

**«Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им  стать взрослыми; надо принимать их как повторение  своего детства, чтобы совершенствоваться самому;   надо, наконец, жить жизнью детей чтобы быть     гуманным педагогом»                          (Ш.А.Амонашвили).**

**Характеристика класса**

В классе 21 человек: из них – 13 девочек, 8 мальчиков, разного уровня способностей. В классе есть ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе. Стоит большая задача по сплочению детского коллектива. Для этого запланировано проведение утренников, коллективных посещений музеев, проведение совместных походов и прогулок выходного дня. В классе уже все дети имеют поручения. Если у ребёнка ослабеет интерес к поручению, то попробую помочь выбрать ему поручение по душе. Дети гиперактивные, поэтому мероприятия, которые планирую, воспитывают внимание, усидчивость.

Трудных детей в классе нет. Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. В классе 2 неполных семьи, 3 семьи – многодетные.. Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В классе работает родительский комитет.

В 2 классе будет вестись работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, отношения к учёбе.

**Цели и задачи воспитательной деятельности**

**на 2012-2013 учебный год**

**Цель:** создание условий для моделирования и построения воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка , умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения, уважительно относиться к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни

**Задачи:**

1. Прививать учащимся любовь к родному краю, бережное отношение к природе.

2. Развивать познавательные интересы и творческую активность учащихся, вовлекать их в общешкольные дела.

3. Воспитывать уважение к людям, чувство товарищества, взаимопомощи.

4. Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены.

5. Сохранять и укреплять здоровье учащихся

6. Подготавливать детей к правильным действиям в различных жизненных ситуациях.

7. Прививать навыки культурного поведения.

Анализ воспитательной работы в 1 классе

за 2011-2012 учебный год.

В прошедшем 2011-2012 учебном году передо мной ,как классным руководителем , стояли следующие **воспитательные задачи**:

1. Способствовать формированию дружного и сплоченного коллектива.
2. Способствовать воспитанию культуры общения, нравственного самосознания и ответственности, развитию коммуникативных качеств личности и межличностных отношений.
3. Проводить работу по развитию познавательной активности, стремлению к здоровому образу жизни.

В 1 классе было 23 учащихся, из них 10 мальчиков и 13 девочек 20 учащихся пришли на обучение из детского сада, 2 ребенка – домашние.

Яковлева Василиса, Литвинов Коля, Лапин Кирилл– из многодетной семьи, 2 учащихся из неполных семей (родители находятся в разводе). Все дети из социально благополучных семей. Родители уделяют много внимания, как внешнему виду своего ребёнка, так и обучению, развитию и воспитанию. Дети относятся друг к другу достаточно доброжелательно, легко идут на контакт. Но не всегда получается урегулировать конфликтные ситуации без помощи грубой силы.. Не у всех учащихся есть навыки ухода за собой.

Дети в классе чувствуют себя свободно, привыкают к школьным требованиям. Ярких лидеров несколько: Суворов Андрей, Батурина Ира, Аникьева Вика. Большое внимание сейчас в воспитательной работе уделяю культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроке и переменах, умению слушать и принимать чужое мнение.

Для решения этих задач воспитательная работа в классе планировалась и проводилась по нескольким основным направлениям: «Я», «Я и моя семья», «Я и моя школа», «Я и окружающие меня люди», «Я и мое Отечество». «Я и Мир»

В целом работа в 1-м классе была многоплановой и разносторонней. Это и посещение музеев города У-Удэ и проведение соревнований, конкурсов, познавательных игр и т.д. Ребята приняли активное участие в нескольких общешкольных мероприятиях ,среди которых акция «Помоги собраться в школу», «Выставка диковинных овощей», «Смотр строя и песни» и других, принимали участие в «Дне здоровья», и др.

Работа велась в тесном сотрудничестве с родителями, которые принимали активное участие в жизни класса.

В классе были организованны и проведены различные беседы и классные часы: «Знай и люби свой край», «Праздник со слезами на глазах», открытое мероприятие **«Мы школьниками стали»,** «Осенний бал», Праздник **«Прощай, Азбука!»,** «День именинника».

В проведение внеклассных мероприятий я старалась вовлечь абсолютно всех детей, это очень помогало в сплочении коллектива, развитии дружеских отношений между детьми.

Все наши праздники и мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. Выяснилось, что в классе много детей, которые любят петь, танцевать, мастерить поделки своими руками,

В коллективе создавались условия для общения учащихся, помогала детям в овладении приемами преодоления проблем в общении. Проводились различные диагностические исследования для изучения уровня познавательной мотивации учащихся класса.

Что касается успеваемости, то в классе она достаточно ровная и стабильная. Ребята успешно окончили 1 класс.

Особое внимание уделялось работе с родителями. Были проведены родительские собрания и консультации на темы:«Знакомство с родителями первоклассников. Трудности адаптационного периода», «Моделирование воспитательной системы класса» (обмен мнениями), «Режим – это серьезно», «Как помочь ребенку учиться», «Мы окончили первый класс!», собрания по итогам учебных четвертей. Родители приняли активное участие во всех праздниках, проходивших в классе, снимали классную жизнь на видеокамеру. Для решения возникающих проблем на заседания собирался родительский комитет. В течение года велась индивидуальная работа с родителями.

Анкетирование на родительских собраниях показало, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.

Все учебные результаты детей еженедельно отражались в дневниках учащихся с целью доведения до сведения родителей. Особое внимание как классный руководитель уделяла работе с детьми, нуждающимся в постоянном контроле.

**Список класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Год рождения | Поручения |
| Аникьева В | 03.11.04 | цветовод |
| Авдеева С | 19.02.04 | санитар |
| Батурина И | 27.04.04 | Командир класса |
| Балаганская А | 14.04.04 | хозяйственник |
| Бурдуковская С | 03.02.05 | хозяйственник |
| Егорова В | 22.06.04 | цветовод |
| Казакова Н | 08.10.04 | санитар |
| Корнакова М | 26.04.04 | санитар |
| Кузнецов Н | 04.06.04 | физорг |
| Лапин К | 10.10.04 | хозяйственник |
| Литвинов К | 01.02.04 | хозяйственник |
| Масалова С | 10.01.05 | цветовод |
| Нефедова Л | 21.10.04 | санитар |
| Николенко М | 29.03.05 | хозяйственник |
| Папахчян А | 09.12.04 | санитар |
| Пронина Г | 14.07.04 | санитар |
| Суворов А | 07.07.05 | физорг |
| Фалилеев В | 02.08.04 | физорг |
| Федин А | 31.05.04 | физорг |
| Шульгин Е | 20.08.04 | физорг |
| Яковлева В | 29.07.04 | цветовод |

**Календарный план-сетка на 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| сентябрь | «**Я и школа**»  День знаний  «Семья и семейные ценности» |  |  |  |
| октябрь | «**Я и окружающие меня люди»**  Кл.час «Наши бабушки и дедушки» |  |  |  |
| ноябрь |  | Неделя русского языка |  | **«Я и школа»**  Праздник первой оценки |
| декабрь | Декада математики | **«Я и моя семья»**  Проект «История моей фамилии» |  |  |
| январь |  |  | **«Я и мир»**  Проект «Мир моих увлечений» |  |
| февраль |  |  | **«Я и моя семья**»- игра-соревнование |  |
| март | Утренник к 8 марта | **«Я и мир»**  Месячник по экологии.  Экологический турнир «Птицы рассказывают о себе» |  |  |
| апрель |  |  | **«Я и мир»**  «Хлеб всему голова» -праздник для 2-х классов |  |
| май | **«Я и Отечество»**  Кл.час | **«Я и мир»**  Спектакль «Живая сказка»для учащихся 1-2классов |  |  |

**Мониторинг активности учащихся в деятельности класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Помоги собраться в школу | День пожилого человека |  |  |
| Аникьева В | у | у |  |  |
| Авдеева С | у | у |  |  |
| Батурина И | у | у |  |  |
| Балаганская А | у | у |  |  |
| Бурдуковская С | у | у |  |  |
| Егорова В | у | у |  |  |
| Казакова Н | у | у |  |  |
| Корнакова М | у | у |  |  |
| Кузнецов Н | у | у |  |  |
| Лапин К | у | у |  |  |
| Литвинов К | у | у |  |  |
| Масалова С | у | у |  |  |
| Нефедова Л | у | у |  |  |
| Николенко М | у | у |  |  |
| Папахчян А | у | у |  |  |
| Пронина Г | у | у |  |  |
| Суворов А | у | у |  |  |
| Фалилеев В | у | у |  |  |
| Федин А | у | у |  |  |
| Шульгин Е | у | у |  |  |
| Яковлева В | у | у |  |  |

Позиция ребенка:

Наблюдатель- н

Участник – у

Помощник -п

Организатор -о

**Занятость во внеурочное время**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДЮСШ | ДДТ | Музыкальная школа | Хор мальчик | риторика | логика | Развивчас | шахматы | Мат.констр. | Хочу зззззззнать | информат |
| Аникьева В |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Авдеева С |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Батурина И |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Балаганская А |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Бурдуковская С |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Егорова В |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Казакова Н |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Корнакова М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Кузнецов Н | Бокс,л\а |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Лапин К |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Литвинов К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Масалова С |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Нефедова Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Николенко М |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Папахчян А |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Пронина Г |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Суворов А | бокс |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Фалилеев В | Бокс,футбол |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Федин А | бокс |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Шульгин Е | бокс |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Яковлева В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

**Работа с проблемными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Цель | Содержание | Дата проведения |
| Федин Антон | Помочь в освоении грамотного письма, работа с каллиграфией | Еженедельные занятия | Индивидуальная работа на уроке |
| Казакова Настя | Помочь в освоении чтения целыми словами | Еженедельные занятия | Индивидуальная работа на уроке |
| Авдеева Саша | Помочь в освоении чтения целыми словами | Еженедельные занятия | Индивидуальная работа на уроке |

**Коррекция отклоняющегося поведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Дата проведения |
| Федин Антон | Индив. Беседы  Беседы с родителями  Привлечение к делам в классе | По мере необходимости |
| Фалилеев Влад | Индив. Беседы  Беседы с родителями  Привлечение к делам в классе | По мере необходимости |
|  |  |  |

**Работа с родителями**

**Родительские собрания**

**Октябрь**- «Задачи, содержание и особенности учебно-воспитательной деятельности во 2 классе. Как помочь ребенку быть успешным».Собрание-диспут

**Декабрь**- «Требования к орфографическому режиму ведения тетрадей во 2 классе».

**Март**– «Агрессивные и гиперактивные дети: причины и последствия детской агрессии» Круглый стол).

#### **М а й** – «Итоги учебного года. Летний отдых детей»

**Родительский комитет**

1. Масалова Ольга Алексеевна
2. Николенко Светлана
3. Папахчян Инна
4. Егорова Валентина
5. Тамашаускас Ирина

**Планируемые результаты совместных мероприятий**

-экскурсии

- поездки в город

- походы

- совместные внеклассные мероприятия

**Проводить родительские собрания 1 раз в четверть**

**Классные часы**

1.**Декада классных часов «Как уберечь себя от беды»** (с приглашением сотрудников ГИБДД)

-«Мы-пешеходы»

-операция «Внимание -дети»

2. **«Я и мои интересы».**

-конкурс читательских дневников

-

3. «День матери»

4. «Вот и стали мы на год взрослей».

5. «Школа -мой второй дом»

6. Экологический час «Путешествие капельки»

7. Практикум «Мой режим дня»

**Правила культуры поведения на улице и дома**

- Твой подъезд , твой двор

- Ты идешь

- мой труд каждый день дома

**Практический курс обучения детей основам коммуникации**

**-**Тайны моего «Я»

-Этот странный взрослый мир

-культура общения

**Протокол родительского собрания от 25 октября 2012 год**

Присутствовали 18 человек.

Отсутствовали- 3 человека

Повестка:

1. Выступление директора школы
2. Итоги 1 четверти (кл.руководитель)
3. Разное

По первому вопросу заслушали выступление Костиковой Н.Д. Надежда Дмитриевна рассказала о целесообразности сохранения в школе предметов дополнительного образования , о расходах родительской оплаты за школу.

Об итогах 1 четверти информировала Галина Григорьевна. Проведена беседа на тему:

«Задачи, содержание и особенности учебно-воспитательной деятельности во 2 классе. Как помочь ребенку быть успешным». Родители активно включились в обсуждение поставленной проблемы. Было принято решение начать работу над проектом «История моей фамилии».