|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока.**  **Тип урока.** | **Д/З**  **Стр.** | **Дата**  **7а**  **7б** | **Ожидаемый**  **результат.**  **ЗУН** | **Практическая часть.** | **Основные понятия.**  **Словарь.** | **Экологические проблемы. Охрана природы**. |
|  | **Особенности природы и хозяйства России (11 ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Географическое положение России на карте мира. Морс-  кие и сухопутные границы.  *(изучения нового)* | 4-6 |  | Знать положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе.  Уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте. | Нанесение изученных объектов на к/к России. | Названия изученных объектов. |  |
| 2. | Европейская и азиатская части России.  *(закрепления нового)* | 6-9 |  | Уметь обозначать в контурной карте условную границу Европы и Азии. | Работа с к/к. | Европа, Азия, регионы. |  |
| 3. | Административное деление России.  *(комбинированный*) | 9-11 |  | Уметь обозначать в контурной карте федеральные округа. |  | Субъекты РФ. Федеральные округа. |  |
| 4. | Разнообразие рельефа. Острова и полуострова.  *(комбинированный)* | 11-13 |  | Уметь показывать на физической карте РФ и обозначать в контурной карте низменности, равнины, горы. | Описание по плану. |  | Заповедники: Тебердинский, Алтайский. |
| 5. | Полезные ископаемые, их основные месторождения.  *(изучения нового)* | 14-16 |  | Уметь показывать на физической карте с помощью условных знаков места добычи полезных ископаемых. | Работа с картами, таблицей | Природные ресурсы, геологи, терриконы, экспортёры, сырьё. | Рациональное использование полез-  ных ископаемых. |
| 6. | Типы климата.  *(комбинированный)* | 17-19 |  | Знать типы климата.  Уметь давать сравнительную характеристику | Сравнительная харак-  теристика климатичес-ких условий. | Повторение климатических поясов. | Влияние хоз. деятель-  ности человека на из-  ненение климата. |
| 7.  8. | Водные ресурсы России, их использование.  *(комбинированный)*  Численность населения России. Народы, их размеще  ние по территории.  *(комбинированный)* | 19-23  23-25 |  | Уметь показывать на физической карте и обозначать в контурной карте реки и озера.  Знать размещение народов России по территоррии. | Работа с к/к, таблицей.  Работа с картой плотности населения. | Водные ресурсы,поло-  водье, орошение гейзеры.  Многонациональность  вероисповедание, го-  родское и сельское население. | Экологические проблемы, пути их решения. |
| 9. | Промышленность- основа хозяйства, её отрасли.  *(изучения нового)* | 25-27 |  | Знать название продукции, выпускаемой легкой и тяжелой промышленностью. | Составление таблицы «Промышленность» | Отрасли промышлен-  ности, выпускаемая продукция. | Вред, наносимый пром. предприятиями природе. |
| 10. | Особенности развития с/х и транспорта.  *(комбинированный*) | 27-30 |  | Знать название продукции, выпускаемой с/х. Уметь различать виды транспорта | Составление таблицы «С/х и транспорт». | Названия отраслей с/ и транспорта, выпускае-  мая продукция. | Вред, наносимый с/х и транспортом природе.  Пути решения проблем |
| 11. | Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России.  *(комбинированный)* | 30-32 |  | Знать различия в экономическом развитии |  | Использование в речи изученных терминов. | Пути решения экологических проблем. |
|  | **Природные зоны России (2 )** |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Природные зоны. Значение зональных различий для специализации с/х и жизни людей*.(изучения нового)* | 33-35 |  | Знать размещение природных зон на территории РФ.  Уметь устанавливать взаимосвязь между растительностью, животным миром, почвой, занятиями населения и климатом | Работа с физ. картой и картой природных зон. | Пояса освещения, их взаимосвязь с климатом. | Охрана почвенных ресурсов. |
| 13. | Карта природных зон.  *(закрепления нового)* | 35-36 |  | Знать названия природных зон РФ и их расположение.  Уметь показывать на карте природные зоны России. | Работа с физ. картой, картой природных зон, к/к. | Природные зоны России. |  |
|  | **Зона арктических пустынь (5 ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Положение на карте. Моря и острова.  *(изучения нового)* | 37-39 |  | Знать географическое положение зоны арктических пустынь.  Уметь показывать на карте зону Арктики и обозначать условным цветом ее в контурной карте. | Работа с к/к, обозна-чение границ природной зоны. | Арктика, айсберг, дрейфуют. |  |
| 15. | Климат. Особенности природы.  *(закрепления нового)* | 40-41 |  | Знать климат и природные условия Арктики.  Уметь выявлять особенности природы Арктики. |  | Полярная ночь, полярный день, полярное сияние. |  |
| 16. | Растительный и животный мир.  *(комбинированный)* | 41-45 |  | Знать типичных представителей растительного и животного мира Арктики.  Уметь прикреплять картинки растений и животных к соответствующей природной зоне. | Составление таблицы «Растительный и животный мир» | Планктон, Красная книга бельки. | Охрана растительного и животного мира.  Красная книга. |
| 17. | Население и его основные занятия. Северный морской путь.  *(комбинированный)* | 45-46 |  | Знать занятия населения Арктики.  своей местности. Уметь показывать на карте северный морской путь. | Нанесение на к/к крупных портов СЛО. | Сейнеры, траулеры, метеорологи, синоптики. Навигация, ледокол. | Влияние хозяйств.  деятельности челове-  ка на природу. |
| 18.  **Т.** | Обобщающий урок. **ТЕСТЫ**  *(проверки знаний)* | 47-48 |  |  |  |  |  |
|  | **Зона тундры (8ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.  *(изучения нового)* | 49-51 |  | Знать географическое положение и рельеф зоны тундры.  Уметь показывать на карте природных зон тундру и обозначать ее в контурной карте. | Работа с к/к, обозначение границ природной зоны. | Тундра, лесотундра, апатиты, никель. | Влияние хозяйств.  деятельности челове-  ка на природу. |
| 20. | Климат. Водоёмы тундры.  *(комбинированный)* | 51-53 |  | Знать особенности климата тундры. | Нанесение на к/к рек и морей. | Многолетняя мерзлота ,иглу. |  |
| 21.  22. | Особенности природы. Растительный мир.  *(комбинированный)*  Животный мир тундры.  *(комбинированный)* | 53-55  56-58 |  | Знать растения тундры.  Уметь называть растения тундры и показывать их на картинках.  Знать животных тундры.  Уметь называть животных тундры, показывать их на картинках. | Работа с таблицей, гербарием.  Работа с зоогеграфичес  кой картой. | Ягель, морошка, карликовые деревья.  Лемминг,нарты, гагарки. | Работа учёных ботанического сада.  Охрана природы.Заповедники. |
| 23. | Хозяйство. Население и его основные занятия.  *(комбинированный)* | 58-61 |  | Знать основное население тундры, его занятия. | Работа с картой населения. | Малые народы, основные занятия коренных народов |  |
| 24. | Города: Мурманск, Архангельск.  *(комбинированный)* |  |  | Знать крупные города тундры.  Уметь показывать города тундры на карте природных зон и обозначать их в к/к | Нанесение на к/к. | Поморы, целлюлозно-бумажный комбинат. | Влияние хоз. деятель-  ности человека на эко  логическое равновеси |
| 25. | Города:Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.  *(комбинированный)* | 61-63 |  | Знать крупные города тундры.  Уметь показывать города тундры на карте природных зон и обозначать их в контурной карте. | Нанесение на к/к. | Ненцы, автономный округ, никель. |  |
| 26.  **Т.** | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.**ТЕСТЫ**  *(Проверки знаний)* | 63-65 |  | Знать экологические проблемы Севера. | Нанесение на к/к заповедников. | Гусеничный транспорт, сплав леса, почвенный слой. | Вред,наносимый природе хоз. деятельностью . Охрана природы. |
|  | **Лесная зона. (18 ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Положение на карте.Поверх-  ность, полезные ископае-  мые. Экологические прблем  (изучения нового) | 67-70 |  | Уметь показывать на карте природных зон тайгу и обозначать ее в контурной карте. | Работа с к/к, обозначение границ природной зоны. | Тайга, архипелаг,бассейн бурого угля. | Бережное отношении к природным богатствам России. |
| 28. | Климат. Особенности климата.  (комбинированный) | 70-72 |  | Уметь сравнивать климат тундры и климат лесной зоны. |  | Названия климата. |  |
| 29.  30. | Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. (комбинированный)  Природные богатства лесной зоны.Растительный мир. Хвойные леса.  (комбинированный | 72-75  75-77 |  | Знать расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.  Уметь показывать на карте реки и озера зоны лесов, обозначать их в контурной карте.  Знать типичных представителей раст. мира | Нанесение на к/к  изученных объектов.  Запись в тетрадь типичных растений хвойных лесов. Зарисовка. | Тайга, кедр, пихта. | Бережное отношение к водным ресурсам.  Вред, наносимый природе хоз. деятельностью человека.  Бережное отношение. |
| 31. | Смешанные и лиственные леса  (комбинированный) | 78-81 |  | Уметь показывать на карте природных зон смешанные и лиственные леса.Знать деревья этих лесов. | Запись в тетрадь типичных растений смешанных лесов. Зарисовка. | Сравнение растений европейской и азиатской частей зоны. | Заповедники.  Бережное отношение к природе. |
| 32. | Животный мир лесной зоны.  (комбинированный) | 81-83 |  | Знать животных зоны лесов. | Запись в тетрадь типичных представителей. Зарисовка. |  | Заповедники.  Бережное отношение к природе. |
| 33. | Животный мир лесной зоны.  (комбинированный) | 83-85 |  | Знать животных зоны лесов. | Запись в тетрадь. Работа с зоогеографи-  ческойкартой. | Травоядные, всеядные, хищники. | Красная книга . |
| 34. | Пушные звери.  (комбинированный) | 85-88 |  | Знать пушных животных. | Описание по плану пушного зверя. | Нутрия, ондатра, зверофермы. | Заповедники.  Польза звероферм. |
| 35. | Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота.  (обобщения и систематиз.) | 88-89 |  | Знать значение леса для человека. | Заполнение таблицы «Польза леса». | Полезащитные лесные полосы. | Мероприятия по охране лесов. |
| 36. | Промышленность и с/х Центральной России.  (изучения нового) | 90-92 |  | Знать расположение Центральной России. | Заполнение таблицы «Промышленность и сельское хозяйство» | Название отраслей. | Вред, наносимый природе хоз. деятельностью чел-ка. |
| 37. | Города Центральной России.  (комбинированный) | 93-96 |  | Знать расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.  Уметь показывать на карте изученные города и обозначать их в контурной карте. | Нанесение городов на к/к |  | Экологические проблемы городов. |
| 38.  39. | Особенности развития Северо-Западной России.  Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.  (комбинированный) | 96-98  98-101 |  | Знать расположение Северо-Западной России.  Знать достопримечательности этих городов | Заполнение таблицы.  Нанесение городов на к/к | Название отраслей.  Эрмитаж, собор,  Поганкины палаты,  янтарь. | Мероприятия по охране природы. |
| 40. | Западная Сибирь.  (комбинированный) | 101-103 |  | Знать расположение Западной Сибири.  Уметь показывать на карте Западную Сибирь. | Нанесение на к/к изучаемых объектов. | Каменноугольный бассейн, филиал. | Обострение экологич. проблем. Пути решения. |
| 41. | Восточная Сибирь.  (комбинированный) | 103-106 |  | Знать расположение Восточной Сибири.  Уметь показывать на карте Восточную Сибирь, обозначать крупные города в контурной карте. | Нанесение на к/к изучаемых объектов. | Алмазы, экспорт, оборонные заводы. | Обострение экологич. проблем. Заповедники. |
| 42. | Дальний Восток.  (комбинированный) | 106-109 |  | Знать расположение Дальнего Востока.  Уметь показывать на карте Дальний Восток, называть ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. | Нанесение на к/к изучаемых объектов. | Уссурийская тайга, Курилы, доки. | Обострение экологич. проблем. |
| 43. | Заповедники и заказники лесной зоны.  (обобщения и систематиз.) | 109-112 |  | Знать основные мероприятия по охране природы в лесной зоне, правила поведения в природе.  Уметь принимать простейшие меры по охране окружающей среды. | Запись заповедников, нахождение их на карте. | Харза, енотовидная собака, кабарга, национальный парк. | Охрана леса. Правила поведения в лесу. |
| 44.  **Т.** | Обобщающий урок по лесной зоне. **ТЕСТЫ**  (обобщения и систематиз.) |  |  | Знать расположение зоны лесов, климат, растения и животных, занятия населения.  Уметь показывать на карте зону лесов. | Заочное путешествие по заповедникам и заказникам. |  | Красная книга. |
|  | **Зона степей. (8 ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.  (изучения нового) | 113-115 |  | Знать географическое положение степной зоны.  Уметь показывать на карте зону степей и обозначать ее в контурной карте. | Нанесение на карту изучаемых объектов и условных границ зоны. | Лесостепь, балка, бахча.  Ченозёмные и сухие степи. | Природоохранительные мероприятия. |
| 46. | Растения зоны степей.  (комбинированный) | 116-117 |  | Знать растения зоны степей.  Уметь называть растения степи и показывать их на картинках. | Заполнение таблицы «Растения зоны степей» | Типчак, тонконог, перекати-поле. Особенности флоры. | Красная книга. |
| 47.  48. | Животный мир степей.  (комбинированный)  Промышленность , с/х, население зоны степей.  (комбинированный) | 118-119  119-121 |  | Знать животных степи.  Уметь называть животных степи, показывать их на картинках.  Знать основные занятия населения зоны степей. | Заполнение таблицы «Животные зоны степей»  Заполнение таблицы «Отрасли промышленности» | Дрофа, пустельга, полоз.  Житница, целина, рудники. | Красная книга.  Влияние хоз. деятель-  ности человека на природу. |
| 49. | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.  (комбинированный) | 124-126 |  | Знать города степной зоны.  Уметь показывать на карте изученные города и обозначать их в контурной карте | Нанесение на к/к. | Мамаев курган,Поволжье. |  |
| 50. | Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.  (комбинированный) | 126-128 |  | Знать города степной зоны.  Уметь показывать на карте изученные города и обозначать их в контурной карте. | Нанесение на к/к. | Закавказье, саман,платан. |  |
| 51. | Охрана природы зоны степей.  (комбинированный) | 129-130 |  | Знать основные мероприятия по охране природы в степной зоне, правила поведения в природе.  Уметь принимать простейшие меры по охране окружающей среды. |  | Орошение, выветривание. | Экологические проблемы и пути их решения. |
| 52.  **Т.** | Обобщающий урок по теме «Зона степей». **ТЕСТЫ** |  |  | Знать изученные географические объекты, растительный и животный мир. | Работа с картой заповедников. |  | Охрана животного и растительного мира. |
|  | **Зона полупустынь и пустынь. (6 ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| 53. | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.  (изучения нового) | 131-132 |  | Знать географическое положение зоны полупустынь и пустынь.  Уметь показывать на карте зону полупустынь и пустынь, обозначать ее в контурной карте. | Нанесение на карту изучаемых объектов и условных границ зоны. | Барханы. Оазис.Солончак. |  |
| 54. | Климат. Реки. Охрана природы.  (комбинированный) | 133-135 |  | Знать крупные реки пустынь и полупустынь. | Работа с физической и к/к. | Тростник. Лотос. Пеликан. | Экологические проблемы. Пути решения. |
| 55. | Растительный мир и его охрана.  (комбинированный) | 135-137 |  | Знать растения полупустынь и пустынь. | Заполнение таблицы «Растительный мир пустыни». | Солянка, верблюжья колючка, саксаул. | Влияние хоз. деятельности человека на увеличение площади пустынь. |
| 56. | Животный мир. Охрана животных.  (комбинированный) | 138-140 |  | Знать представителей животного мира полупустынь и пустынь. | Заполнение таблицы «Животный мир пустыни». | Вараны, пауки-фаланги, сайгаки. | Охрана животного мира. |
| 57. | Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны пустынь и полупустынь.  (комбинированный) | 140-143 |  | Знать крупные города зоны полупустынь и пустынь.  Уметь показывать на карте изученные города и обозначать их в контурной карте. | Схема «Промышленность и с/х . | Калмыки, бешмет, тулья. | Охрана рыбного хозяйства Каспия. |
| 58.  **Т.** | Обобщающий урок по теме. **ТЕСТЫ**. (обобщения и системаизации) |  |  | Знать расположение зоны степей, полупустынь и пустынь; растения и животных.  Уметь показывать на карте изученные природные зоны. | Нанесение на карту изучаемых объектов. | Кибитка. |  |
|  | **Зона субтропиков. (2ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| 59. | Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир.  (изучения нового) | 144-148 |  | Знать географическое положение зоны субтропиков.  Уметь показывать на карте зону субтропиков, обозначать ее в контурной карте. | Работа с физической и к/к. Заполнение таблицы «Растительный и животный мир». | Граб, самшит, падуб,архары,гиены. | Охрана приоды. Заповедник. |
| 60. | Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.  (комбинированный) | 148-150 |  | Знать города-курорты.  Уметь показывать на карте природных зон изученные города и обозначать их в контурной карте, перечислять занятия населения. | Заполнение таблицы. | Цитрусы, курорт. |  |
|  | **Высокая поясность в горах. (8 ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| 61. | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.  (изучения нового) | 151-155 |  | Знать географическое положение высотной поясности.  Уметь показывать на карте зону высотной поясности и обозначать ее в к/к | Нанесение на карту изучаемых объектов, условных границ природной зоны. | Горные системы, шакалы, серны, кислородные маски, лавины, сели. | Защита от лавин леса.  Охрана природы. |
| 62. | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города. | 156-159 |  | Уметь перечислять основные занятия горцев. | Нанесение на карту изучаемых объектов. | Отары, горцы, сакля, аул. | Охрана природы Северного Кавказа. |
| 63. | Хозяйство, города,  экологические проблемы Урала.  (комбинированный) | 159-162 |  | Знать города и экологические проблемы Урала.  Уметь показывать на карте изученные города, обозначать их в контурной карте; | Нанесение на карту  изучаемых объектов. | Названия  драгоценных и поделочных камней. | Экологические  проблемы Урала. |
| 64. | Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.  (комбинированный) | 163-165 |  | Уметь называть основные занятия населения Алтая. | Нанесение на карту изучаемых объектов. | Чуйский тракт, олени- маралы, панты. | Заповедники, природоохранительные мероприятия. |
| 65. | Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Города.  (комбинированный) | 166-169 |  | Знать географическое положение Восточной Сибири.  Уметь показывать на карте природных зон Восточную Сибирь.. | Нанесение на карту изучаемых объектов. | Хакасия, тувинцы, шорцы, юрта. | Заповедники, природоохранительные мероприятия |
| 66.  **Т.** | Обобщающий урок по пройденному материалу.**ТЕСТЫ**  (обобщения и систематизации) |  |  | Уметь показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их в контурной карте. | Заочное путешествие по карте России. |  |  |
| 67. | Викторина « Наша Родина – Россия»  (обобщения и систематизации) |  |  | Знать особенности каждой природной зоны. Уметь показывать на карте изученные объекты. | Викторина |  |  |
| 68.  **К.Р.** | Контрольная работа за год.  (проверки и оценки знаний) |  |  | Уметь показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их в контурной карте. |  |  |  |