Конспект занятия

по сенсорному развитию

в 1 младшей группы

На тему: «В гости к куклам»

Провела:

воспитатель МБДОУ №52

Гумерова Р.Х.

г.Альметьевск 2013 г.

**Тема: «В гости к куклам».**

**Задачи:**

* развитие умения согласованность свои действия с действиями других детей,с правилами игры,с ритмом стиха;
* закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка-мальчик);
* закрепление пространственных представлений («вверх», «низ»);
* развитие общей и мелкой моторики;
* развитие восприятия,речи и воображения.

**Материалы:**

* игрушки по цвету платьев кукол;
* игрушечный паровозик,с привязанной к нему длинной лентой;
* бельевая прищепка синего цвета (для каждого мальчика);
* бельевая прищепка желтого цвета (для каждой девочки);
* обруч,с привязанными к нему лентами желтого и синего цвета;
* мягкие игрушки и куклы в разноцветных платьях(для каждого ребенка).

**Ход занятия**

**Воспитатель:**сегодня мы поедем в гости к куклам.Хотите поехать на паровозе?

Дети встают друг за другом,берутся одной рукой за ленту,привязанную к паровозику,дружно шагают и поют песенку.

 *Паровоз,паровоз,маленький блестящий,*

 *Он вагоны повез,будто настоящий.*

 *Кто едет в поезде?*

 *Плюшевые мишки,зайки пушистые,*

 *Кошки да мартышки!*

Вот мы и приехали!

Вставайте в круг.Давайте поиграем с нашими ручками и ножками.Ой,а где же ваши ручки?

Спрятались?

Воспитатель показывает движения.Дети повторяют за ней.

*Где же,где же наши ручки?*

*Где же наши ручки?* Разводят руками,удивленно смотрят друг на друга.

*Где же,где же наши ручки?*

*Нету наших ручек!*

 Прячут руки за спину.

*Вот,вот наши ручки!* Поворачивают ладошки тыльной стороной

*Вот наши ручки!* вверх-вниз.

*Пляшут,пляшут наши ручки!* Ритмично машут ладошками перед собой.

*Пляшут наши ручки!* Разводят руками,удивленно смотрят друг на друга.

*Где же,где же наши ножки?*

*Где же наши ножки?*

*Где же,где же наши ножки?*

*Нету наших ножек!* Садятся на корточки.

*Вот,вот наши ножки!* Ритмично хлопают ладошками по ногам.

*Вот наши ножки!*

*Пляшут,пляшут наши ножки!* Ритмично топают ногами.

*Пляшут наши ножки!*

*Где же,где же наши детки?*

*Где же наши детки?* Разводят руками,удивленно смотрят друг на друга.

*Где же,где же наши детки?* Прячут лицо в ладошки.

*Нету наших деток!*

*Вот,вот наши детки!* Открывают лицо,улыбаются,покачивают головой.

*Вот наши детки!* Пританцовывая,поворачиваются вокруг себя.

*Пляшут,пляшут наши детки!*

*Пляшут наши детки!*

**Воспитатель:**Ой,ребята,а куклы грустные сидят!Они потеряли свои игрушки.Давайте поможем им найти их игрушки.(Проводится игра «Найди игрушку»).

**Воспитатель:**Ура!Нашлись у кукол игрушки ребятки,а куклы хотят,чтобы вы поиграли и покатались на карусели.А у вас есть билеты?Получите:девочки-желтые,мальчики-синие.

Воспитатель раздает детям «билеты».Девочки получают желтые прищепки,а мальчики-синие.Дети самостоятельно прикрепляют прищепки на одежду.Воспитатель обращается к каждому из детей с вопросами: «Какого цвета у тебя билет?Почему?»

Дети отвечают:

-У меня желтый билетик,потому что я девочка.

-У меня синий билетик,потому что я мальчик.

Воспитатель показывает «карусель» (обруч с желтыми и синими лентами),предлагает детям подойти к тем лентам,которые совпадают по цвету с их «билетиками».Дети выбирают себе ленты и называют их цвет. (Игра «Карусели»)

*Еле-еле,еле-еле,* Идут медленно.

*Завертелись карусели,*

*А потом,потом,потом,* Идут быстрее.

*Все бегом,бегом,бегом!* Бегут.

*Тише,тише,не спешите,* Переходят на шаг.

*Карусель остановите!* Останавливаются.

*Раз,два,раз,два!* Берутся руками за голову,

 наклоняют голову вправо-влево.

*Закружилась голова!* Делают вращательные движения головой.

Игра повторяется 2-3 раза.Чтобы у детей не закружилась голова, направление каждый раз меняется противоположное.

Воспитатель:Ребята,вы так весело катались на карусели,играли,что вашим куклам тоже захотелось играть.

(Игра-потешка с куклами и игрушками.2 раза).

*Прыгай,прыгай веселей!* Прыгают с игрушками в руках.

Прыгай,прыгай побыстрей!

*Вверх,вниз,вверх,вниз!* Поднимают игрушки над головой,приседают,

 ставят игрушку на пол.

*И немного покружись!* Вытягивают руки с игрушкой вперед и

 кружатся на месте.

Игра повторяется 2-3 раза.

* «Раздается гудок паровоза».

- Ребята,паровозик говорит,что нам пора возвращаться.Садитесь быстрее в вагончики.

 Поехали!

Дети берутся за ленту,привязанную к паровозику,дружно идут и подпевают.

*Вот какой паровоз к празднику купили,*

*Вот какой паровоз детям подарили.*

*Катится,катится дальняя дорога!*

*Вдоль нашей комнаты,прямо до порога.*

* Дети и взрослые вспоминают.Какие игры и упражнения проводились на занятии,и обсуждают,что им больше всего понравилось.

Воспитатель и дети благодарят кукол и паровозик за путешествие и игры.Все прощаются до последующей встречи.Паровоз уезжает.