Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Верхне – Талызинская средняя общеобразовательная школа

**Рабочая учебная программа по**

**географии 8 класс (базовый уровень)**

Год разработки 2014

Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. Автор Алексеев А. И. и др.- М.: Просвещение, 2009

Программу составила :

учитель географии

1 квалификационной категории

Медкова Надежда Ивановна

# Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. Автор Алексеев А.И. и др.- М.: Просвещение,2009  
 Цели и задачи курса География России.

**Цель.**  
Сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести к пониманию своего места в стране и мире.

**Задачи:**  
1. Создать у учащихся образ страны во всём её многообразии и целостности.  
2. Научить оценивать, прогнозировать и объяснять ключевые экологические, социальные, проблемы, решаемые Россией на данном этапе её развития, возрождение страны, как великой евразийской державы.  
3. Создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, населения и хозяйства.  
4. Научить оценивать и прогнозировать тенденции изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов, рост населения, изменение соотношения городского и сельского населения, развития хозяйства , районов страны, своего региона и своей местности.  
5. Научить объяснять роль географических знаний в решении социально- экономических, экологических проблем страны, влияния географического положения на особенности природы, хозяйства и жизнь населения.  
6. Формировать умения описывать образы природно - хозяйственных объектов, определять географическое положение, разницу в поясном времени, погоду по синоптическим картам, параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации. Называть и показывать основные средства и методы получения географической информации.  
Курс «География России служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, толерантности будущих граждан России, их уважения к культуре своей Родины и населяющих её народов, экономического и эстетического образования школьников.

Место предмета в школьном учебном плане.

Количество часов6 всего-68, в неделю-2, практических работ-40, из них оценочных 11.

Содержание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, тема | Кол-во час (БУП) | Кол-во час. (БУП), с учётом резервного времени | Практические работы |
| Россия в мире | 4 | 4 | 5(1) |
| Россияне | 10 | 10 | 5(1) |
| Природа | 17 | 21 | 15(6) |
| Хозяйство | 15 | 18 | 9(1) |
| Природно- хозяйственные зоны | 6 | 7 | 6(2) |
| Наше наследие | 4 | 4 |  |
| Обобщение |  | 4 |  |

Оценочные практические работы.  
**Тема1. Россия в мире**1.Определение разницы во времени по карте часовых поясов.  
**Тема2. Россияне**2.Анализ карты народов России  
**Тема3. Природа.**3. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых.  
4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур, годового количества осадков.  
5 Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения.  
6. Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития сельского хозяйства.  
7. Описание одного из Российских морей по типовому плану.  
8. Описание одной из Российских рек с использованием тематических карт; выявление возможностей её хозяйственного использования.  
**Тема4 Хозяйство**  
9. Составление характеристики одного из видов транспорта( по выбору).  
**Тема5. Природно-хозяйственные зоны.**10. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану.  
11. Описание природно – хозяйственной зоны своей местности.

## УМК:

1 Алексеев А. И. География. Россия. Учебник 8кл.-М.; просвещение. 2011

2 Географический атлас, 8кл.-М.; Дрофа 2007

3 Николина В. В. География. Поурочные разработки.- М. Просвещение 2009

4 Николина В. В. Тетрадь. «Мой тренажёр» 8 класс.- М.: Просвещение, 2010

Дополнительная литература:

Алексеев А. И. География России. Природа России. Природа и население- М. Дрофа2007

Сиротин В. И. Тесты для итогового контроля 8-9 классы М. Дрофа, 2007

Уроки географии с применением информационных технологий.6-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением И. А. Кугут, Елисеева-М. Глобус 2010

Требования к уровню подготовки учащихся  
**знать понимать:**  
- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;  
- положение России на карте часовых поясов;  
-положение России на карте часовых поясов;  
 - административно-территориальное деление России;  
- историю формирования и заселения территории России;  
- вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;  
- численность, плотность и воспроизводство населения России;  
- особенности естественного движения населения;  
основные направления миграций;  
- состав трудовых ресурсов;  
- национальный и религиозный состав населения России;  
особенности размещения населения;  
- типы поселений;  
- связь рельефа с тектоническим строением;  
- факторы, определяющие особенности климата России;  
- основные климатические пояса и типы климата России;  
- влияние климатических условий на жизнь и деятельность населения;  
- меры по борьбе с загрязнением атмосферы  
- особенности морей, омывающих берега России;  
- крупнейшие речные системы и озёра страны;  
- меры по охране и восстановлению водных ресурсов;  
- основные типы почв, их размещение по территории страны.  
- состав и структуру хозяйства России;  
- основные факторы размещения отраслей хозяйства;  
- важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию;  
- главные промышленные и сельскохозяйственные районы страны;  
- главные отрасли хозяйства своей области;  
- природные зоны России;  
- особенности природно-хозяйственных зон;  
- влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;  
- что такое Всемирное наследие;  
- объекты Всемирного культурного наследия России;  
**уметь:**  
- характеризовать географическое положение страны и своей области;  
- определять поясное время;  
- определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественного и механического движения населения, современную демографическую ситуацию;  
- использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;  
- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением, размещением полезных ископаемых по физической и тектоническим картам;  
- пользоваться климатической картой, диаграммой для определения типа климата;  
- анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;  
- анализировать статистические показатели развития хозяйства России;  
- анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;  
- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;  
объяснять структуру экспорта и импорта в России;  
- устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России.  
- оценивать свою позицию при решении экологических проблем;  
**оценивать:**  
- географическое положение России, своей области;  
- природно-ресурсный потенциал;  
- климатические ресурсы России;  
- водные ресурсы России и своей местности;  
- влияние природных ресурсов на быт. Образ жизни, культуру населения;  
- тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России;  
- современные проблемы России.

**Критерии оценки устного ответа:**

 Оценку **«5»** заслуживает ответ, в котором отмечается знание фак­тического материала, и ученик может им оперировать.

**«4»** - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

**«3»** - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

**«2»** - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутст­вие знаний и умений.

**Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ**

**Отметка «5».** Работа выполнена в полном объеме с соблюдени­ем необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практи­ческие умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

**Отметка «4».** Практическая или самостоятельная работа выпол­няется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, стра­ницы из статистических сборников. Работа показывает знание уча­щихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка «3»**. Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполне­ние работы затрачивается много времени. Учащиеся показывают знания теоретическо­го материала, но испытывают затруднение при самостоятельной ра­боте с картами атласа, статистическими материалами, географиче­скими приборами.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, когда учащиеся не под­готовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается, плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и по­мощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся не­эффективны по причине плохой подготовки учащегося.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Кол-во час** | **Дата по плану** | **Дата фактически** | **Оборудование** | **Примечание** |
|  | **Россия в мире** | **4** |  |  |  |  |
| 1 | Россия на карте мира. Пр.р. Обозначение на к.к. границ. | 1 | 4.09 |  | Политическая карта мира, глобус |  |
| 2 | Россия на карте часовых поясов. Пр. р. Определение разницы во времени. | 1 | 8.09 |  | Карта России |  |
| 3 | Ориентирование по карте России. Административно-территориальное деление. Пр. р. Ориентирование по физической карте России, сравнение способов район. | 1 | 11.09 |  | Карта России политическая. |  |
| 4 | Формирование территории России. Пр.р. Подготовка доклада.- о русских землепроходцах. | 1 | 15.09 |  | Карта России, бэнп |  |
|  | **Россияне** | **10** |  |  |  |  |
| 5 | Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Пр.р. Анализ графика рождаемости и смертности. | 1 | 18.09 |  | Карта россии. Бэнп, таблица «Воспроизводство Населения» |  |
| 6 | Численность населения. Пр. р. Построение графика численности населения своего района,. Анализ половозрастных пирамид. | 1 | 22.09 |  | Карта России. бэнп |  |
| 7 | Миграции населения | 1 | 25.09 |  | Карта России, бэнп, таблица «Миграции населения» |  |
| 8 | Рынок труда. Трудовые ресурсы Пр. р. Выявление на основе опроса рейтинга профессий в своём регионе. | 1 | 29.09 |  | Карта России, бэнп |  |
| 9 | Этнос. Россия- многонациональное государство. Пр. р.Анализ карты народов. | 1 | 2.10 |  | Карта Народы России, бэнп, карта Религии народов России. |  |
| 10 | Размещение населения. Плотность населения России | 1 | 6.10 |  | Карта Плотность и народы России |  |
| 11 | Расселение и урбанизация. Типы поселений | 1 | 9.10 |  | Карта России физическая и политическая |  |
| 12 | Города и сельские поселения. Типы городов | 1 | 13.10 |  | Карта россии политическая |  |
| 13 | Сельская местность. Типы поселений. Функции сельской местности | 1 | 16.10 |  | Физическая и политическая карты России |  |
| 14 | Обобщение | 1 | 20.10 |  | Карты России |  |
|  | **Природа** | 21 |  |  |  |  |
| 15 | История развития земной коры | 1 | 23.10 |  | Тектоническая карта России. Геохронологическая таблица. |  |
| 16 | Особенности рельефа России. Пр.р. Описание рельефа. | 1 | 27.10 |  | Физическая карта России |  |
| 17 | Скульптура поверхности | 1 | 30.10 |  | Физическая карта России, бэнп. |  |
| 18 | Полезные ископаемые России. Пр. р. Определение по картам размещения полезных. ископаемых. | 1 | 10.11 |  | Карта Полезные ископаемые, полезных ископаемых, таблица «Классификация горных пород» |  |
| 19 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Пр. р Изучение стихийных бедствий. | 1 | 13.11 |  | Геологическая карта России, Геохронологическая таблица. |  |
|  | **Климат и погода** | **8** |  |  |  |  |
| 20 | Климат России. Солнечная радиация. Пр.р. Определение по картам закономерностей распределения. солнечной радиации. | 1 | 17.11 |  | Климатическая карта России, таблица «Распределение солнечного тепла и света на Земле» |  |
| 21 | Атмосферная циркуляция | 1 | 20.11 |  | Климатическая карта России. Бэнп, таблица «Воздушные массы и климаты Земли», «Циклон и антициклон» |  |
| 22 | Влияние на климат г.п.. Синоптическая карта. Пр.р. Анализ прогноза погоды за определённый период. | 1 | 24.11 |  | Климатическая и физическая карты России |  |
| 23 | Климатические пояса и типы климата России | 1 | 27.11 |  | Карта Климатические пояса России |  |
| 24 | Климат своего региона. Пр.р Анализ агроклиматических. ресурсов | 1 | 1.12 |  | Климатическая России, атласы Нижегородской области |  |
| 25 | Климат и хозяйственная деятельность людей | 1 | 4.12 |  | Бэнп , карты |  |
| 26 | Коэффициент увлажнения | 1 | 8.12 |  | Климатическая карта России |  |
| 27 | Климат и климатические ресурсы Пр.р. Оценка климат условий отдельных. регионов страны. | 1 | 11.12 |  | Климатическая карта России |  |
|  | **Моря. Внутренние воды и водные ресурсы** | **5** |  |  |  |  |
| 28 | Россия -морская держава. Пр. р. Обозначение на к.к. | 1 | 15.12 |  | Физическая карта России |  |
| 29 | Реки России. Пр.р. Обозначение на к.к., Описание реки. | 1 | 18.12 |  | Физическая карта, библиотека электронных наглядных пособий(бэнп) |  |
| 30 | Озёра России | 1 | 22.12 |  | Физическая карта. бэнп |  |
| 31 | Значение рек в жизни общества. Пр.р. Определение падения и уклона. Разработка речной «кругосветки» | 1 | 25.12 |  | Физическая карта |  |
| 32 | Моря, внутренние воды и водные ресурсы Пр.р. Описание одного из морей по плану. | 1 | 25.12 |  | Физическая карта России . бэнп |  |
|  | **Почвы и почвенные ресурсы** | **2** |  |  |  |  |
| 33 | Почва –особое природное тело. Пр.р. Ознакомление с образцами почв своей местности. | 1 | 12.01 |  | Почвенная карта России, образцы почв. |  |
| 34 | Почвообразующие факторы. Пр. р. Анализ почвенных ресурсов. | 1 | 15.01 |  | Почвенная карта России, таблица «Типы почв» |  |
| 35 | Обобщение | 1 | 19.01 |  |  |  |
|  | **Хозяйство** | **18** |  |  |  |  |
| 36 | Понятие экономика и хозяйство Пр.р. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности». | 1 | 22.01 |  | Таблица «Отраслевая структура хозяйства России» |  |
| 37 | Цикличность развития хозяйства. Пр. р. Выделение циклов своего региона. | 1 | 26.01 |  | Таблица « Факторы размещения промышленного производства» |  |
| 38 | Топливно-энергетический комплекс. Пр. р. Составление схемы «Структура ТЭК» | 1 | 29.01 |  | Бэнп. Карта Социально-экономическая России |  |
| 39 | Нефтяная и газовая промышленность. Пр. р. Составление характеристики ЛПУМГ | 1 | 2.02 |  | Карта Топливная промышленность России, бэнп |  |
| 40 | Электроэнергетика | 1 | 5.02 |  | Бэнп, карта Электроэнергетика России |  |
| 41 | Машиностроение –ключевая отрасль экономики. | 1 | 9.02 |  | Карта России Социально- экономическая, Машиностроение и металлообработка. |  |
| 42 | География машиностроения. | 1 | 12.02 |  | Социально-экономическая карта России, Машиностроение и металлообработка |  |
| 43 | Химическая промышленность | 1 | 16.02 |  | Социально-экономическая карта России. Бэнп ,Химическая промышленность России. |  |
| 44 | Металлургический комплекс. Чёрная металлургия Пр.р. Установление факторов размещения предприятий. | 1 | 19.02 |  | Социально-экономическая, бэнп, Чёрная и цветная металлургия России. |  |
| 45 | Цветная металлургия | 1 | 26.02 |  | Социально-экономическая России, бэнп. Чёрная и цветная металлургия. |  |
| 46 | Лесопромышленный комплекс | 1 | 2.03 |  | Социально-экономическая России карта Природные зоны России, бэнп |  |
| 47 | Сельское хозяйство –важнейшая отрасль экономики | 1 | 5.03 |  | Карта Агропромышленный комплекс России, бэнп |  |
| 48 | Особенности животноводства России. Пр. р. Обозначение на карте главных сельскохозяйственных. Районов. | 1 | 9.03 |  | Карта Агропромышленный комплекс России, бэнп |  |
| 49 | Агропромышленный комплекс. Пр. р. Установление по мат период. печати проблем сельского хозяйства. | 1 | 12.03 |  | Карта Агропромышленный комплекс России, бэнп |  |
| 50 | Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность | 1 | 16.03 |  | Социально-экономическая России. бэнп |  |
| 51 | Транспорт –кровеносная система страны Пр.р. Составление характеристики одного из видов транспорта. | 1 | 19.03 |  | Социально-экономическая карта России, бэнп. |  |
| 52 | Состав и значение сферы услуг. Пр.р. Оценка степени доступности сферы услуг. | 1 | 2.04 |  | Социально-экономическая карта России Федеративная РФ. |  |
| 53 | Обобщение | 1 | 6.04 |  |  |  |
|  | **Природно-хозяйственные зоны России** | **7** |  |  |  |  |
| 54 | Зональность в природе и жизни людей | 1 | 9.04 |  | Карта Природные зоны Росии. |  |
| 55 | Северные безлесные зоны России | 1 | 13.04 |  | Карта Природные зоны. Бэнп, гербарий |  |
| 56 | Лесные зоны. Пр.р. Составление характеристики природной зоны. | 1 | 16.04 |  | Природные зоны России- карта, гербарий, бэнп. |  |
| 57 | Степи и лесостепи. Пр.р. Описание природно-хозяйственной .зоны своей местности. | 1 | 20.04 |  | Карта Природные зоны России, бэнп, гербарий |  |
| 58 | Южные Безлесные зоны | 1 | 23.04 |  | Карта Природные зоны России, гербарий. бэнп |  |
| 59 | Субтропики | 1 | 27.04 |  | Карта Природные зоны России, гербарий. бэнп |  |
| 60 | Природно-хозяйственные зоны. Обобщение Пр.р. Описание зависимости жизни населения от природных условий. | 1 | 30.04 |  | Карта Природные зоны России, гербарий. |  |
|  | **Наше наследие** | **4** |  |  |  |  |
| 61 | Территориальная организация общества | 1 | 4.05 |  | Социально-экономическая карта России, физическая, федеративная РФ. |  |
| 62 | Природно-территориальные и социально-экономические комплексы | 1 | 7.05 |  | Социально-экономическая карта и физическая карты России. |  |
| 63 | Природное и культурное наследие России | 1 | 11.05 |  | Бэнп, Интернет,карта Федеративная РФ |  |
| 64 | Стратегия развития России и своего региона | 1 | 14.05 |  | Федеративная карта РФ, физическая карта России. |  |
|  | **Обобщение** | **4** |  |  |  |  |
| 65 | Россия в мире | 1 | 18.05 |  | Физическая и политическая карты России |  |
| 66 | Природа России | 1 | 21.05 |  | Физическая, климатическая, почвенная карты России |  |
| 67 | Особенности населения России | 1 | 25.05 |  | Карта Плотность и народы России |  |
| 68 | Особенности хозяйства России. Природно- хозяйственные зоны. | 1 | 28.05 |  | Социально-экономическая карта России карта Природные зоны России |  |