**Классный час «БАБУШКИНЫ РУКИ»**

**ЦЕЛИ: прививать уважение к старшим, укреплять семейные связи.**

**ЗАДАЧИ: обучать навыкам общения, воспитывать личностные качества характера: доброту, отзывчивость, чуткость.**

**Предварительная работа:**

**I. Изготовление приглашений на утренник для бабушек учащихся 4-б класса.**

*ПРИГЛАШЕНИЕ*

*Дорогая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Приглашаем Вас на утренник «Бабушкины руки». Ждём Вас в 4 классе \_\_\_\_\_\_\_ марта к 13 часам.*

*До встречи.*

*Ученики 4 класса школы-интерната.*

**II. Своими руками сделать подарки бабушкам- участницам нашего праздника и тем, кто не смог к нам сегодня приехать в школу.**

**III. Провести анкетирование и собрать ответы на вопросы анкеты о бабушках:**

Анкета

1. Мою бабушку зовут

 ……………………………………………………………….……………………………

 (Ф.И.О.)

2. Моя бабушка живёт ………………………………………………………………..

(с нами или адрес)

3. Я люблю свою бабушку за то, что ……………………………………………….

……………………………………………………………………………………………..

4. Я помогаю своей бабушке …………………………………………………………

 (что делаю)

…………………………………………………………………………………………….

 **IV. Разучить песни и стихи о празднике 8 марта, о весне, маме и бабушке**

 **V. Подготовить праздничные костюмы для концерта.**

Ход мероприятия

Учитель: Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, дорогие бабушки, присутствующие на нашем празднике:

* Гончарова Надежда Александровна – бабушка Гончаровой Люды,
* Попова Татьяна Анатольевна – воспитатель,
* Голосовская Надежда Петровна – воспитатель,
* Гринченко наталья Николаевна – социальный педагог.

Мы рады приветствовать всех на нашем празднике «Бабушкины руки».

Девочка, девушка, женщина!

Сколько в тебе перемешано –

Всё и не высказать враз!

В ранний ли, в поздний ли час,

В шёлке ли ходишь, в рубище –

Вьётся судьбы твоей нить.

Будь, заклинаю я, любящей!

Коли уж выпало жить!

Самое первое слово, сказанное ребёнком – мама! Самый дорогой человек на Земле – мама! Но всегда рядом с внуками – бабушка. Бабушкины руки без устали пеленают, кормят, моют, убирают, убаюкивают родное дитятко.

Ученик:

 Натрудились на девять жизней руки твои,

 Народились под этим небом внуки твои,

 Ты опять колыбельную песню поёшь

 И в малышке себя узнаёшь!

Учитель: Мы решили сегодняшний праздник посвятить любимым, дорогим бабушкам. Сказать им спасибо!

1-й. Много есть друзей вокруг, но считаю я,

 Что мой самый верный друг – бабушка моя!

 В воскресенье и в субботу ей не надо на работу.

 Наступают для меня два особых дня!

2-й. Сегодня у нас воскресенье как раз

 Бабусю будить я не буду сейчас

 На завтрак, пожалуй, нажарю картошки

 С повидлом пирог испеку и лепёшки.

 Всё это не трудно мне сделать одной

 Ведь должен у бабушки быть выходной.

Учитель: А сейчас девочки подарят свой «Веночек» всем женщинам, присутствующим на нашем празднике.

(Танец – вальс «Веночек»)

Стоптанные тапочки, стоптанные,

На лице морщинки сотканные,

А в глазах прищур с лучиком.

Хорошо с тобой внучикам

Под платком твоим с пятнышком,

А ещё с котом-лапушкой,

Внукам хорошо с бабушкой.

Впереди ждёт жизнь нелёгонька,

Но пока сидят рядышком

И внукам хорошо с бабушкой.

Монтаж

Волос её прядки

Пушистого снега белей

И ласковый голос

У бабушки славной моей.

То слышен он в доме,

То возле сестрёнки в саду

Я бабушку нашу

По голосу сразу найду.

Хлопочет бабуля,

Никак не присядет с утра.

Вчера постирала, сегодня ей гладить пора.

Ах, как я устал – скажет папа –

Я еле живой.

И мама устало присядет,

Вернувшись домой.

И я, как ни странно, вздохну,

Поскорей бы в кровать.

Лишь бабушка наша

Не хочет никак уставать.

Дети рассказывают о своих бабушках – ответы на вопросы анкеты.

Учитель: Ученики нашего класса – бабушкины помощники. Они многое умеют и помогают своим дорогим бабушкам. Сейчас мы проведём небольшой конкурс и назовём его «Бабушкины помощники».

Милая бабуся, мы тебе поможем:

Вымоем сапожки и польём цветы,

Мы свои игрушки в уголочке сложим,

А пока мы трудимся, чуть подремлешь ты.

Мы свои отложили игры и забавы,

Пусть лежат спокойно куклы и мячи.

Всё что ты попросишь, с, сделаем на славу,

Нам работу бабушка, можно поручить.

Воспитатель: для участия в конкурсе мы выбрали две команды и назвали их ласковыми словами «Солнышко» и «Звёздочка» Так бабушка называет своих внучат.

В жюри попросим:(Приглашаются члены жюри.)

В команде «Солнышко» участвуют: (Оглашаются члены команды.)

Конкурсов будет три.

I. Конкурс «Букет в подарок»

Задание – нарисовать букет весенних цветов в подарок к 8 марта.

Первые участники начинают рисовать.

Выигрывает тот, кто лучше нарисует. Время не играет роли.

II. «Накроем стол»

Задание: команды накрывают стол на две персоны.

Первая команда - для обеда.

Вторая – к чаю.

Участники выбирают с общего стола предметы и посуду, необходимую для выполнения задания.

III. «По бабушкиному рецепту»

1-я команда – по карточкам выбирает продукты для борща.

1-я команда – для ухи.

1-я команда – называют молочные продукты для ухи.

2-я команда – крупы для каш.

Подводятся итоги конкурса.

Вручаются «вкусные» призы командам.

Учитель: Уважаемые, любимые, дорогие бабушки! А теперь поиграйте и вы с нами. Мы зададим вам три вопроса, просим Вас ответить.

1. Какие сказки любят Ваши внуки?
2. Любимое лакомство Вашего внука или внучки?
3. О чём мечтают Ваши внуки?

Мальчики нашего класса мечтают стать защитниками, настоящими солдатами и сейчас они продемонстрируют свои умения в марше.

Танец «Наши будущие защитники»

Учитель:

Бывают в вашей жизни дни

Которые нельзя не отмечать.

И потому примите поздравленья

И от души позвольте пожелать

Не обращать вниманья на года

Всегда быть энергичными, живыми.

Как у природы нет плохой погоды

Так в жизни возраст памятен любой

И пусть лицо улыбка озаряет,

Вы возрасту скажите: «Не спеши!»

Быть счастливыми, мы вам желаем,

Желаем этого от всей души.

Вы много сделали такого,

Чтоб на Земле оставить след,

Желаем вам сегодня снова

Здоровья, счастья, долгих лет!

Наш дружный класс желает всем праздничного настроения, и для Вас звучит наша классная песня о дружбе. «Настоящий друг.»