

Утверждаю директор  
школы  
Н.А.Слепцова

14.02.2013год

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Сосьвинская  
Средняя Общеобразовательная школа**



## **Программа летнего оздоровительного лагеря "Муравейник"**

### **"Твой путь к здоровью"**

Разработчик программы:  
воспитатель Пришкольного интерната  
Е.В.Штакина

Программа опробована на летней площадке  
2013года

п.Сосьва  
2013год

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Муравейник»  
с дневным пребыванием детей  
"Твой путь к здоровью"**

**Паспорт программы.**

<b>Название программы</b>	"Твой путь к здоровью"
<b>Основания для разработки программы</b>	Закон «Об образовании РФ»; Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.; Устав МБОУ Сосьвинская СОШ»; Закон ХМАО «Об организации обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающим в ХМАО - Югре» Административный регламент предоставления муниципальной услуги «организация отдыха и здоровья детей в каникулярное время»
<b>Сроки реализации программы</b>	С 1 июля по 24 июля 2013год
<b>Заказчик программы</b>	
<b>Участники смены</b>	Дети от 6,5 до 17 лет, 60 детей.
<b>Цель программы</b>	Оздоровление, организация полноценного и безопасного отдыха детей, удовлетворение потребностей в игровой, спортивно - оздоровительной, творческой видов деятельности
<b>Основные задачи программы</b>	1) Пропаганда здорового образа жизни 2) Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех отдыхающих 3) обеспечить увеличение охвата учащихся группы риска организованными формами спорта и отдыха; 4) Пропаганда сохранения и укрепления здоровья детей;
<b>Формы и методы:</b>	- организация работы творческой мастерской, анкетирование, собеседование.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	1) Сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха; 2) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы;
<b>Система организации контроля над исполнением программы</b>	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

**Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение Сосьвинская Средняя  
Общеобразовательная Школа  
На период с 1 по 24 июля 2013год**

Разработчик программы:

начальник лагеря

Штакина Елена Владимировна,

Воспитатели: Кугина Е.И., Рокина О.В.

**Пояснительная записка.**

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.

Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

**Организация летнего отдыха позволяет обеспечить:**

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и спорта;
2. организацию спортивных тренировок, достижения новых побед среди участников лагеря;
3. активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками

*Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день смены.*

Первый период - организационный (три дня),

Второй - основной период (пятнадцать-шестнадцать дней),

Третий - итоговый (два дня).

Периоды связаны с психологическим настроем детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Муравейник», который функционирует при МБОУ Сосьвинская СОШ» Березовского района

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приемных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых побед, интересное времяпровождение. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

## **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «*Муравейник*» ставит перед собой **цель**: «*Оздоровление, организация полноценного и безопасного отдыха детей, удовлетворение потребностей в спортивно - оздоровительной, творческой, интеллектуальной, юмористической видов деятельности*»

### **Задачи программы:**

- 1) Пропаганда здорового образа жизни
- 2) Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех отдыхающих
- 3) обеспечить увеличение охвата учащихся организованными формами спорта и отдыха;
- 4) Пропаганда сохранения и укрепления здоровья детей.

### **Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:**

- 1) **принцип природообразности** - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) **принцип успеха и поддержки** – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) **принцип максимизации ресурсов** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач)

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, по медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

#### **НАЛИЧИЕ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ:**

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены даёт положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что программа летнего лагеря закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых побед и творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений

#### **Методы диагностики:**

Анкета на «входе» (стартовая)

Анкета на «выходе» (итоговая)

Антropометрические исследования детей

**Программа рассчитана** на детей 6,5-17 лет

**Срок реализации** - 21 день II смена.(с 1 июля по 24 июля)

#### **Система стимулирования:**

Коллективом педагогов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. С целью поднятия мотивации дети будут получать лагерную валюту (название придумают сами дети) за творческий подход и активное участие в мероприятиях, таким образом формируя бюджет своего отряда. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанной валюты тем или иным отрядом, а также количество лагерной валюты в целом, которые ребята смогут потратить на ярмарке в "День Неожиданностей"

#### **Материально - Техническая база:**

Имеющаяся:(здание, спортивная площадка, спортзал, актовый зал, столовая, Спортивный инвентарь (мячи резиновые и волейбольные – 4; обручи – 10; прыгалки – 10; кегли – 20; пазлы – 8 ; детский конструктор – 2; шахматы – 2 ; настольные игры – и т.д.)

Аппаратура (телевизор – 4; видеомагнитофон – 1; DVD проигрыватель – 1; магнитофон – 3; микрофон – 2)

предметы быта или другое оборудование -есть в наличии

Призовой фонд: сувенирная продукция; грамоты; дипломы

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки, планов на день.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

***Кадровое обеспечение:***

*В реализации программы участвуют:*

1. Начальник лагеря -1
- 2.Медик -1
- 3.Воспитатели - 3
- 4.Руководитель физкультуры -1
- 5.ПДО - 1
- 6.Обслуживающий персонал - 4

***Распорядок дня:***

8.30 - 8.45 – утренняя зарядка

9.00 – 9.15 – линейка

9.15 - 10.00 – завтрак

10.00 – 13.30 – работа по плану ( работа кружков, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)

13.30 – 14.00 обед

14.00 – 14.30 – операция УЮТ

***Законы лагеря:***

- ∅ Закон точного времени.
- ∅ Закон доброты.
- ∅ Закон порядочности.
- ∅ Закон дружбы.
- ∅ Закон безопасности.
- ∅ Закон взаимовыручки.

**ПЛАН МЕРОПИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ "МУРАВЕЙНИК"**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
<b>День первый «Открытие лагеря»</b>	<b>1 ИЮЛЯ</b> <b>«Познакомимся поближе»</b> 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Завтрак. 3. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря. 4. Конкурс рисунков «Мир глазами детей». 5. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты», посвящённые открытию лагеря 6. Обед 7. Работа кружка "Юный мастер" 8. Дискотека
<b>День второй «Игры богов»</b>	<b>2 июля</b> 1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Работа кружка «Юный мастер». Лепка из цветной глины. 4. Минутка здоровья "Мой вес, мой рост" 5. Олимпийские игры древности и современности. игра "Поле чудес" 6. «В гостях у Айболита» 7. Обед 8. Операция УЮТ
<b>День третий «Песчаный городок»</b>	<b>3 июля</b> 1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Беседа «Правила поведения на воде». 4. Эстафета "От игры к спорту" 5. Работа кружка "Юный мастер" 6. Работа в группах 7. Обед 8. Операция УЮТ
<b>День четвёртый «День спорта»</b>	<b>4 июля</b> 1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Спортивная эстафета "Мы за Здоровый образ жизни" 4. Работа в группах. 5. Викторина «Удивительные превращения». 6. Работа кружка "Юный мастер" 7. Обед 8. Операция УЮТ
<b>День пятый «День знатоков спорта»</b>	<b>5 июля</b> 1. Линейка. 2. Завтрак. 4. Работа кружка "Юный мастер" 5. Конкурс «Самый фантастический спортивный проект» 6. Спортивные состязания. 7. Обед 8. Операция УЮТ

<b>День шестой «День национальных игр»</b>	<b>6 июля</b> 1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Работа кружка "Юный мастер" 4. Спортивное состязание "Берёзкин праздник" 5. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Операция УЮТ
<b>День седьмой «А вам Слабо?»</b>	<b>8 июля</b> 1.Линейка. 2.Завтрак. 3.Работа кружка "Юный мастер" 4. Показ презентаций "Спортивные рекорды округа". 5. Спортивные игры на свежем воздухе 6.Спортивная викторина «По стране спорта». 7.Обед. Операция УЮТ
<b>День восьмой «Поход»</b>	<b>9 июля</b> 1.Линейка. 2.Завтрак 3.Поход в лес. Игра по станциям 4.Сбор материала для работы кружка 5.Обед
<b>День девятый «День здоровья и спорта».</b>	<b>10 июля</b> 1.Линейка. 2.Завтрак 3. Работа кружка "Юный мастер" 4.Минутка здоровья 5.Спортивные соревнования Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Состязания здоровячков. 7. Конкурс рисунков «Удивительные миры» 8.Обед 9. Дискотека 10.Операция УЮТ
<b>День десятый «День цветов»</b>	<b>11 июля</b> 1.Линейка. 2.Завтрак 3.Работа кружка "Юный мастер" 4. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 5.Конкурс - показ необычных цветов и цветочных костюмов. ( использование вторичного сырья) 6. Обед 7.Операция УЮТ
<b>День одиннадцатый</b>	<b>12 июля</b> 1.Линейка. 2.Завтрак.

<b>«День юмора»</b>	3.Работа кружка "Юный мастер" 4.Юмористический футбол 5.Инсценирование русских народных песен. 6. Игры на свежем воздухе 7.Обед. 8.Операция УЮТ
<b>День двенадцатый «Музыка и спорт»</b>	<b>13. июля</b> 1.Линейка. 2.Завтрак. 3 Работа кружка "Юный мастер" 4.Стартинейджер 5.Обед 6.Операция УЮТ
<b>День тринадцатый "День сказочных превращений"</b>	<b>15 июля</b> 1.Линейка. 2.Завтрак 3.Работа кружка "Юный мастер" 4.Подготовка сказочных проектов. Защита сказочных проектов под девизом: "Спорт, в жизнь каждого из нас" 5.Обед 6.Операция УЮТ
<b>День четырнадцатый "Последний герой"</b>	<b>16 июля</b> 1.Линейка. 2.Завтрак 3.Работа кружка "Юный мастер" 4. Спортивный интеллектуальный бой "Слабо?!" 5. Музыкальная пауза 6. Игры на свежем воздухе 7. Обед 8. Операция УЮТ
<b>День пятнадцатый «Зов джунглей»</b>	<b>17 июля</b> 1.Линейка. 2.Завтрак. 3.Игры на свежем воздухе 4.Работа кружка "Юный мастер" 5. «Школа индейцев» - игра-соревнование. 6.Обед. 7. Операция УЮТ
<b>День шестнадцатый "Льется музыка рекой"</b>	<b>18 июля</b> 1.Линейка. 2.Завтрак. 3.Работа кружка "Юный мастер" 4.Музыкальные композиции с элементами игры" 5. Спортивные игры на свежем воздухе 6.Беседа "Спортивные гимны" 7. Обед. 8. Операция УЮТ
<b>День семнадцатый «По спортивным дорогам»</b>	<b>19 июля</b> 1.Линейка. 2.Завтрак. 3. Работа кружка "Юный мастер"

	4. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 5. Конкурс спортивных газет 6. Показ сказок. 7. Обед. 8. Операция УЮТ
<b>День восемнадцатый "Поход"</b>	<b>20 июля</b> 1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Поход в лес 4. Спортивная игра "Найди своего воспитателя". 5. Общелагерный огонек
<b>День девятнадцатый "День неожиданностей"</b>	<b>22 июля</b> 1. Линейка 2. Завтрак 3. Работа кружка "Юный мастер" 4. Спортивное мероприятие совместно с сельской библиотекой 5. Игры на свежем воздухе 6. Подготовка к закрытию смены 7. Обед 8. Операция УЮТ
<b>День двадцатый "Итоговый"</b>	<b>23 июля</b> 1. Линейка 2. Завтрак 3. Работа кружка "Юный мастер" 4. Подведение итогов смены. 5. Подготовка к закрытию смены 6. Обед 7. Операция УЮТ
<b>День двадцать первый "Закрытие смены"</b>	<b>24 июля</b> 1. Линейка 2. Завтрак 3. Концертная программа (выставка поделок работы кружка) 4. Игры на свежем воздухе 5. Праздничный обед 6. Подведение итогов смены 7. Дискотека

***Направления работы летнего оздоровительного лагеря.***

<i><b>Направление деятельности</b></i>	<i><b>Цели</b></i>	<i><b>Форма проведения мероприятия</b></i>	<i><b>Название мероприятия</b></i>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	"Выявление наиболее способных к спорту детей, вовлечение остальных в спортивную жизнь, приобщение детей к ЗОЖ"	Спортивные состязания Эстафета Эстафета	"Веселые старты!" "От игры к спорту" "Мы за здоровый образ жизни!"
		Спортивное состязание Игра по станциям	"Березкин празднич" Поход на природу
		Соревнование Игра	"Состязание здоровячков!" "Юмористический футбол"
		Игра - соревнование Игра	"Школа индейцев!" "Найди своего воспитателя!"
<b>Творческое</b>	"Выявление способных талантливых детей, создание условий для раскрепощения творческих способностей"	Работа кружка Презентация Конкурс рисунков Конкурс Конкурс проектов Конкурс	"Юный мастер" "Спортивные рекорды округа" "Удивительный мир спорта" "Цветочные фантазии" "Сказочные превращения" "Спортивные газеты!"
<b>Интеллектуальное</b>	"Выявление эрудированных, образованных детей"	Поле чудес Викторина Интеллектуальный бой	"Олимпийские игры Древности" "Удивительные превращения" "По стране спорта" "Слабо?!"
		Беседа	"Спортивные гимны!"
<b>Юмористическое</b>	"Разряжение психологической обстановки, выявление остроумных, талантливых детей. Привлечение остальных детей к миру юмора"	Конкурс Юмористическое представление Конкурс	"Самый фантастический спортивный проект!" "Сцены из жизни спорта" Стартинейджер

## ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Ежедневное проведение спортивных мероприятий, регулярное включение в утреннюю зарядку специальных физических упражнений, направленные на исправление осанки, и комплексов упражнений на укрепление различных групп мышц.	Физкультурный работник
2.	Витаминизация пищи (в меню включены различные фруктовые соки, фрукты, свежие овощи, также будет регулярно осуществляться обязательная витаминизация третьих блюд, и использование только йодированной соли).	Начальник лагеря, медработник повара.
3.	Проведение бесед и мероприятий о здоровом образе жизни.	Воспитатели, физкультурный работник.
4.	Проведение инструктажей по технике личной безопасности в различных жизненных ситуациях.	Воспитатели, физкультурный работник.
5.	В целях приобщения к здоровому образу жизни и занятиям спортом в план работы включены тематические спортивные дни:	Физкультурный работник.

**Для оздоровления детей создаются следующие условия:**

- функционирование спортивного зала;
  - спортивная площадка;
- Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:*
- полноценное питание детей;
  - витаминизация;
  - гигиена приема пищи;
  - режим дня;
  - рациональная организация труда и отдыха;
  - утренняя гимнастика на свежем воздухе;
  - вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

## ПЛАН работы по пожарной безопасности детей

Оформить план эвакуации детей и персонала из помещения, где разместится лагерь.

Провести учебу персонала по использованию огнетушителей.

Провести репетиционную эвакуацию детей и сотрудников лагеря не менее двух раз за смену.