Цепочка слов».

*Ход:*

1.Организационный момент.

Игра психологической направленности «Приветствие»

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

 2.Сюрпризный момент. К детям приходит Знай-ка.

Противоречия в зиме.

Знайка: Здравствуйте, ребята, вы узнали меня? Я, Знайка.

Как я люблю зиму! Ведь зимой мой самый любимый праздник. Новый год! И елку надо украшать, и Дед Мороз подарок дарит.

Вот этот подарок я храню с нового года. Жду не дождусь нового! Потому что зима, мое самое любимое время года.

Логопед: Знайка, не только ты любишь, это время года. Я думаю, нашим ребятам тоже нравится зима. А ты садись, Знайка и послушай, что дети расскажут о зиме.

 - Ребята, за что вы любите зиму?

Д: Можно на санках и на лыжах кататься.

И в снежки играть можно, крепость из снега строить. Лепить снежную бабу.

Наблюдать за снегопадом.

Можно проводить опыты.

Можно снег растопить в группе и талой водой поливать комнатные растения.

Логопед: Неужели все хорошо зимой? А что плохо зимой?

Д: Плохо, когда сильные морозы, можно замерзнуть.

Когда гололед можно поскользнуться, упасть и повредить себе что-нибудь.

Очень опасно, когда сильные снегопады.

Логопед: Значит, выходит, что зимой тоже есть и хорошее и плохое.

3. Игра «Что бывает летом, что бывает зимой».

Логопед: Ребята, сможете ответить, чем зима отличается от лета?

Сейчас мы поиграем с вами.

Я буду говорить, что бывает летом, а вы ребята, что бывает зимой.

А еще есть замечательная игра в которой вы поймете правильно вы ответили или нет.

Летом - жарко, а зимой

Д: - холодно.

Л: Летом на деревьях листья, а зимой –

Д: листьев нет (или лежит снег)

Л: Летом день длинный, а зимой –

Д: короткий.

Л: Зимой солнце низко, а летом

- Д: высоко.

Л: Летом гуляют на улице много, а зимой

- Д: мало.

Л: Зимой рябина сладкая, а летом –

Д: кислая.

Л: Зимой земля покрыта снегом, а летом

- Д: песком, травой.

4. Физминутка «Морозная зима».

Солнце землю греет слабо. По ночам трещит мороз.

Во дворе у снежной бабы побелел морковный нос.

В речке стала вдруг вода не подвижна и тверда.

Вьюга злится, снег кружится

Заметает все вокруг белоснежным серебром.

5. Пальчиковая гимнастика «Лето».

Вот и лето наступает, всех на отдых приглашает.

Будем плавать, загорать, и на даче отдыхать.

6. Дидактическая игра с мячом.

Логопед: А сейчас поиграем с мячом, я называю слово, а вы ребята, рассказываете, что оно представляет.

Снег – зима, снеговик, снежки.

Новый год – елка, праздник подарки.

Варежки – гулять, руки, тепло.

Лето – море, радуга, солнце.

Цветок – бабочка, трава солнце.

Мороз – холодно, зима, Дед Мороз.

7. Игра «Подбери признаки».

Мяч передавай – слова, признаки называй.

Л: Зима какая?

Д: холодная, морозная, снежная, веселая.

Л: Лето какое?

Д: жаркое, солнечное, веселое, красочное.

Л: Снежинка какая?

Д: Легкая, колючая, нежная холодная, красивая.

8. Артикуляционная гимнастика.

Логопед: Ребята, какие звуки можно услышать зимой на улице, в лесу, во дворе? Как завывает вьюга?

Д: УУУУУУУУУУ (с различной силой голоса).

Л: Как морозным днем хрустит под ногами снег?

Д: ХР-ХР-ХРХР!

Л: Как дворник сметает с порога снег?

Д: Ш-Ш-Ш-Ш!

Л: Какой звук издают скользящие по лыжне лыжи?

Д: С – С - С - С!

9.Дыхательное упражнение «Снежинка»

Логопед: Представьте себе, к вам на варежку упала снежинка. Попробуйте ее сдуть (вдох носом и короткий сильный выдох), (вдох носом и медленный выдох через сомкнутые губы).

Теперь на варежку упало несколько снежинок (вдох носом и медленный прерывистый выдох).

10. Проблемная ситуация.

Знайка: Ребята, какие вы молодцы! Вы очень многое знаете о зиме и о лете. Но у меня сложилось такая ситуация я один не смогу помочь бабушке и дедушке. Вы ребята, поможете мне?

Д: Да, поможем!

Знайка: Моя бабушка живет далеко на юге и никогда не видела снега, а дедушка живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Чтобы мне придумать, чтобы бабушка смогла потрогать снег, а дедушка - траву и деревья.

(Только переезжать никуда они не хотят).

Знайка: Спасибо большое! Вы мне очень помогли! Я сейчас же напишу письмо и расскажу все, что вы придумали! Представляю, как обрадуются дедушка и бабушка. Это для них будет сюрприз. До свидания ребята!

Обсуждение проводится в режиме «мозгового штурма». Сначала высказываются различные варианты, которые затем анализируется, и выбираются наиболее удачные.

11. Итог. Рефлексия «Цветочная поляна»

Логопед: Ребята, если вам сегодня было интересно, если вы любите играть в игры, нравится находить противоречие, то посадите на полянку красные цветочки. А если вам нравится и не нравится, то желтые цветочки.

Было неинтересно, скучно - посадите синие цветочки.

Ребята, я вижу, что вам понравилось.