***День Святого Валентина.***

***Празднично-конкурсная программа «Моя семья».***



**Цель праздника:**

*- познакомить детей со смыслом данного праздника;*

*- дать представление слова «любовь», к кому она может проявлятся;*

*- расширить кругозор детей;*

*- пробудить интерес к своей родословной, обычаям, преданиям, семейным традициям и т. д.*

*- воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к предкам.*

**Оборудование, оформление зала***: зал украшен шарами в форме сердца, на центральной стене эмблема праздника – «Родословное древо», рядом родословные конкурсантов; на доске- высказывания по теме праздника , мини газеты всех классов; плакаты валентинки.*

*В вазах на столиках стояли свечи, веточки, украшенные маленькими разноцветными сердечками и блестящими бантиками.*

**Ход праздника.**

***Звучит песня «Валентинов день».***

***Ведущий****.* Уважаемые гости! Мы пригласили вас на милый, забавный, необычный праздник, который с давних времен празднуют и взрослые, и дети – праздник покровителя всех влюбленных – Святого Валентина.

Интересна история этого праздника. Англичане стали отмечать его с XV века. Как гласит предание, христианскому Валентину по велению римского императора должны были отрубить голову. Перед казнью он влюбился в слепую дочь палача, девушка ответила ему взаимностью и прозрела. Есть и другие легенды о происхождении этого праздника.

А мы начинаем свой большой праздничный вечер!

**1.** Четырнадцатый день февраля-

Валентинов день, говорят .

Я выбираю тебя среди всех,

Потому что люблю больше всех.

**2.** День святого Валентина

Для влюбленных самый светлый,

И не сыщетя причины,

Чтобы вдруг забыть об этом.

Дарят милые подарки,

Пишут письма про любовь,

И от слов влюбленно-жарких

Закипает в жилах кровь.

***Ведущий.*** Любовь еще не все, не хлеб и не вода,

Не крыша в ливень, не гагим одежды,

Не ствол, плывущий к тонущим, когда

Когда уже иссякли силы и надежды.

Не заменят воздуха любовь,

Когда дыхания в легких не хватает,

Не сращивает кость, не очищает кровь,

Но без любви, порою,умирают.

Что же такое любовь?

Любовь бывает разной: у кого-то она, как дыхание весны, у другого, как зебра-полоса белая, полоса черная.

- Кого же мы с вами любим?

- Кто любит сладкое, встаньте!

- Кто любит смотреть кино, поднимите руку!

- Кто любит поспать, поднимите две руки!

- Кто влюблен в мороженое, потопайте ногами!

***Ведущий.*** На сегодняшнем празднике мы поговорим о самом главном в нашей жизни, о самых бизких нам людях; о любви к своей семье.

В народе сущетвует поверье, что горящая свеча очищает человека от всего плохого, тяжелого и пока она горит, у него есть надежда.

А сейчас мы начинаем наш конкурс: «Моя семья».

***Конкурс 1.* «Моя родословная»**

Семья представляет рисунок, где изображено гениалогическое древо всей семьи. Ребенок дает краткую характеристику.

-Каждому человеку надо знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти. Нет ничего прекраснее как быть в своей семье, в своем родительском доме. Это наш причал, это начало всех начал.

*Исполняется залом песня «Родительский дом».*

Ваши предки, ваши корни- ваша родословная. Родители и вы – часть, причем верхняя часть, чудесного родословного древа. В дальнейшем вы станете родоначальниками новых ветвей, и внуки будут гордиться такими предками, как вы. Все мы с вами ветви и листья огромного и переплетенного общечеловеческого дерева.

***Конкурс 2.*** **«Семейные реликвии»**

В каждой семье есть свои семейные реликвии, вещи которые, бережно хранятся и переходят из поколения в поколение. Семейные команды расскажут о них. (1-2 мин.)

***Конкурс 3.*** **«Юмор в нашем доме»**

1) Смешной рассказ из жизни родителей или ребенка.

2) Смешная семейная фотография. (оригинальная подпись)

***Конкурс 4.*** **«Умелые руки»**

1) Творческая работа родителей с «защитой».

2) Любимое блюдо семьи. (с «защитой»).

***Конкурс 5.*** **«Любимая песня семьи».**

Музыкальный номер.

***Конкурс 6.* Глава семьи. «Стрела Амура»**

Попади в цель. (соревнование для пап)

***Конкурс 7.*** **«Поэтический»**

1) Сочини стихотворение по рифме.

Любовь-морковь

Цветы- и ты

Или

2) продолжи:

«В день Святого Валентина

Вижу странную картину...»

***Музыкальный номер.***

***Выбор Валентины и Валентина***

***Песня: «Валентин с Валентиною дружил..»***

***Ведущий.*** Вальс, вальс, вальс. Ну конечно же все начинается с вальса. О вальсе сказано не мало.

Он в песнях и стихах воспет.

И сколько б танцев не бывало

А лучше вальса – танца нет.

Я помню вальса, звук прелесный,

Весенней ночью, в поздний час

Его пел голос неизвесный

И песня чудная лилась.

***Дети.***

1. В школьном словаре мы прочитали, что любовь – это чувство глубокой сердечной привязанности.

Слово о любви. Э. А. Асадов.

2. Любить – это прежде всего отдавать.

3. Любить – значит чувства свои, как реку,

С весенней щедростью расплескать

На радость близкому человеку.

4. Любить – это только глаза открывать

И сразу подумать еще с зарею:

Ну чем бы порадовать, одарить

Того, кого любишь всей душою.

5. Любить – это видеть любой предмет,

Чувствуя рядом родную души:

Вот книга – чистал он или нет?

Груша... А как ему эта груша?

6. И к черту всякие рассуждения,

Что чувства уйдут как в песок вода.

Временны только лишь увлечения.

***Все.*** Любовь же, как солнце, живет всегда!

***Ведущий.*** На этом наш конкурс закончен.

А пока жюри подводит итоги мы предлагаем вам сладкий символ сегодняшнего праздника. (печени-сердечки, валентинки)

**Свеча Б. Ахмадулина.**

Всего-то-что была свеча,

Свеча простая, врскрвая,

И старомодность вековая,

Как станет в памяти свежа.

И поспешит твое перо

К той грамоте витиеватой,

Разумной и замысловатой,

И ляжет на душу добро.

Уже ты мыслишь о друзьях

Все чаще, способом старинным,

И сталактитом стеаринным

Займешься с нежностью в глазах.

И Пушкин ласково глядит,

И ночь прошла, и гаснут свечи,

И нежный вкус родимой речи

Так чисто губы холодит.

***На столиках задуваются свечи.***