**Диагностическая анкета успешности учителя русского языка и литературы**

**Матушкиной Татьяны Ивановны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Успешно работаю** | **Затрудняюсь, не могу решить** | **Могу поделиться опытом** | **Необходима помощь** |
| **I. Планирование работы** |
| 1 | Тематическое планирование |  |  | + |  |
| 2 | Поурочное планирование | + |  |  |  |
| 3 | Планирование работы по самообразованию | + |  |  |  |
| **II. Организационная деятельность** |
| 1 | Овладение содержанием новых программ и учебников | + |  |  |  |
| 2 | Использование инновационных подходов в образовании | + |  |  |  |
| 3 | Использование разных методов и приемов на уроках (занятиях) |  |  | + |  |
| 4 | Использование методов развивающего обучения |  |  | + |  |
| 5 | Использование здоровьесберегающих технологий |  |  | + |  |
| 6 | Дифференцированное обучение воспитанников |  |  | + |  |
| 7 | Формирование универсальных учебных действий (метапредметных и личностных) | + |  |  |  |
| 8 | Формирование навыков учебного труда |  | + |  |  |
| 9 | Использование ИКТ |  |  | + |  |
| 10 | Использование межпредметных связей |  |  | + |  |
| 11 | Организация внеклассной работы по предмету |  |  | + |  |
| 12 | Использование разнообразных форм и методов воспитательной работы | + |  |  |  |
| 13 | Обратная связь с детьми на уроке (занятии) | + |  |  |  |
| 14 | Система работы с отстающими учащимися | + |  |  |  |
| 15 | Система работы с одаренными детьми |  |  |  | + |
| **III. Контроль деятельности учащихся** |
| 1 | Учет и оценка достижений обучающихся | + |  |  |  |
| 2 | Организация и проведение разнообразных форм контроля, таких как:а) тестирование;б) создание групповых и индивидуальных ученических проектов;в) зачеты |  |  | + |  |
| **IV. Педагогика сотрудничества**  |
| 1 | Психолого-педагогическое изучение ребенка |  |  |  | + |
| 2 | Использование такого стиля общения с обучающимися, как демократический стиль | + |  |  |  |
| **V. Работа с родителями** |
| 1 | Обеспечение единства действий педагога и родителей |  |  |  | + |
| 2 | Выявление типичных причин неуспеваемости обучающихся | + |  |  |  |
| 3 | Организация и проведение родительских собраний, консультаций, бесед с родителями | + |  |  |  |
| **VI. Обобщение собственного и использование передового педагогического опыта** |
| 1 | Использование передового педагогического опыта в своей практике | + |  |  |  |
| 2 | Тема и результаты собственного опыта работы |  |  | + |  |

Матушкина Т.И