**Перечень критериев и показателей**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,**

**аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая) по должности «учитель»**

Ф.И.О. педагогического работника: \_ Семикоровкина Оксана Викторовна

Место работы: \_ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10

муниципального образования город Новороссийск

Должность: \_ учитель биологии и географии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | | **Показатели** | **Документы, подтверждающие**  **выполнение показателя** | **Оценка в**  **баллах** |
| **1** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ** | | | |
| **1.1** | **Итоги мониторингов, проводимых организацией** | | | |
| 1.1.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – предмет по выбору учителя: математика или русский язык)  Результаты выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым\*.  Результаты выполнения учащимися школ (классов) I–VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации\* | Положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля:  *-***>0**,  где *a* ***–*** среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; ***п*** *–* число работ.  Показатель используется для учителей ГБС(К)ОУ I–VI видов и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОУ).  При оценке результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации, учитывается степень психического недоразвития и структура дефекта\*  Положительная динамика результатов освоения образовательных программ обучающимися и их показатели не ниже средних в крае (показатель используется дифференцированно для учителей, осуществляющих обучение по общеобразовательным программам в ГБС(К)ОО I–VII видов и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОО\*);  Положительная динамика (в зависимости от степени недоразвития и структуры дефекта) результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации\* |  |  |
| 1.1.2 | Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне.    Результаты выполнения учащимися школы (класса) I–VII вида краевых диагностических и контрольных работ по предмету\* | Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего муниципального балла (отметке) по данному предмету |  |  |
| 1.1.3 | Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне | По данной работе средний балл (отметка) по классу (классам) выше средне-краевого балла (отметки) или равен ему.  В специальных (коррекционных) школах (классах) края\* по данной работе средний балл (отметка) по специальному (коррекционному) классу (классам) выше средне-краевого балла (отметки) или равен ему.  Показатель не используется только для оценки результативности педагогической деятельности учителей, обучающих школьников с умственной отсталостью\* | Справка МБОУ СОШ №10 от 11.02.2015г. № 25 «О результатах выполнения краевой диагностической работы по биологии 11 «А» классом за 12.12.2012г.»  Средний балл по классу составляет 14,4.  Средний балл по краю составляет 13,47.  Выполнили работу 58% учащихся. |  |
| **1.2** | **Итоги мониторингов, проводимых системой образования\*\*\*** | | | |
| 1.2.1 | Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период ГИА по образовательным программам основного общего образования территориальными экзаменационными комиссиями.  Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО I–VII вида и специальных (коррекционных) классов VII вида, а также ГБС(К)ОО экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ \*  Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО и специальных (коррекционных) классов VIII вида экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ\* | Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по муниципалитету балла (отметке) по данному предмету.  Средние баллы (отметки) экзаменующихся за аттестационный период\*  Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по краю (С(К)ОО и классы VIII вида) |  |  |
| 1.2.2 | Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ.  Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников ГБС (К) ОО краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ\* | Средний балл по классу (классам) равен или выше средне-краевого тестового балла по данному предмету в разрезе кластеров ОО.  Средние баллы (отметки) экзаменующегося за аттестационный период\* |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | |
| 2.1 | Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся | Достижения (первые и призовые места) в предметных олимпиадах и конкурсах: во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде по кубановедению, журналистике, политехнической, математике; в конкурсах научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук обучающихся Кубани и др., проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки Краснодарского края.  Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах\* | - Латфулина Элина, учащаяся 9 «Б» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2014г. (грамота);  - Жиглий Вадим, учащийся 9 «А» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2014г. (грамота);  - Станкович Михаил, учащийся 11 «А» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2014г. (грамота);  - Бердникова Виктория, учащаяся 11 «А» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2014г.(грамота);  - Гончарук Екатерина, учащаяся 6 «А» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 2014г.(грамота);  - Колесников Антон, учащийся 7 «В» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 2014г.(грамота);  - Горшкова Вера, учащаяся 8 «Б» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 2014г. (грамота);  - Куракина Александра, учащаяся 10 «Б» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2014г.(грамота);  - Станкович Михаил, учащийся 11 «А» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 2014г. (грамота);  - Щербаков Дмитрий, учащийся 7 «А» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, 2014г. (грамота);  - Киясов Расул, учащийся 7 «В» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, 2014г. (грамота);  - Савченко Владислав, учащийся 11 «А» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2013г.(грамота);  - Горшкова Полина, учащаяся 8 «Б» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 2012г. (грамота);  - Станкович Михаил, учащийся 8 «Б» класса, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, 2011г.(грамота);  - Справка МБОУ СОШ №10 от 02.02.2015г. № 15 «Список учащихся, подготовленных Семикоровкиной О.В., ставших призерами во всероссийских олимпиадах школьников по биологии, экологии и географии за период 2011-2014 гг». |  |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах\*, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ | Достижения (первые и призовые места) обучающихся.  Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах\* | - Справка МБОУ СОШ №10 от 17.12.2013г. №421 «О руководстве над проектами Бирякова Дмитрия и Маликовой Виктории, ставшими лауреатами XI Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2013»;  - Маликова Виктория, учащаяся 8 «Б» класса, лауреат всероссийского этапа XI Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2013», 2013г. (диплом);  - Биряков Дмитрий, учащийся 7 «Б» класса, лауреат всероссийского этапа XI Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2013», 2013г. (диплом);  - Евсеева Виктория, учащаяся 6 «А» класса, 1 место в региональном этапе всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2013», 2013г. (диплом I степени);  - Еремян Владимир, учащийся 8 «Б» класса, 1 место в региональном этапе всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2012», 2012г. (диплом I степени). |  |
| 2.3 | Результаты участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса | Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках | -Ирха Анастасия, учащаяся 11 «А» класса, победитель муниципального конкурса плакатов, посвященного Международному дню защиты Черного моря, МКУ «Центр развития образования», 2013г. (грамота);  -Павлова Кристина, учащаяся 6 «В» класса, победитель муниципального конкурса фотографий, посвященного Международному дню защиты Черного моря, МКУ «Центр развития образования», 2013г. (грамота);  -Ефисько Дмитрий, учащийся 6 «А» класса, призер муниципального конкурса фотографий, посвященного Международному дню защиты Черного моря, МКУ «Центр развития образования», 2013г. (грамота);  -Евсева Виктория, учащаяся 7 «А» класса, призер муниципального этапа краевого конкурса экологических фотографий, МКУ «Центр развития образования», 2013г. (грамота). |  |
| 2.4 | Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании) | Достижения (сертификат об ус-пешной сдаче международного экзамена, тестирования) |  |  |
| 2.5 | Результаты участия обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов различной направленности | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности | - Социальный проект «Новое поколение выбирает ЗОЖ»;  - Отчет о реализации проекта «Новое поколение выбирает ЗОЖ»;  - Справка МБОУ СОШ №10 от 02.02.2015г. № 16 «Об участии в работе детской общественной организации «Будущее Росси – это мы!»;  - Копии грамот участников детской общественной организации «Будущее России – это мы!»;  - Команда учащихся 8 «Б» класса, лауреаты первенства города по черлидингу в рамках проведения городской акции «Кубань олимпийская против наркотиков!», МКУ «Управление образования», 2011г. (грамота);  - Волонтерский отряд, 4 место в городском конкурсе на лучший волонтерский отряд в номинации «Мы за здоровый образ жизни!», ДТ им. Сипягина, 2014г. (грамота);  - Социальный проект «Сохраним родную природу!»;  - Отчет о реализации проекта «Сохраним родную природу!»;  - Справка МБОУ СОШ №10 от 02.02.2015г. №17 об организации работы клуба «Юный эколог»;  - Исаева Татьяна, учащаяся 8 «Б» класса, победитель городского фестиваля «Кубань моя казачья» в номинации «Берег Новой России начинается здесь…», МКУ «Управление образования», 2012г. (грамота);  - Коллектив 6 «В» класса, почетная грамота за активное участие в экологической акции «Очистим морской берег!», 2013г. (грамота);  - Семикоровкин Олег, учащийся 4 «А» класса, 2 место в проведении экологической акции «Бумажный бум!», группа компаний «Зеленый путь» ООО «Новатор», 2014г. (благодарственное письмо);  - 7 «В» класс, активное участие в проведении экологической акции «Бумажный бум!», группа компаний «Зеленый путь» ООО «Новатор», 2014г. (благодарственное письмо);  - Евсеева Виктория, учащаяся 7 «А» класса, участник творческого конкурса «Мотивы Утриша», Анапа, 2014г. (свидетельство). |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования** | | | |
| **3.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий** | | | |
| 3.1.1 | Владение современными образовательными технологиями.  Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий\* | Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций | - Отчет об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе, заверенный директором МБОУ СОШ №10 Гореловой О.А.  - Отзыв учителя биологии МБОУ лицей «Технико-экономический» Вдовиченко О.Н. об открытом уроке в 5 «В» классе по теме: «Многообразие и значение грибов», 26.01.2015г.  - Конспект урока для 5 класса «Многообразие и значение грибов».  - Отзыв учителя географии МАОУ СОШ №40 Гермоний В.В. об открытом уроке в 7 «А» классе по теме: «Богатство природы Евразии и Северной Америки», 18.03.2014г.  - Конспект урока для 7 класса «Богатство природы Евразии и Северной Америки».  - Отзыв учителя географии МАОУ лицей «Морской технический» Извековой В.И. об открытом уроке в 5 «В» классе по теме: «Градусная сеть. Географические координаты», 15.02.2013г.  - Конспект урока для 5 класса «Градусная сеть. Географические координаты».  - Отзыв учителя биологии МБОУ лицей «Технико-экономический» Вдовиченко О.Н. об открытом внеклассном мероприятии в 7 «А» классе по теме: «Круиз по Черному морю», 22.10.2013г.  - Конспект внеклассного мероприятия для 7 класса «Круиз по Черному морю».  - Отзыв учителя биологии ЧОУ школа «Личность» Хилькевич Е.В. об открытом уроке в 10 классе по теме: «Экологические проблемы Кубани», 03.04.2012г.  - Конспект урока для 10 класса «Экологические проблемы Кубани».  - Отзыв учителя биологии МАОУ СОШ №40 Волосатовой И.А. об открытом уроке в 6 «А» классе по теме: «Вода-источник жизни», 5.04.2012г.  - Конспект урока для 6 класса «Вода-источник жизни».  - Отзыв учителя биологии МАОУ лицей «Морской технический» Терещенко Л.В. об открытом внеклассном мероприятии в 8 классах по теме: «Природоохранные территории Краснодарского края и своей местности», 20.01.2012г.  - Конспект внеклассного мероприятия для 8 класса «Природоохранные территории Краснодарского края и своей местности». |  |
| 3.1.2 | Применение информационно-коммуника-ционных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности | Отчет об использовании информационно-коммуникационных технологий, заверенный директором МБОУ СОШ №10 Гореловой О.А.  - Отзыв учителя биологии МАОУ СОШ №40 Волосатовой И.А. об открытом уроке в форме практической работы в 5 «В» классе по теме: «Распознавание съедобных и ядовитых грибов», 26.01.2015г.  - Отзыв учителя биологии МБОУ лицей «Технико-экономический» Вдовиченко О.Н. об открытом уроке в форме лабораторной работы в 7 «А» классе по теме: «Особенности внешнего строения лягушки в связи с образом жизни», 07.02.2014г.  - Отзыв учителя биологии МАОУ лицей «Морской технический» Терещенко Л.В. об открытом уроке в форме лабораторной работы в 7 «А» классе по теме: «Особенности внешнего строения рыб в связи с образом жизни», 21.01.2013г.  - Отзыв главного специалиста МКУ «Центр развития образования» Вехова Д.В. об исследовательской работе на тему: «Возможности использования ИКТ, Интернет-ресурсов на уроках биологии и экологии», 2011г.  - Отзыв учителя биологии МБОУ СОШ №10 Кольцюк Е.В. об открытом уроке в форме лабораторной работы в 8 «А» классе по теме: «Изучение изменения размера зрачка», 11.11.2011г.  - Отзыв учителя биологии МБОУ СОШ №10 Кольцюк Е.В. об открытом уроке в форме лабораторной работы в 8 «Б» классе по теме: «Изучение головного мозга человека», 24.10.2011г.  - Отзыв учителя биологии МАОУ СОШ №40 Волосатовой И.А. об открытом уроке в 7 «Б» классе по теме: "Экологические группы птиц» с проведением лабораторной работы «Особенности внешнего строения птиц в связи с образом жизни», 14.04.2011г. |  |
| 3.1.3 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов. | - Отчет об использовании цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения, заверенный директором МБОУ СОШ №10 Гореловой О.А.  - Перечень используемых ЦОР к разделам программы, заверенный директором МБОУ СОШ №10 Гореловой О.А.  - Скриншот страницы учителя биологии Семикоровкиной О.В. на сайте в социальной сети работников образования. Web-адрес: <http://www.nsportal.ru/sedmaya77@mail.ru>.  - Презентация к уроку для 5 класса «Многообразие и значение грибов». |  |
| 3.1.4 | Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся. | Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности | - Отчет об использовании современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, заверенный директором МБОУ СОШ №10 Гореловой О.А.  - Справка МБОУ СОШ №10 от 02.02.2015г. № 12 «Об отсутствии нарушений по технике безопасности в работе учителя Семикоровкиной О.В.»  - Конспект урока для 5 класса по теме: «Бактерии: строение и жизнедеятельность».  - Конспект урока для 5 класса по теме: «Среды жизни планеты Земля».  - Конспект урока для 5 класса по теме: «Строение клетки».  - Конспект урока для 6 класса по теме: «Воздушное питание растений - фотосинтез».  - Конспект урока для 6 класса по теме: «Водоросли, их многообразие в природе».  - Конспект классного часа для 7 «В» класса на тему: «Здоровье – главное богатство человека». |  |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | |
| 3.2.1 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, на муниципальном (региональном), федеральном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования | - Справка МКУ ЦРО от 30.04.2014г. № 01-17/330-4 «Об открытом уроке «Градусная сеть. Географические координаты.», проведенном в рамках семинара для заместителей директоров по НЭР г. Новороссийска, 15.02.2013г.»  - Справка МКУ ЦРО от 30.04.2014г. № 01-17/330-3 «О выступлении с докладом «Реализация технологии деятельностного метода в преподавании биологии с учетом гендерных особенностей учащихся в рамках внедрения ФГОС ООО» в рамках семинара для заместителей директоров по НЭР г. Новороссийска, 15.02.2013г.»  - Справка МКУ ЦРО от 12.02.2015г. № 01-17/152-1 «О выступлении с докладом «Учебно-методический комплекс по биологии и географии в рамках внедрения ФГОС» на муниципальном открытом педагогическом семинаре для директоров и заместителей директоров школ г. Новороссийска, 25.03.2014г.»  - Справка МКУ ЦРО от 12.02.2015г. № 01-17/152-2 «О выступлении с презентацией «Учебно-методическое обеспечение кабинета биологии и географии МБОУ СОШ №10 при переходе на ФГОС» в рамках городского МО учителей естественнонаучного цикла г. Новороссийска, 16.01.2015г.» |  |
|  |  | Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах |  |  |
|  |  | Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках | - Справка МУДОД ЦДОД ИРЦ «Школьник-2» от 12.02.2015г. № 76 «О размещении на сайте Управления образования г. Новороссийска http//www.qorono.ru/ рабочей программы внеурочной деятельности клуба «Юный эколог» для 5-9 классов  - Справка МУДОД ЦДОД ИРЦ «Школьник-2» от12.02.2015г. № 77 «О размещении на сайте Управления образования г. Новороссийска http//www.qorono.ru/ разработки урока по биологии для 5 класса на тему: «Многообразие и значение грибов»  - Справка МУДОД ЦДОД ИРЦ «Школьник-2» от 12.02.2015г. № 78 «О размещении на сайте Управления образования г. Новороссийска http//www.qorono.ru/ разработки урока по географии для 5 класса на тему: «Градусная сеть. Географические координаты» |  |
| 3.2.2 | Инновационная деятельность в профессиональной области | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов |  |  |
| 3.2.3 | Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО YII, YIII вида), родителей, педагогического сообщества | Имеют высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества | - Справка МБОУ СОШ №10 от 05.02.2015г. № 21 «Об отсутствии мотивированных обращений со стороны родителей на деятельность педагога». |  |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса** | | | |
| 3.3.1 | Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета  Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий\* | Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.  Наличие педагогических разработок (программ, методических и дидактических материалов и т. п.)\* | - Рецензия главного специалиста МКУ ЦРО Вехова Д.В. на программу внеурочной деятельности «Юный эколог»;  - Отзыв главного специалиста МКУ ЦРО Вехова Д.В. о разработке урока биологии для 5 класса по теме: «Многообразие и значение грибов».  - Отзыв главного специалиста МКУ ЦРО Вехова Д.В.о разработке урока географии для 5 класса по теме: «Градусная сеть. Географические координаты». |  |
| 3.3.2 | Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности | Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей | - Победитель муниципальноготе2011-2011 открытого педагогического фестиваля  «Инновационный поиск-2013» , 27.03.2013г. (грамота). |  |
|  |  | Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок | -Победитель муниципального этапа краевого конкурса по музейной педагогике в номинации «Лучший цикл внеурочных мероприятий», 2012г. (грамота).  - Победитель муниципального этапа конкурса на лучшую разработку сценария внеклассного мероприятия, посвященного 50-летию первого полета человека в космос, 2011г. (грамота). |  |
| 3.3.3 | Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность | Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов.  Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ (I–VII вид) ГИА (I–VIII вид), конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОО, судейство на профессиональных конкурсах обучающихся, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов\* | -Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2014-2015 учебном году (Приказ МКУ «Управление образования» от 21.11.2014г. № 1130).  - Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2014-2015 учебном году (Приказ МКУ «Управление образования» от 07.11.2014г. № 1064).  -Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2013-2014 учебном году  (Приказ МКУ «Управление образования» от 11.11.2013г. № 1104).  -Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2011-2012 учебном году (Приказ МКУ «Управление образования» от 21.11.2011г. № 855).  - Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2011-2012 учебном году (Приказ МКУ «Управление образования» от 18.11.2011г. № 793). |  |
| 3.3.4 | Организационно-методическая работа | Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, территории.  Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образова-тельного процесса\* | - Приказ МБОУ СОШ №10 от 01.09.2014г. №197-од «О назначении руководителем школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла».  - Приказ МБОУ СОШ №10 от 02.09.2013г. №275-од «О назначении руководителем школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла».  - Отзыв заместителя директора МБОУ СОШ №10 по НМР Солянник Т.Г. о работе руководителя ШМО учителей естественнонаучного цикла. |  |
| 3.3.5 | Исполнение функций наставника | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей |  |  |
| 3.3.6 | Дополнительная консультативно-методическая деятельность | Работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК\* |  |  |
| **4** | **Повышение квалификации** | | | |
| 4.1 | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов для начального общего образования и 108 часов для основного общего образования) | - Свидетельство № 2616 о повышении квалификации с 27.02.2012г. по 25.10.2012г. при ГБУ Краснодарского края ККИДППО по теме «Содержание и методика преподавания биологии с учетом требований ФГОС второго поколения» в объеме 108 часов, г. Краснодар, 2012г. |  |
| 4.2 | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных фор-мах | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах | - Свидетельство № 2855 о повышении квалификации с 13.07.2012г. по 30.07.2012г. при ГБУ Краснодарского края ККИДППО по теме «Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» с учетом требований ФГОС ООО (география)» в объеме 108 часов, г. Краснодар, 2012г.  - Сертификат № 008542 о краткосрочном повышении квалификации с 27.02.2012г. по 02.03.2012г. при ГБУ Краснодарского края ККИДППО по инвариантному модулю «Госполитика в системе образования РФ», «Педагогика», «Психология», «Экономико-правовое регулирование педдеятельности», «ИКТ в образовательном процессе» в объеме 36 часов, г. Краснодар, 2012г.  - Сертификат издательства «Вентана-Граф» об участии в семинаре «Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно-методических комплектах по географии» от 09.10.2013г.  - Сертификат издательства «Просвещение» об участии в семинаре «Формирование у обучающихся приемов научно-исследовательской и проектной деятельности в условиях организации образовательного процесса с использованием компонентов УМК по биологии «Линия жизни» от 16.01.2015г. |  |
| **5** | **Отраслевые награды** | | | |
| 5.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:  - медаль;  - почетное звание;  - нагрудный знак;  - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;  - наличие ученой степени;  - наличие ученого звания |  |  |
| ИТОГО: | | | |  |

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа специалистов:

Руководитель группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Члены группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.