**Занятие «Знакомство с Песочной феей»**

**Цель:** развитие психоэмоциональной сферы

**Задачи:**

1. Снижение психоэмоционального напряжения, расслабление, создание

 комфортной и безопасной атмосферы.

1. Развитие зрительно-моторной координации, умения ориентироваться в

 пространстве, умение работать по инструкции.

1. Развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности.

**Возраст: 5-6 лет.**

**Количество:1-2 ребенка.**

 **Оборудование:** песочница, красивая кукла, бусины (красная, розовая,

 желтая, зеленая, белая, голубая, синяя, оранжевая), карточки с

 изображением определенной последовательности бусин, миниатюрные

 игрушки (домик, камень, сосна, луна, олень, дуб, игрушки-сюрпризы).

**Ограничения:** у детей не должно быть аллергии на пыль от песка, кожных

заболеваний, порезов, мелких ранок на руках.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

*Знакомство с Песочной феей.*

Психолог знакомит детей с игрушкой – посредником в играх с песком: «Это Песочная фея. Она приглашает вас в свою волшебную страну. Посмотри, песок – это земля, бортики – небо. Если разгрести песок, то получится вода. В стране Песочной феи есть правила, которые нужно соблюдать. Нельзя выбрасывать песок из песочницы. Нельзя бросать песок в других детей. Нельзя брать песок в рот. После игры нужно помочь песочной фее убрать все игрушки на свои места. После игры в песке надо помыть руки. Расскажите, какие игры и занятия в песке могут приносить удовольствие и радость. *»(Фея хвалит каждого высказавшегося ребенка)*

*Упражнение «Здравствуй песок».*

А теперь давайте поздороваемся с песком. Сначала нежно погладим его, а потом сильно поздороваться. А сейчас в Волшебной стране пошел дождик. *(Дети оставляют следы на песке указательными пальчиками).* Но вдруг подул ветер и сдул все следы. *(Дети разравнивают песок).*

1. **Основная часть.**

 *Упражнение «Волшебные бусы».*

 Песочная фея очень печальная, потому что ветер сорвал с нее волшебные

 бусы. Бусины упали в песок. Давайте поможем их найти.

*(Песочница делится на две части, и каждый ребенок, зарываясь рукой в*

*песок, ищет бусинки на своей половине. Бусинки разного цвета: красная, розовая, желтая, зеленая, белая, голубая, синяя, оранжевая . У каждого ребенка должно быть по 4 бусинки.)*

 *Упражнение «Собери бусы ».*

Вы нашли все бусины, но теперь их нужно собрать. Посмотрите на рисунок, который нарисовала Фея. На нем бусины собраны в определенном порядке. Выложите бусины на песке точно также. *(Детям предлагаются карточки, на которых нарисована определенная последовательность бусин. Дети выкладывают на песке бусины).*

*Упражнение «Узоры на песке».*

Фея предлагает вам порисовать на песке. Давайте, нарисуем на песке солнышко, чтобы в волшебной стране всегда было тепло и светло. Сначала нарисуем круг, добавим лучики. Нарисуем нашему солнышку глаза и ротик. Солнышко улыбается тебе. (Психолог рисует в верхней части песочницы солнышко. Ребенок должен нарисовать такой же узор внизу на песке).

*Упражнение «Поиск сокровищ»*

А сейчас мы с вами отправимся на поиск сокровищ, которые для вас спрятала Песочная фея. Эти сокровища спрятаны в волшебном лесу. Фея будет подсказывать вам дорогу. Вы внимательно слушайте и пальчиком чертите дорогу на песке. *(Психолог показывает место, откуда дети отправляются в путь).*

Налево от дома пойдешь, до большого камня дойдешь.

От него направо до высокой сосны, а дальше вниз до круглой луны.

Дальше налево быстро иди, там встретишь оленя у себя на пути.

Свернешь там на право – под дубом ищи!

*(Психолог медленно читает и ждет пока ребенок не выполнит каждую часть инструкции правильно).*

Ну вот вы у старого дуба. Можете копать, и вы узнаете, что приготовила для вас Песочная фея. (Дети руками ищут сокровища в песке и находят маленькие игрушки). За то, что вы правильно выполнили задание, Фея дарит вам эти игрушки.

1. **Заключительная часть.**

*Упражнение «Прощание с песком».*

Вот вы и побывали в волшебной стране, познакомились с Песочной феей. Скажите, что вам больше всего понравилось в стране Песочной феи и почему. *(Дети говорят, что им больше всего понравилось на занятии).* Давайте нежно погладим песок на прощание и скажем Фее спасибо. *(Дети гладят песок и благодарят Фею)*. А сейчас вспомните важное правило. Что вы должны сделать после игры в песок? *(Помыть руки)*.