В классе 9 человек: из них – 4 девочки, 5 мальчиков, разного уровня способностей. В классе есть ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе.

Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. В классе 2 неполных семьи из них 1 семья малообеспеченная, 1 семья – многодетная, 1 семья опекаемая. Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В классе работает родительский комитет.

## У всех учащихся сформировано положительное отношение к школе, они активно участвуют в учебной деятельности и у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремлением получить хорошую оценку на уроке: у Орлова А., Клопнёвой Е., Найдёновой И., Цатурова В. Эти ребята с интересом изучают все учебные предметы, стремятся и достигают хороших результатов.

В коллективе определен явный лидер – Игнатов А. Отверженных нет, но затруднены взаимоотношения ребят с Елагиной А., Кутеповым В., - в связи с их эмоциональной нестабильностью, агрессивностью. Выборочно общается Нестеренко В. – в силу развития личностных качеств (стеснительность, закрытость)

## Имеется хороший потенциал для развития и успешного обучения у Нестеренко В., Елагиной А., Игнатова А., но отмечается недостаточный уровень саморазвития, самоорганизации.

## У одного ученика не сформирована достаточная мотивация учения – Кутопов В. Испытывает трудности усвоения материала, уровень познавательного развития ниже среднего, на уроках неусидчив, невнимателен, часто отвлекается.

В классе уже все дети имеют поручения. Если у ребёнка ослабеет интерес к поручению, то попробую помочь выбрать ему поручение по душе. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться.

В 3 классе будет вестись работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, отношения к учёбе.

За прошедший год начал формироваться коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить в 3 классе. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты ещё в коллективе возникают, но быстро гасятся. Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы.

Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать в 3 классе.

В прошедшем году в классном коллективе были выбраны органы самоуправления. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, концертов, выпуске стенгазет, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков и др.

В целом все ребята активно принимали участие во всех школьных и классных мероприятиях. Работая с детским коллективом, всегда очень важно знать, как относится друг к другу все ребята, значим ли для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе, каковы основные особенности взаимоотношений в классе.

В начале учебного года было проведено исследование адаптации каждого ученика к школьной среде. Далее работа по адаптации велась в соответствии с полученными результатами исследования (3 мальчика с проблемным уровнем адаптации).

В конце года был определен уровень воспитанности коллектива класса.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2011– 2012 учебный год, в 2012-2013 году следует продолжать работать над реализацией цели: *создание условий для развития творческой индивидуальности личности младшего школьника через систему воспитательных мероприятий.*

Наряду с поставленными задачами работать над:

* Созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;
* Добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов - жизнедеятельностью класса и школы.
* Помнить и способствовать тому, что

**«Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность»**

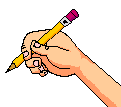
**Главная цель воспитательной работы:** развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

**Задачи   воспитательной работы:**

* формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
* создание и развитие детского коллектива как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
* совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;
* совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

**Качества личности, формируемые в процессе воспитательной работы с классным коллективом**

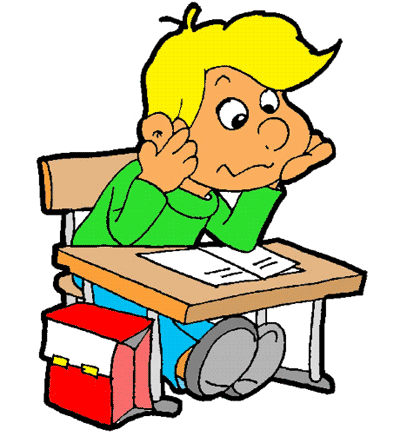
* Интерес к самому себе
* Управление собой
* Уважение чужого мнения
* Любознательность и вовлеченность в деятельность
* Эмоциональная устойчивость
* Желание действовать и совершать поступки
* Ответственность за свои поступки
* Уровень воспитанности учащихся
* Уровень учебной мотивации
* Психологический климат в коллективе

**поют песни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя  учащегося | Музыка | Лепка | Спортивная секция | «Умелые ручки» | Танцевальный |
|  | Елагина Анна |  |  |  |  |  |
|  | Игнатов Александр |  |  |  |  |  |
|  | Клопнёва Евгения |  |  |  |  |  |
|  | Кутепов Владимир |  |  |  |  |  |
|  | Лемешко Александр |  |  |  |  |  |
|  | Найдёнова Ирина |  |  |  |  |  |
|  | Нестеренко Виолетта |  |  |  |  |  |
|  | Орлов Александр |  |  |  |  |  |
|  | Цатуров Вадим |  |  |  |  |  |

**J0232065**

1. Выполнение творческих работ.
2. Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
3. Подготовка и участие в классных олимпиадах.
4. Участие в конкурсах чтецов.
5. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.



1. Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

1. Создание и работа шефских пар.
2. Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
3. Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
4. Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
5. Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
6. Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

1. Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.
2. Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
3. Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
4. Консультации родителей с социальным работником.
5. Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
6. Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных

дополнительных заданий по предметам.

**Ежедневно:**

1. Работа с опоздавшими и выяснение причины отсутствия учеников на уроках.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно.**

**1.** Проверка дневников учащихся.

**2.** Проведение мероприятий в классе по плану.

**3.** Работа с родителями по ситуации.

**4.** Работа с учителями – предметниками по ситуации.

**Каждый месяц.**

1. Посещение уроков учителей - предметников в своем классе.
2. Решение хозяйственных вопросов.
3. Встреча с родительским активом.
4. Работа с активом класса.

**Один раз в четверть.**

1. Оформление классного журнала.
2. Семинар классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть.
4. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
5. Проведение родительского собрания.

**Один раз в год.**

**1.** Проведение открытого мероприятия.

**2.** Оформление личных дел учащихся.

**3.** Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

**4.** Сбор статистических данных в классе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Елагина Анна | 25 декабря |
| 1. Игнатов Александр | 3 октября |
| 1. Клопнёва Евгения | 18 августа |
| 1. Кутепов Владимир | 15 января |
| 1. Лемешко Александр | 27 августа |
| 1. Найдёнова Ирина | 18 апреля |
| 1. Нестеренко Виолетта | 18 августа |
| 1. Орлов Александр | 8 ноября |
| 1. Цатуров Вадим | 24 февраля |

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0199661.wmf

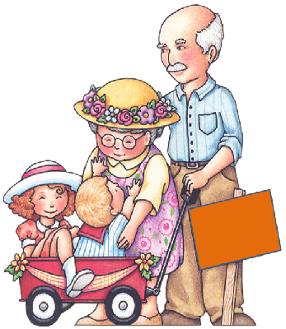
C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0216588.wmf

***Члены родительского комитета***

1. *Игнатова Людмила Васильевна*
2. *Клопнёва Оксана Александровна*
3. *Лемешко Лидия Александровна*
4. *Орлова Олеся Тимофеевна*
5. *Цатуров Сергей Владимирович*

***Содержание работы родительского комитета***

* Помощь учителю в организации родительских собраний;
* Установление контактов с родителями учащихся;
* Организация в классе мероприятий учебного и внеучебного плана (классных часов, праздников, экскурсий);
* Сбор денежных средств (по решению родительских собраний);
* Организация ремонта и уборки кабинета.

******

***Планирование работы с родителями на 2012-2013 уч.год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Родительские собрания*** | ***Тематические консультации*** | ***Индивидуальные консультации*** |
| *Сентябрь* | ***Родительское собрание:***  *«Мой ребёнок становится трудным».* | Что должен знать и уметь третьеклассник | Консультации родителей, чьи дети испытывают трудности вхождения в школьную жизнь |
| *Октябрь* | ***Родительское собрание:***  *«Эффективное общение – залог успеха».* | Встреча с родителями учащихся, имеющих затруднения в учебе | Эмоциональные проблемы учащихся (индивидуальные консультации для родителей) |
| *Ноябрь* | **Заседание родительского комитета** по организации чаепитий ко дню именинника и новогодних мероприятий | Трудности при выполнении домашнего задания | По запросам родителей, учителей-предметников и по решению кл.рук. |
| *Декабрь* | ***Родительское собрание:***  *«Как прекрасен этот мир» (об эстетическом воспитании ребёнка в семье).* | Консультации психолога по организации внеурочной деятельности детей (дома) |  |
| *Январь* | **Заседание родительского комитета** по вопросам организации мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и 8 марта | Консультации для родителей, испытывающих сложности в воспитании ребенка | Консультация психолога (по запросам родителей) |
| *Февраль* |  | Соблюдение режима дня |  |
| *Март* | ***Родительское собрание:***  *«Роль самооценки в формировании личности».* |  | Консультации для родителей по коррекции поведения, усвоения программного материала |
| *Май* | ***Родительское собрание:***  *«Поощрение и наказание – как метод воспитания» (о нравственном воспитании школьника).* |  | Предварительный сбор данных о летнем отдыхе детей |

|  |  |
| --- | --- |
| **Староста класса** | **Клопнёва Евгения** |
| **Министр труда**  (организация дежурств по классу и школе) | **Нестеренко Виолетта** |
| **Министры культуры**  (организация праздников и внеклассных мероприятий) | **Лемешко Александр**  **Орлов Александр**  **Кутепов Владимир** |
| **Министры здравоохранения**  (учет посещаемости и контроль за санитарным состоянием класса) | **Найдёнова Ирина** |
| **Министр физкультуры и спорта** (организация спортивных мероприятий) | **Игнатов Александр** |
| **Министр охраны природы**  (контроль по уходу за растениями) | **Елагина Анна** |
| **Министр охраны порядка**  (организация досуга в перемены, контроль за порядком в классе) | **Цатуров Вадим** |

**Работа с классным коллективом.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Сентябрь*** | Урок «День Знаний»  Кл. час «Семья и семейные ценности» | Кл.час «Культура общения» | | Кл.час. «Выборы актива класса»  Оформление классного уголка | Тем. кл.час «Мой распорядок дня» |
| ***Октябрь*** | Участие в акции «Помоги ближнему» (посв. Дню пожилого человека) | Кл.час «Как дарить подарки» | | Кл.час ««Учиться – значит трудиться?»  Беседа по ПДД «Азбука безопасности» (по правилам дорожного движения) | Конкурс чтецов  «Золотая осень»  Беседа о безопасных правилах поведения в быту «Один дома» |
| ***Ноябрь*** | К а н и к у л ы | Кл.час «Золотая волшебница Осень» | | Кл.час «Правила этикета. Знакомство.» | Кл.час по ПДД «Внимание, пешеход!» |
| ***Декабрь*** | Кл.час «Игры на доверие»  Экскурсия-беседа «Помоги птицам зимой» | Операция «Птицы» (сбор семян и подкормка птиц)  Участие в выставке творческих работ «Лесная красавица» | | Кл.час «Народные традиции. Встреча Нового года».  (Беседа о правилах поведения на дорогах зимой, в гололед, у водоемов) | Подготовка и проведение новогодних развлечений  Конкурс рисунков «Зимние забавы» |
| ***Январь*** | К а н и к у л ы | | Кл.час «Россия – Родина моя» | Кл. час «Уважай свое время и время других». | Конкурс чтецов  «Здравствуй, зимушка-зима» |
| ***Февраль*** | Кл.час по ПДД | Кл.час «Что может носовой платок?» | | К а н и к у л ы | Кл.час «Мальчики и девочки. Дружить или ссориться?» |
| ***Март*** | Кл.час «Пусть всегда будет мама» | Кл.час «Конвенция о правах ребёнка» | | Кл.час «Что такое ответственность?» | К а н и к у л ы |
| ***Апрель*** | Кл.час «Понятие об анекдоте»  Конкурс смешных рисунков, историй, сценок | Урок-соревнование «Учиться – всегда пригодится» (разгадывание ребусов, логические задачки и т.д.)  Конкурс чтецов  «Весна» | | Диспут « Что такое характер?»  Тест «Конфликтная ли вы личность». | Урок-интеллектуальный марафон «Звездный час» (развитие интеллекта, воображения, смекалки) |
| ***Май*** | Кл. час «Добрым быть совсем не просто» | Кл.час «Проект «Солдаты из нашей семьи»  Участие в выставке стенгазет «Да здравствует победа!» | | Кл.час «С огнем шутить нельзя»  Операция «Школьный двор» | Кл. час «Перелистывая страницы учебного года» (обмен впечатлениями об учебном годе) |