***Конспект***

***Тема: «Потерянные перышки».***



***Цель:*** *Развивать речь детей в процессе выполнения действия с предметами.* ***Задачи:*** *1) Обогащать активный словарь детей.*

 *2) Побуждать детей к высказыванию.*

 *3) Воспитывать гуманное отношение к животным.*

*МДОУ «Детский сад №6 «Малышка»*

*Воспитатель: Джубатова А.А.*

 *2012 год.*

***Ход занятия.***

***Воспитатель:*** Посмотрите, что я нашла!

*/Дети рассматривают найденное воспитателем перышко/.*

Давайте поищем, может быть еще найдем перышко.

*/Каждый малыш находит еще по перышку/.*

***Воспитатель:*** Посмотрите, какие они маленькие пушистые, легкие и умеют летать. Сейчас я положу на ладонь перышко и подую на него – полетело перышко.

*(Дети дуют, играют с перышком)*

***Воспитатель:*** Как вы думаете, кто потерял перышки? Чьи они?

Может быть, они кому - то нужны?

Пойдемте по ровной дорожке искать, кто же потерял эти маленькие перышки?

А что бы они не улетели мы будем крепко держать их в руке.

***Игра: «По ровненькой дорожке».***

*/Дети идут друг за другом и выполняют движения в соответствие с*

*текстом слов/*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ - топ - топ

По камушкам, по камушкам

В ямку бух... */приседают/*

***Воспитатель:*** */Подводит детей к скамеечке/.*

Посмотрите, кто здесь лежит? Чей это хвостик выглядывает?

*/Ответы детей/*

***Воспитатель:*** Правильно, это котик.

 Какая у него шубка мягкая, пушистая.

*/Дети гладят игрушку/.*

Дети вместе с воспитателем читают потешку:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы

Глаза смелые

Зубки белые.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, это его перышки?

Нет у него шерстка.

Значит, эти перышки потерял не котик.

***Воспитатель:*** Давайте угостим его чем - нибудь и пойдем дальше. Что любит котик? */Ответы детей/.* Виктория налей коту молока. Пожелаем ему приятного аппетита. До свидания котик.

**Повторяется *игра «По ровненькой дорожке».***

*/Дети подходят к домику/.*

***Воспитатель:*** Посмотрите, что это? */Домик, будка/*

Кто здесь живет?

Давайте заглянем в окошко.

Кого вы увидели? */Ответы детей/*

Как зовут собачку?

Конечно, это наша собачка Жучка.

Позовите её: *«Жучка, Жучка выходи»*

«Вот собачка Жучка.

Хвостик - закорючка

С детками играет

Очень громко лает -

Ав - ав - ав».

***Воспитатель:*** Есть у Жучки перышки? Нет!

У нее шерстка, как у котика: мягкая, теплая, пушистая. Значит это не Жучка потеряла перышки. Давайте угостим Жучку и пойдем дальше.

Чем мы ее угостим? */Ответы/.*

Ешь косточку Жучка, приятного аппетита.

А мы дальше пойдем искать, чьи же это перышки?

Повторяется ***игра «По ровненькой дорожке».***

***Воспитатель:*** Дети, вы ничего не слышите?

Давайте поищем. */Дети находят цыплят/.*

Кто это? */Цыплята/.*

Какие они? */Маленькие, пушистые/.*

Как они пищат? */Пи - пи - пи/.*

Наверно они замерзли без мамы курочки. Давайте возьмем цыплят на ладони

и погреем их, подышите на них.

***Воспитатель:*** Посмотрите что у цыплят шерстка или перышки?

***Дети:*** Перышки.

***Воспитатель:*** А где наши перышки?

Они похожи на перышки цыплят? */Ответы детей/.*

Значит, чьи это перышки? Кто их потерял?

Давайте положим перышки цыплятам в гнездышко, чтобы им было тепло и

мягко. А вот и мама курочка пришла красивая, пушистая, тоже в перышках. Она зовет цыплят погулять, свежей травы пощипать.

*/Драматизация песни вышла курочка гулять, дети выполняют движения в*

*соответствии с текстом/.*

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать

А за ней ребятки

Желтые цыплятки */Идут стайкой/*

Ко - ко- ко, ко - ко- ко.

Не ходите далеко */Грозят пальцем/*

Лапками гребите

Зернышко ищите.

Съели черного жука

Дождевого червяка */Имитируют движения/*

Выпили водицы

Полное корытце.

***Воспитатель:*** Наши цыплята тоже хотят есть. Чем мы их накормим?

Зернышками.

*/Ставим миску с зернышками/.*

***Воспитатель:*** Приятного аппетита, ешьте на здоровье.

Наши цыплята поели, побегали, устали. Спросите устали они?

Давайте положим их в теплое гнездышко рядом с мамой.

***Воспитатель:*** Ребята, кто же потерял перышки?

***Дети:*** Курочка.

***Воспитатель:*** А кого мы повстречали по дороге?

***Дети:*** Котика, собачку.

***Воспитатель:*** Правильно ребята мы повстречали котика, собачку. У них

шерстка пушистая, мягкая, а у нашей курочки перья. Мы помогли курочке,

она нам говорит спасибо!