**Родительское собрание**

**Тема**  **«Лучшая защита – это нападение. Детская агрессивность: истоки и последствия. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей и подростков в условиях современного образования»**

**Уважаемые родители!**

 Сегодня мы сталкиваемся с разгулом агрессии не только в обществе, но и наблюдаем пропаганду агрессии и насилия с экранов телевизоров, дисплеев компьютеров, в чём вы могли убедиться при просмотре видеоролика.

Возраст проявления агрессии явно помолодел.

Агрессию проявляют не только подростки и взрослые, как принято считать. Агрессию проявляют и малыши.

**Что же собой представляет агрессия и как мы, взрослые, можем помочь детям преодолеть её – это основной вопрос, на который мы вместе с Вами попытаемся сегодня ответить.**

Что такое агрессия? С точки зрения психологии, агрессия – это поведение, которое причиняет вред человеку или группе людей. Она может проявляться физически (ударили) и вербально (нарушение прав другого человека без физического вмешательства).

А что считают агрессией наши дети?

 В результате анкетирования, в котором участвовало 40 учащихся нашей школы, наиболее популярными ответами на вопрос, о том, что такое агрессия, стали:

* **агрессия – это не контролируемое жестокое состояние, в котором преобладает злость;**
* **агрессия – это неуравновешенность, выпускаемая в других людей;**
* **агрессия – это проявление жестокости к окружающим с причиной или без неё;**
* **агрессия – это вспыльчивость, зло человека;**
* **агрессия – это чувство, когда себя не контролируешь, кричишь на всех;**
* **агрессия – это злоба на всех, кто попадётся на глаза.**

Как говорится, устами младенца глаголет истина.

В психологии различают два вида агрессии: инструментальную и враждебную. Инструментальная агрессия проявляется человеком для достижения определённой цели. Она очень часто выражается у младших детей (я хочу забрать игрушку и т.д.). У старших, т.е. у наших с вами детей, больше проявляется враждебная агрессия, направленная на то, чтобы причинить человеку боль.

Сейчас каждый из вас сможет определить, насколько агрессивен именно ваш ребёнок, ответив про себя на 8 вопросов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ребёнок | Часто | Редко |
| 1. Спорит, ругается со взрослыми
 |  |  |
| 1. Теряет контроль над собой
 |  |  |
| 1. Винит других в своих ошибках
 |  |  |
| 1. Завистлив, мстителен
 |  |  |
| 1. Сердится и отказывается что-либо делать
 |  |  |
| 1. Специально раздражает людей
 |  |  |
| 1. Отказывается подчиняться правилам
 |  |  |
| 1. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), и эта реакция нередко раздражает их
 |  |  |

***Если 4 из 8 критериев часто проявляются у ребёнка в течение не менее 6 месяцев, то можно предположить, что ребёнок является агрессивным.***

Что же предпринять, если ребёнок агрессивен. Попытаемся определить, к какому типу агрессивности он относится, и рассмотрим советы психолога в каждом конкретном случае.

**Типы агрессии у детей**

1. Гиперактивные или двигательно-расторможенные дети. Чаще всего воспитываются в семье по типу «кумира» или в атмосфере вседозволенности. **Необходимо грамотно выстраивать систему ограничений, используя в том числе игровые ситуации с правилами.**

2. Обидчивый ребенок, ему свойственна повышенная чувствительность, обидчивость, раздражительность, ранимость. Причины: недостатки воспитания, трудности обучения, особенности созревания нервной системы. **Помогите ребенку разрядить психическое напряжение (шумная игра, поколотите что-нибудь). Стремитесь избегать ситуаций перенапряжения, если ребенок всегда агрессивен.**

3. Ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением Часто грубит, но не всем, а только родителям, знакомым ему людям. Он переносит свое настроение, проблемы на этих людей. **Попытайтесь решать проблемы вместе, в сотрудничестве с ребенком, но не за него.**

4. Агрессивно-боязливый ребенок. Враждебность, подозрительность – средство защиты ребенка от мнимой угрозы, «нападения». **Работайте со страхами, моделируйте опасную ситуацию и вместе с ребенком преодолевайте ее.**

5. Агрессивно-безчувственный ребенок. Способность к эмоциональному отклику, сопереживанию, сочувствию к другим нарушена. **Нужно стимулировать гуманные чувства. Приучайте ребенка нести ответственность за свои поступки.**

 Уровень агрессивности детей меняется в зависимости от ситуации в большей или меньшей степени, но иногда агрессивность принимает устойчивые формы. Каковы же причины?

1. **Пропаганда агрессии в СМИ**

То количество агрессии и аморального поведения, которое у нас очень активно тиражируется в СМИ, особенно на телевидение, поражает своим количеством не только российских психологов, но и независимых международных специалистов. Как Вы думаете, если подросток, с неокрепшей психикой, целый день будет смотреть передачи про убийства, суды, алкоголь, про аморальное поведение в реалити-шоу, то выйдя на улицу, он будет действовать очень высоко морально, как его деды и прадеды или как его “научил” телевизор?

**Из 40 анкетируемых учащихся более 70% учащихся на вопрос о том,**

**какие телепередачи они выбирают для просмотра, ответили:**

**«Универ», «Интерны», различные сериалы.** Сами названия говорят за себя. Всего 15% учащихся назвали познавательные телепередачи о животных, природе. Хочется надеяться, что после сегодняшней встречи, родители будут более бдительны к тематике телепередач, которые смотрят их дети.

1. **Очень частой причиной детской агрессии является семейная ситуация.**

Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упрёки и оскорбления. Психологи считают, что ребёнок проявляет агрессивность в обыденной жизни в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно, и она стала нормой его жизни.

Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение: словом, взглядом, жестом, действием.

Уважаемые родители, выберите из перечисленных фраз те, которые употребляете в общении со своими детьми наиболее часто:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| Сколько раз тебе повторять! | Не знаю, что бы я без тебя делала?! |
| И в кого ты такой уродился?! | Какой ты у меня сообразительный(ая)! |
| У всех дети как дети, а ты? | Какая ты у меня умница! |
| О чём ты только думаешь?! | А как ты считаешь, сынок (доченька)? |
| Вывод: Вы сами чувствуете, что идёте по неверному пути. Между вами и ребёнком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания, прислушивайтесь к его словам. | Вывод:Вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит Вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности. |

Очень значимо для человека и наказание если:

1. Оно следует незамедлительно за проступком.
2. Объяснено ребёнку.
3. Оно суровое, но не жестокое.
4. Оно оценивает действие ребёнка, а не его человеческие качества.

Наказывая ребёнка, отец и мать проявляют терпение, спокойствие и выдержку.

А вот мнение наших детей по поводу наказаний и поощрений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Если тебя наказывают, то как… | Если тебя поощряют, то как… | 4 «нельзя» которые бы ты хотел иметь в своей семье, когда тебя наказывают. |
| Не наказывают – 10%, лишают компьютера -65%не отпускают гулять - 10%забирают телефон – 15 % | Никак -10%, дают деньги-30%, покупают сладости – 20%, освобождают от работы по дому- 10% покупают вещи – 20% хвалят – 10% | Нельзя бить, нельзя ставить в угол, нельзя читать нотации целый день, нельзя лишать интернета, нельзя кричать, нельзя принуждать к уборке в доме, нельзя брать мои вещи. |

Уважаемые родители, чаще хвалите своих детей, ведь им так необходимо и важно знать, что вы их любите и цените. И, я уверена, они вам ответят послушанием и пониманием.

1. Проблемы агрессивности в подростковом возрасте связанны изначально с двумя основными факторами, это период полового созревания и фактор перехода от детства к взрослой жизни и в связи с откровенно говоря неготовностью вчерашних детей к самостоятельной жизни, с будущей неизвестностью, проблемами, ответственностью, этот переход сопровождается психоэмоциональными сдвигами, очень часто выражающимися в агрессии у подростков.

В воспитании можно выделить две пары важных признаков, которые позитивно или негативно влияют на формирование детской агрессивности: **расположение и неприятие.**

Чем характеризуется и как влияет на преодоление агрессивности **расположение**?

Семья помогает ребёнку:

а) преодолеть трудности;

б) использует в своём арсенале умение слушать ребёнка;

в) включает в общение тепло, доброе слово, ласковый взгляд.

**Неприятие** наоборот приводит к проявлению такого заболевания, как детский госпитализм. Что это такое? Одиночество, отсутствие в семье традиций, обычае, законов

Подходит к концу наша очередная встреча. Хочется, чтобы она оказалась для вас полезной, вызвала раздумья, желание построить взаимоотношения в своей семье по-новому.

Подводя итог, назовём «золотые» правила воспитания, которые необходимо помнить нам взрослым, чтобы избежать той проблемы – проблемы агрессивности, которую мы обозначили в начале.

1. Учитесь слушать и слышать своего ребёнка.
2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
6. К агрессивным проявлениям в поведении ребёнка приводит агрессивность семьи.

 Закончить наш разговор мне хотелось бы такими словами: Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется, как бегством от собственной душевной боли.

Уважаемые родители, успехов вам в воспитании ваших детей!