Внеклассное мероприятие « Птицы зимой»

Цели: уточнить представления детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях в зимних условиях; развивать связную речь, расширять объём зрительного и слухового внимания, памяти; воспитывать умение наблюдать за окружающим миром, экологическую культуру, вовлекать в практическую деятельность по охране птиц зимой.

 Ход мероприятия.

1 ученик.

 Морозы жестокие

В этом году…

Тревожно за яблоньку

В нашем саду.

Тревожно за Жучку –

В её конуре

Такой же морозище,

Как на дворе.

2 ученик.

 Но больше всего

Беспокойно за птиц,

За наших воробышков,

Галок, синиц :

Ведь очень уж холодно

В воздухе им.

Поможем ли мы

Беззащитным таким?

3 ученик.

Поможем!

 Их надо кормить,

И тогда

Им будет легко

Пережить холода.

Ведущий. Сказочно прекрасен лес в ясный зимний день, особенно когда вдруг блеснёт солнечный луч и осветит запорошенные снегом верхушки деревьев. И вот среди белоснежных хлопьев на ветвях мы видим необыкновенные « цветы». Это птицы зимнего леса. Вы наверняка многих из них знаете и легко узнаете птиц по описанию. Викторина « Узнай птицу» (По словесному описанию ученики должны узнать птицу. Если птица названа, верно, её иллюстрация помещается на доске.)

1.Это небольшая птичка красного цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом. ( Клёст)

2.Это красивая птица. У неё на голове чёрная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса – галстучек, крылья и хвост серые, спина жёлто- зелёная, а брюшко – жёлтое. ( Синица)

3.Это маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем. Короткими и округлыми крыльями. Клюв твёрдый, к концу заострённый. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись, друг к другу, нахохлившись. (Воробей)

4.У этой птицы верх головы, крылья, хвост – чёрные; спина голубовато- серая. А брюшко – красное. Клюв короткий, толстый , конической формы, чёрного цвета. (Снегирь)

5.У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья – чёрные, а остальное тело – серое. (Ворона)

6.У этой птицы красивое пёстрое оперение. Верх тела –чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый. ( Дятел)

Ведущий. Сегодня, как вы догадались, мы будем говорить о птицах зимующих.

Конкурс «Отгадай кроссворд»

По горизонтали:

4.Ктот там прыгает, шуршит.

Клювом потрошит?

Голоском речистым, чистым-

Клё! Клё! Клё! – поёт со свистом.

6.Мёрзнут птицы, зябнут звери.

Я в морозы не тужу.

Потому что из перьев

Чудо – валенки – ношу.

7.Я с февральским жгучим ветром

Облететь свой край спешу.

Семь жилетов разноцветных

На себе всегда ношу.

8.Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдёт приют:

Не боится он простуды-

С первым снегом тут как тут!

По вертикали:

1.Пух и перья жиром смазав,

В прорубь запросто нырну,

И ловлю личинок разных,

Шустро бегая по дну.

2. он в своей лесной палате,

Носит пестренький халатик,

Он деревья лечит,

Постучит – и легче.

3. Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

5.Чтоб здоровье было лучше,

Пух, роняя в сосняке,

Кувыркаюсь я на сучьях,

Как гимнаст на турнике.

 Ответы. По горизонтали: 4. Клёст.6.рябчик.7.Щегол. 8.Снегирь.

 По вертикали: 1. Оляпка. 2. Дятел.3.Синица, 5. Тетерев.

Конкурс « Кто здесь лишний»

Угадайте, названия, каких птиц зашифрованы, какая птица не является зимующей.

К Л Т

В Р Н

Д Т Л

С В Ц

С Г Р

Ведущий. С наступлением зимы птицы держатся ближе к жилью человека. Как вы думаете почему?

Зимой птицам не так страшен холод, как голод. В холодные дни птицы ищут себе корм в течение всего дня. Очень нелегко найти корм птицам. Ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют его добывание. Зимой много птиц погибает от голода, Человек должен помочь им.

4 ученик. Поделитесь с птицами едой,

Накрошите хлеба им на блюдце.

Пусть они под вьюжною бедой

Не опустят крылья, не согнутся.

Поделитесь с птицами едой.

С малыми друзьями, земляками,

Если дорожите дружбой той

И сердца в груди у вас не камень.

 5 ученик. Поделитесь с птицами едой.

Чтоб они, как только снег растает,

Пронеслись над полою водой

До своих гнездовий шумной стаей.

 6 ученик. Поделитесь с птицами едой,

И они отплатят доброй песней.

Ну а с песней жить – то интересней,

До ста лет всё будешь молодой.

Поделитесь с птицами едой.

Ведущий. Многие ребята с родителями смастерили замечательные кормушки для птиц. Важна даже самая простая по устройству. Давайте их рассмотрим, какая из кормушек наиболее удобная для птиц? (Авторы показывают свои кормушки)

А где надо развешивать кормушки?

Конкурс « Наша столовая»

Прочитайте стихотворение З. Александровой « Наша столовая» и найдите в клетках кроссворда названия птиц, которые прилетели. Из оставшихся букв составьте ключевое слово: название маленькой весёлой птички.

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краёв –

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Налетело семь сорок.

В воскресенье. Воскресенье

Прилетел к нам гость весенний –

Путешественник – скворец…

Вот и песенке конец.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | в | о | с | к | ц | Г |
| и | ф | р | о | в | е | о |
| н | и | ц | б | о | р | л |
| с | н | ы | ь | и | ж | у |
| в | е | г | и | р | и | б |
| о | и | ы | с | о | к | ь |
| р | о | н | о | р | и | ч |

7 ученик. Висит кормушка на окне на радость нам и птицам.

И каждый день по сто друзей в окно моё стучится.

Синицы, галки, воробьи – тихони и задиры –

Стучатся дружно по утрам в окно моей квартиры.

Какая радость видеть птиц и слышать трель синичек!

Я каждый раз встречаю их, как дорогих сестричек.

Ведущий. Строчки из стихотворения приказывают нас покормить птиц зимой, а какой корм предпочитают разные виды птиц?

Конкурс « Определи корм»

1.С завязанными глазами ученики должны определить корм.

2.Необходимо разложить корм, соответствующий птицам.

Синица кусочек сала

Воробей зерно, пшено

Снегирь ягоды рябины, калины

Дятел насекомых

Ворона зерно

Голуби семена подсолнечника

Клесты кедровые орехи

8ученик. Для различных видов птиц нужны различные корма. Клесты питаются только сосновыми или еловыми семенами. Дятел любит полакомиться семенами шишек и личинками насекомых в коре деревьев и веток. Семена подсолнечника едят почти все птицы и. в первую очередь, синицы. Овёс едят воробьи, если нет ничего лучше. Пшено и просо – любимая еда овсянок и воробьёв. ягоды рябины и калины –любимая пища снегирей и свиристелей. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам. Сырое сало – превосходный корм для синиц, дятлов.

Ведущий. Сегодня мы рассказали вам о жизни зимующих птиц, показали какие можно изготовить кормушки. И, заканчивая, наше мероприятие, призываем вас:

 Покормите птиц зимой!

 Покормите птиц зимой, Разве можно забывать:

К вам слетятся, как домой, А остались зимовать

Стайки на крыльцо. Заодно с людьми.

Небогаты их корма – Приучите птиц в мороз

Горсть зерна нужна. К своему окну,

Горсть одна – и не страшна, Чтоб без песен не пришлось

Будет им зима. Нам встречать весну.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

 Литература.

1.Сушинскас Л. Л. Викторины, конкурсы, кроссворды для начальной школы - Ростов н/д: феникс, 2008

2.Кухтина А. Л. Помоги зимующим птицам. Методические рекомендации к проведению месячника: Агора, 2005.

3.Сборник загадок: пособие для учителей/ сост. М. Т. Карпенко.- М. 1998.