**В игре ребенок развивается, познает мир, общается.**

Творческие игры. Игровые умения.

Младший дошкольник может

* принимать игровую роль и участвовать в несложном игровом диалоге;
* правильно называть себя в игровой роли («я-шофер»), называть игровые действия;
* самостоятельно пользоваться деталями костюмов для исполнения той или иной роли;
* по предложению воспитателя дополнять игровую обстановку;
* самостоятельно разворачивать игру в соответствующем игровом уголке: парикмахерская, кухня, магазин, больница;
* использовать предметы-заместители;
* элементарно договариваться о совместных действиях, о ролях;
* отражать характерные действия в играх-имитациях, объединяясь со сверстниками в парную или малую группу;
* принимать игровой образ и отражать его в движениях, в разном темпе;
* отражать в играх персонажи и ситуации знакомых сказок;
* импровизировать с персонажами пальчикового театра, с куклами-варежками;
* вступать в игровой диалог с другим ребенком, действия сопровождая речью;
* помогать воспитателю строить из модулей, крупного строителя, коробок, стульчиков автобусы, поезда, корабли и отправляться в «общее путешествие»;
* создавать простые постройки из кубиков, конструктора, давать им названия;
* использовать постройки в своей игре.

*Материал использовали*

*для родительского собрания*

 *в младшей группе - «Устный журнал»*

*(страничка «Игры младшего дошкольника»)*