**Дорофеева Н.М.**

**Новогодний КВН для учащихся 3-4-х классов**

В украшенном классе или зале звучит музыка, за столом жюри сидят родители, дети заранее разделились на 2 команды.

**1-ое задание: *ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД***

Команда «Деды Морозы»

- Отгадайте, как называется наша команда

Без кого невозможен Новый год?

Без него и елки не горят, и нет веселья для ребят. ( Отгадывает другая команда)

Команда Деды Морозы (надевают колпачки)

- Не ветер бушует над бором,

Не с гор побежали ручьи.

Мороз-Воевода дозором

Обходит владенья свои.

Идет, по деревьям шагает,

Трещит по замерзшей воде,

И яркое солнце играет

В косматой его бороде.

2-я команда « Ёлочки»

- Отгадайте, как называется наша команда?

-Гостья к вам пришла с опушки –

Зелена, хоть не лягушка.

И не мишка косолапый,

Хоть ее мохнаты лапы.

Не швея она, не ежик,

Хоть на ежика похожа.

Кто пушист, хоть не цыпленок

Должен знать любой ребенок.

Догадаться очень просто,

Кто пришел к вам нынче в гости.

( Команда соперников отгадывает название «Елочки», а ребята из 2-ой команды надевает шапочки)

**2-ое задание: ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Показ коротких зимних сказок, которые дети заранее готовили по командам.

**3-е задание: РАЗМИНКА**

Ответьте на вопросы:

1. Где родина новогодней ёлки?

2. Кто завез в Россию обычай наряжать елку?

3. Какие были первые елочные украшения?

4. Почему именно елка стала символом Нового года?

5. Как называется «новогодний гимн» нашей страны?

6. Кто автор этой песни?

7. Когда она была написана?

8. Кто придумал сказочный персонаж Снегурочки?

9. Давно ли Дед Мороз и Снегурочка появляются вместе?

10. Когда на Руси Новый год праздновали 1 марта?

11. Когда на Руси Новый год праздновали 1 сентября?

12. Кто ввел празднование Нового года 1 января?

(Вопросы заранее вывешиваются в классе и у детей есть возможность подготовиться)

4**-е задание: ПОДАРКИ ДЕДА МОРОЗА**

От каждой команды приглашаются по 3 человека. Их задача – иллюстрировать рассказ ведущего.

« Под Новый год Дед мороз приносит в семью подарки. Папе он подарил расческу. Пусть все правой рукой покажут, как папа расчесывается. Сыну он подарил лыжи. Прошу вас, покажите, как сын едет на лыжах, но не прекращайте причесываться. (В дальнейшем каждое новое движение прибавляется к предыдущему). Маме Дед Мороз подарил мясорубку – нужно изобразить вращение мясорубки левой рукой. Дочке он подарил куклу, которая хлопает ресницами и говорит «мама». А бабушке он подарил китайского болванчика, который качает головой».

Призы получают те, кто сумел, не сбившись, показать все заданные движения.

**5-е задание: СОБЕРИ ОТКРЫТКУ**

Командам раздаются конверты с разрезанной новогодней открыткой. Побеждает та команда, которая быстрее соберет картинку.

**6-е задание: ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОБЕРИ СНЕЖКИ»**

Приглашаются по одному участнику от команды, им завязывают глаза, дают мешок и они под музыку собирают снежки (бумажные шарики) Кто больше соберет за 1 минуту, тот и победил.

**7-е задание: Рождественский ликбез**

У Новогоднего праздника есть одна удивительная особенность – он никогда не похож на предыдущий. Что еще более удивительно – Новый год в каждой стране не похож на соседский. И сейчас мы узнаем некоторые особенности встречи Нового года в разных странах: откуда пошли разные новогодние традиции и что они означают. А помогут нам в этом наши игроки . Приглашаются по два ученика от каждой команды, которым предстоит выбрать из трех возможных ответов правильный.

Ведущий читает начало предложения и дает команде на выбор три варианта концовки. Затем зачитывается правильный ответ .

1) В Ирландии сохранился один очень древний обычай: здесь вечером накануне Нового года настежь открывают:

А) двери всех домов

В) все окна в квартире

Г) все кошельки

Двери всех домов открываются потому, что хозяева любому вошедшему на огонек будут рады, сытно напоят и накормят.

2) В Шотландии провожают старый и встречают Новый год:

А) в большой компании, громко хохоча

Б) в кругу семьи, напевая песенки

В) В полнейшем молчании, тупо уставившись на огонь в камине

Горячие шотландские парни провожают старый и встречают Новый год, молча. Вся семья молча сидит и смотрит на горящий камин, сжигая там невзгоды уходящего года. С первым ударом часов глава семьи все так же, молча открывает дверь, через которую уходит старый год и входит Новый.

3) В Древнем Китае в Новый год объявлялся:

А) день 50% скидок на все товары

Б) праздник нищих

В) День Дракона и праздник чистки красных фонарей

В Древнем Китае в Новый год объявлялся праздник нищих, который заключался в том, что любой человек в этот день мог войти в любой дом и взять там то, в чем он нуждается. Те хозяева, которые отказывали гостям, подвергались осуждению.

4. Немцы, как только часы начинали отбивать полночь:

А) Все ложились спать

Б) Все влезали на доступные предметы мебели: стулья, кресла, столы и т.д.

В) Все открывали окна и кричали: « С Новым годом!»

Все влезали на предметы мебели.

**8 – е задание: ИГРА «НА ЛЬДИНЕ»**

Выбираются по 2-3 пары(мальчик-девочка, желательно, чтобы девочки были маленькими и худенькими, а мальчики крупными), каждая пара танцует под веселую музыку на газетном листе. Затем, музыка останавливается, лист складывается вдвое, музыка опять звучит и пары танцуют, не выходя за пределы газетного листа. Потом музыка опять смолкает, лист опять уменьшается и парам надо продолжить танец и т.д. Побеждает та пара, которая проявит смекалку и придумает, как уместиться на маленьком листе (разуются, мальчик возьмет девочку на руки и т.д.)

**9-е задание: «СНЕГУРОЧКА»**

Принимают участие по 10 человек от каждой команды.

Каждой команде вручается по комплекту букв большого размера, составляющих слово «СНЕГУРОЧКА». Каждый участник получает по одной или две буквы (если в команде игроков меньше, чем 10). Их задача: в рассказе, который будет читать ведущий, встретится несколько слов, которые надо будет составить из букв, входящих в эти комплекты. Как только будет произнесено такое слово ( ведущий выделяет его голосом), обладатели составляющих его букв должны выступить вперед и, перестроившись, образовать это слово. Команда, члены которой сумеют опередить соперников, получают очко. Кто больше наберет очков?

Рассказ Снегурочки или ведущего:

Встала быстрая РЕЧКА. Это зима пришла в урочный СРОК. СНЕГА легли на поля. Белой стала ГОРА за деревней, и КОРА на березах засверкала от инея. ЧУ! Где-то скрипят полозья саней. Куда же держат они свой КУРС? Это ребята торопятся в школу на УРОК.

**10- задание: Новогодняя телеграмма Деду Морозу**

Ведущий просит каждую команду подобрать и записать 13 имен прилагательных. Когда все прилагательные записаны, ведущий зачитывает текст телеграммы от каждой команды, вставляя в него прилагательные подряд. Выигрывает та команда, телеграмма которой получилась интереснее.

Текст: «…Дедушка Мороз! Все… дети с нетерпением ожидают твоего … прихода. Новый год – это самый … праздник в году. Мы будем петь для тебя …песни, танцевать … танцы! Наконец-то наступит … Новый год! Как не хочется говорить о … учебе, но мы обещаем, что в новом году будем получать только … отметки. Так что открывай поскорее свой … мешок и вручай нам … подарки. С уважением к тебе, … мальчишки и … девчонки!»

Жюри подводит итоги.

**Награждение победителей.**