|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** **Тип урока** | **Д/З** | **Дата**  **9 а**  **9 б** | **Основные понятия.**  **Словарь**. | **Ожидаемый**  **результат.**  **ЗУН** | | | **Экологические проблемы.Охрана природы.** |
| 1 | 1.Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).  (изучения нового) | с. 3-4 |  | Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. | Уметь показывать на политической карте материк Евразия. | | |  |
|  | **ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА** (6 часов) | | | | | | | |
| 2 | Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.  (изучения нового) | с.5-10 |  | Островное государство., бухты, названия частей Соединённого Королевства,  монархия, Европейский союз.  Британцы, Тауэр, резиденция, гвардейцы, папахи, названия др. достопримечательностей. | Знать географическое положение, столицу Великобритании. Уметь находить на политической карте Евразии Великобританию, ее столицу. | | |  |
| 3 | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.  (комбинированный) | с. 11-14 |  | Уметь называть обычаи англичан. | | | Охрана природы. |
| 4 | Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.  (комбинированный) | с. 15-18 |  | Альпы, Пиренеи,Сена, Ла-манш, «Рено», «Пежо», названия областей.  Прованс, бретонцы,собор Парижской Богоматери, Эйфелева башня, средневековье, католики. | Знать географическое положение, столицу Франции. Уметь находить на политической карте Евразии Францию, ее столицу. | | | Природоохраняемые территории. |
| 5 | Франция: население, культура, обычаи и традиции.  (комбинированный) | с. 18-22 |  | Уметь называть обычаи французов. | | |  |
| 6 | Германия (Федеративная Республика Германия).  (комбинированный) | с. 22-26 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. | Знать географическое положение, столицу Германии. Уметь находить на политической карте Евразии Германию, ее столицу. | | | Создание Мин. окружающей среды, улучшение эк. обстановки. |
| 7 | Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). | с. 27-33 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. | Знать географическое положение, столицу Австрии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии. | | | Австрия- страна заповедников.Охрана природы. |
| II | **ЮЖНАЯ ЕВРОПА** (4 часа) | | | | | | | |
| 8 | Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)(изучения нового) | с. 36-41 |  | Миндаль, оливки, коррида, сиеста,кастаньеты, пробковый дуб. | Знать географическое положение, столицу Испании и Португалии. Уметь находить на политической карте Евразии Испанию и Португалию, их столицы. | | | Сокращение лесов в результате пожаров. |
| 9 | Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.  (комбинированный) | с. 42-44 |  | Апеннинский полуостров, вулканы, маслины, концерн «Фиат»,Ватикан, Папа Римский. | Знать географическое положение, столицу Италии. Уметь находить на политической карте Евразии Италию, ее столицу. | | |  |
| 10 | Италия: население, культура, обычаи и традиции.  (комбинированный) | с. 44-48 |  | Карнавал, паста, пицца, Колизей, гладиаторы, Флоренция, Венеция, Пиза. | Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Италии. | | |  |
| 11 | Греция (Греческая Республика).  (комбинированный) | с. 48-52 |  | Олимп, македонцы, Олимпийские игры, античные, Акрополь. | Знать географическое положение, столицу Греции. Уметь находить на политической карте Евразии Грецию, ее столицу. | | | Сокращение лесов. |
| **III** | **СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА** (3 часа) | | | | | | | |
| 12 | Норвегия (Королевство Норвегия).  (изучения нового) | с. 55-58 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. | Знать географическое положение, столицу Норвегии. Уметь находить на политической карте Евразии Норвегию, ее столицу. | | |  |
| 13 | Швеция (Королевство Швеция).  (комбинированный) | с. 58-61 |  | Фьорд, королевство, ратуша, Нобелевская премия. | Знать географическое положение, столицу Швеции. Уметь находить на политической карте Евразии Швецию, ее столицу. | | | Движение за чистоту Балтийского моря. |
| 14 | Финляндия (Финляндская Республика).  (обобщения и систематизации) | с. 62-65 |  | Суоми, росомаха, саами, сауна. | Знать географическое положение, столицу Финляндии.  Уметь находить на политической карте Евразии Финляндию, ее столицу. | | | Восстановление лесов. |
| **IV** | **ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА** (11 часов) | | | | | | | |
| 15 | Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).  (изучения нового) | с. 68-74 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. | Знать географическое положение, столицу Польши. Уметь находить на политической карте Евразии Польшу, Чехию, Словакию, их столицы. | |  | |
| 16 | Венгрия (Венгерская Республика).  (комбинированный) | с. 74-77 |  | «Икарус», Буда, Пешт, подземные пещеры, паприка, чардаш. | Знать географическое положение, столицу Венгрии.  Уметь находить на политической карте Евразии Венгрию, ее столицу. | |  | |
| 17 | Румыния (Республика Румыния)  (комбинированный) Болгария (Республика Болгария). | с. 78-81 |  | Карпаты, Дунай, дельта, Бухарест. Кириллица | Знать географическое положение, столицу Румынии и Блгарии.  Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии. | | Заповедники, Долина роз. | |
| 18 | Сербия и Черногория.  (комбинированный) | с. 82-84 |  | Югославия, Косово, Воеводина, албанцы, мусульмане, гражданская война. Белград. | Знать географическое положение, столицу Сербии и Черногории.  Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии. | |  | |
| 19 | Эстония (Эстонская Республика).  (комбинированный) | с. 84-87 |  | Страны Балтии, валуны, Нарва, корабельные сосны, «Старый Томас», хутор. | Знать географическое положение, столицу Эстонии. Уметь находить на политической карте Евразии Эстонию, ее столицу. | |  | |
| 20 | Латвия (Латвийская Республика).  (комбинированный) | с. 87-91 |  | Даугава, дюны, Домский собор, этнографический музей, янтарь. | Знать географическое положение, столицу Латвии.  Уметь находить на политической карте Евразии Латвию, ее столицу. | | Заповедник «Гауя». | |
| 21 | Литва (Литовская Республика).  (обобщения и систематизации) | с. 91-94 |  | Неман, Вильнюс, Паланга, Тракай, Куршская коса. | Знать географическое положение, столицу Литвы. Уметь находить на политической карте Евразии Литву, ее столицу. | |  | |
| 22 | Белоруссия (Республика Беларусь).  (изучения нового) | с. 95-98 |  | Поозёрье, самосвал БелАЗ, бульба. | Знать географическое положение, столицу Белоруссии.  Уметь находить на политической карте Евразии Белоруссию, ее столицу. | | «Беловежская пуща», Березинский заповедник. | |
| 23 | Украина. Геополитические изменения  (комбинированный) | с. 99-102 |  | Бук, названия полезных ископаемых, тяжёлая промышленность, импорт. | Знать географическое положение, столицу Украины. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии. | | Последствия Чернобыльской аварии. | |
| 24 | Молдавия (Республика Молдова).  (обобщения и систематизации) | с. 103-105 |  | Кодры, фазаны, виноградарство, гагаузы, цимбалы. | Знать географическое положение, столицу Молдавии.Уметь находить на политической карте Евразии Молдавию, ее столицу. | |  | |
| 25  **Т** | Обобщающий урок по теме **«Страны Европы». ТЕСТЫ** |  |  |  |  | |  | |
| 26 | **ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)**  Казахстан (Республика Казахстан).  (изучения нового) | с. 108-111 |  | Тянь-Шань, отары, кумыс, арык, чабан, юрта, Байконур, «Медео». | Знать географическое положение, столицу Казахстана.Уметь находить на политической карте Евразии Казахстан, его столицу. | |  | |
| 27 | Узбекистан (Республика Узбекистан).(комбинированный) | с. 112-115 |  | Туранская низменность, каракуль, шелководство, мечеть, медресе, изразцы. | Знать географическое положение, столицу Узбекистана.Уметь находить на политической карте Евразии Узбекистан, его столицу. | | Проблемы Арала. | |
| 28 | Туркмения (Туркменистан).  (комбинированный) | с. 116-119 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. | Знать географическое положение, столицу Туркмении.Уметь находить на политической карте Евразии Туркмению, ее столицу. | | Бадхызский , Гасан-Кулийский заповедники. | |
| 39 | Киргизия (Кыргызская Республика).  (комбинированный) | с. 120-123 |  | Иссык-Куль, зубры, лани, кочевники, бешбармак, осман. | Знать географическое положение, столицу Киргизии.  Уметь находить на политической карте Евразии Киргизию, ее столицу. | | Заповедники. | |
| 30 | Таджикистан (Республика Таджикистан).  (обобщения и систематизации) | с. 123-127 |  | Сырдарья, Амударья, кишлак, сейсмоопасная зона, чайхана. | Знать географическое положение, столицу Таджикистана.  Уметь находить на политической карте Евразии Таджикистан, его столицу. | | Растения и животные Красной книги. | |
| 31 | Экологические проблемы Центральной Азии.  (обобщения и систематизации) |  |  | Арал | Знать причины экологических проблем, природоохранные мероприятия | | Экологические проблемы Центральной Азии. | |
| **VI** | **ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ** (7 часов) | | | | | | | |
| 32 | Грузия (Республика Грузия).  (изучения нового) | с. 127-132 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные усл. | Знать географическое положение, столицу Грузии.Уметь находить на политической карте Евразии Грузию, ее столицу. | |  | |
| 33 | Азербайджан (Азербайджанская Республика)(комбинированный) | с. 133-136 |  | Закавказье, нефтяные вышки, резервуары, нафталан, зебу. | Знать географическое положение, столицу Азербайджана. Уметь находить на политической карте Евразии Азербайджан, его столицу. | | Заповедник Кизил-Агач. | |
| 34 | Армения (Республика Армения).  (комбинированный) | с. 136-139 |  | Минеральные источники, террасы, туф, долма. | Знать географическое положение, столицу Армении. Уметь находить на политической карте Евразии Армению, ее столицу. | |  | |
| 35 | Турция (Республика Турция).  (комбинированный) | с. 140-143 |  | Малая Азия, ангорская порода, мохер, ислам, Стамбул, туризм. | Знать географическое положение, столицу Турции. Уметь находить на политической карте Евразии Турцию, ее столицу. | |  | |
| 36 | Ирак (Республика Ирак).  (комбинированный) | с. 144-146 |  | Нефтяные месторождения, Кувейт, курды, война в Персидском заливе. | Знать географическое положение, столицу Ирака. Уметь находить на политической карте Евразии Ирак, его столицу. | | Вред, наносимый природе добычей полезных ископ. | |
| 37 | Иран (Исламская Республика Иран).(комбинированный) | с. 147-149 |  | Персия, чадра, ислам, глинобитный дом. | Знать географическое положение, столицу Ирана. Уметь находить на политической карте Евразии Иран, его столицу. | |  | |
| 38  **Т** | Афганистан (Исламское Государство Афганистан).  (комбинированный)  **ТЕСТЫ «Страны Азии»** | с. 149-151 |  | Иранское нагорье, пуштуны, каракуль, намаз, гражданские войны, участие советских войск, вывод войск. | Знать географическое положение, столицу Афганистана.  Уметь находить на политической карте Евразии Афганистан, его столицу. | |  | |
| **VII** | **ЮЖНАЯ АЗИЯ** (2 часа) | | | | | | | |
| 39 | Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.  (комбинированный) | с. 154-157 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Знать географическое положение, столицу Индии.  Уметь находить на политической карте Евразии Индию, ее столицу. | | | Сокращение естественных мест обитания диких животных. |
| 40 | Индия: население, культура, обычаи и традиции.  (обобщения и систематизации) | с. 157-161 |  | Уметь называть обычаи индийцев. | | | Национальные парки. |
| VIII | **ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** (6 часов) | | | | | | | |
| 41 | Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.  (изучения нового) | с. 162-166 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. | Знать географическое положение, столицу Китая.  Уметь находить на политической карте Евразии Китай, его столицу. | | | Охрана уникальных растений и животных. |
| 42 | Китай: население, культура, обычаи и традиции.  (комбинированный) | с.167-170 |  | Уметь называть обычаи китайцев. | | | Центры спасения вымирающих животных. |
| 43 | Монголия (Монгольская Народная Республика).  (комбинированный) | с. 171-174 |  | Гобийский медведь, лошадь Пржевальского, як, кумыс, буддизм, монголо-татары. | Знать географическое положение, столицу Монголии.  Уметь находить на политической карте Евразии Монголию, ее столицу. | | |  |
| 44 | Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).  (комбинированный) | с. 175-179 |  | Северная и Южная Корея, различия уровня жизни, генеральный секретарь, названия торговых марок. | Знать географическое положение, столицу Кореи.  Уметь находить на политической карте Евразии Корею, ее столицу. | | |  |
| 45 | Япония: географическое положение, природа, экономика.  (комбинированный) | с. 179-182 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура. | Знать географическое положение, столицу Японии.  Уметь находить на политической карте Евразии Японию, ее столицу. | | | Землетрясения. Авария на а/с «Фукусима». |
| 46 | Япония: население, культура, обычаи и традиции.  (обобщения и систематизации) | 183-185 |  | Уметь называть обычаи японцев. | | | Закон об охране окружающей среды. |
| IX | **ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** (3 часа) | | | | | | | |
| 47 | Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).  Таиланд (Королевство Таиланд).  (изучения нового) | с. 190-191 |  | Полуостров Индокитай, Сиам, плавучие рынки, война во Вьетнаме, Сайгон, пагоды. | Знать географическое положение, столицу Вьетнама.  Уметь находить на политической карте Евразии Вьетнам, его столицу. | | | Вырубка лесов. Сокращение численности диких животных |
| 48 | Индонезия (Республика Индонезия)  (обобщения и систематизации) | с. 191-193 |  | Островное государство, сейсмическая активность, Ява, Суматра, Бали, раффлезия, вараны. | Знать географическое положение Индонезии, входящие в её состав острова.  Уметь находить Индонезию на политической карте Евразии. | | | Вырубка тропического леса. |
| 49 | Обобщающий урок по теме «Государства Азии» (Брейн-ринг) |  |  |  | Знать географическое положение, столицы изученных государств.  Уметь находить на политической карте Евразии их столицы. | | |  |
| **X** | **РОССИЯ** (5 часов). | | | | | | | |
| 50 | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения (изучения нового). |  |  | Географическое положение. Столица.Политическое устройство. Население. | Знать государственный строй и символику России.  Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии. | | | Заповедники и заказники. |
| 51 | Сухопутные и морские границы России. Изменение границ. (повторение). |  |  | «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. | Знать границы России. | | |  |
| 52 | Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России. |  |  | Субъекты РФ (области, округа, республики). | Знать составные части России. | | |  |
| 53  54  **Т.** | Столица, крупные города России.  Обобщающий урок. (обобщения и систематизации**) ТЕСТЫ по теме «Россия»** |  |  | «Заочное путешествие» по городам РФ.  Защита проекта «Широка страна моя родная…» | Знать столицу и крупные города России.  Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны. | | |  |
| **XI** | **СВОЙ КРАЙ** (14 часов) | | | | | | | |
| 55 | История возникновения нашего края.  (изучения нового) |  |  | История возникновения. Первые поселенцы. | Знать исторические сведения о нашей местности. |  | | |
| 56 | Положение на карте области. Границы. Поверхность. (комбинированный) |  |  | Географическое положение области. Пограничные территории. Рельеф. | Знать географическое положение Рязанской области.  Уметь находить на карте России Рязанскую область. | Образование оврагов. | | |
| 57 | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. (комбинированный) |  |  | Климатические особенности Рязанской области. Народные приметы погоды. | Уметь давать несложную характеристику климату Рязанской области. |  | | |
| 58 | Полезные ископаемые и почвы нашей местности. (комбинированный) |  |  | Месторождения полезных ископаемых, группы пол. ископаемых и почв . | Знать полезные ископаемые и почвы своей местности. | Вред, наносимый природе нерац. добычей полезных ископаемых. | | |
| 59 | Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. (комбинированный) |  |  | Названия водоёмов. | Знать реки и озера своей местности. | Охрана водоёмов. | | |
| 60 | Растительный мир нашего края. (комбинированный) |  |  | Особенности растительного мира. | Знать типичных представителей растительного мира своего края. Уметь называть растения нашей местности. | Охрана растительного мира. Растения Красной книги. | | |
| 61 | Животный мир нашей местности. (комбинированный) |  |  | Особенности животного мира. | Знать типичных представителей животного мира своего края. Уметь называть животных нашей местности. | Животные Красной книги. Вред, наносимый природе браконьерами. Заповедник. Помощь зимующим птицам. | | |
| 62 | Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. |  |  | Особенности национального состава Рязанской области. Народные традиции. | Уметь составлять рассказ о занятиях населения. |  | | |
| 63 | Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. |  |  | Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства. | Знать крупнейшие промышленные предприятия Рязанской области. | Вред, наносимый природе промышленными предприятиями. Очистные сооружения. | | |
| 64  **Т** | Специализация сельского хозяйства. (комбинированный)  **ТЕСТЫ по теме «Свой край»** |  |  | Особенности сельского хозяйства Рязанской области.. | Уметь называть отрасли сельского хозяйства своего края. | Вред, наносимый природе нерац. Ис. пестицидов и удобрений. | | |
| 65 | Транспорт нашего края. (комбинированный) |  |  | Развитие транспортной системы области. | Уметь называть виды транспорта своего края. |  | | |
| 66  67  68. | Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Экскурсия в краеведческий музей.  Обобщающий урок «Моя малая Родина».(обобщения и систематизации  **Контрольная работа за год.** |  |  |  | Знать культурные памятники своего края.  Знать географическое положение, климат, представителей жив. и растит. мира и Ряз. обл. |  | | |