**Проектная деятельность по нравственно-правовому воспитанию дошкольников “Я и мои права”**

**Воспитателя: Мельниковой М.Ю.**

**Идея:** воспитание маленьких граждан правового государства.

**Цель:** Познакомить детей с правами ребенка на современном этапе развития Государства и общества.

**Задачи:**

- Формировать у детей представления о правах человека на основе дошкольных литературных произведений.

- Воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям.

- Развивать коммуникативные навыки общения у дошкольников.

- Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство сострадания и сопереживания к другим людям.

- Обогащать детско-родительские отношения опытом ведения споров. дискуссий и совместной творческой деятельности.

- Оказание помощи детям в развитии толерантности ( способности к принятию точки зрения собеседника) у детей.

- Воспитывать у детей чувство личной ответственности как у будущего гражданина общества.

**Прогноз:** Решение задач будет способствовать формированию у детей знаний и представлений о своих правах и правах другого человека, привитию им основ правового сознания.

 **Система мероприятий по нравственно-правовому воспитанию**

**дошкольников**

1. Изучение нормативно-правовых документов по защите прав ребенка.

2. Составление перспективного плана организованной деятельности детей.

3. Знакомство детей с их правами через праздники, художественную литературу, стенды, беседы, игры.

4. Проведение диагностики знаний и умений детей по правовому воспитанию.

5. Анкетирование родителей по теме :«Что вы знаете о правах ребенка?»

6. Консультация на тему : « Защита прав и достоинств ребенка в детском саду».

7. Подготовка фотоальбома « Я и моя семья » с рисунками, фотографиями,

 любимыми сказками.

8. Оформление информационного стенда « Права ребенка»,

 «Моя жизнь в детском саду» (фотовыставка).

9.Папка-передвижка : «Наказывая, подумай: зачем?»

 **Механизм реализации мини-проекта:**

***Работа с родителями* –** консультации, собрания, создание мини-библиотек, выставки, анкетирование, памятки, наглядная агитация.

***Работа с детьми* –** беседы, чтение художественных произведений,

дидактические игры, досуги, викторины.

 **Подбор литературного материала:**

А.Барто «Одиночество», В.Лунин «Когда я взрослым стану», Ш.Перро «Красная шапочка», р.н.с. «Сказка о молодильных яблоках», «Крошечка - Хаврошечка», А.Толстой «Приключение Буратино», «Аленький Цветочек»,

р.н.с. «Кощей Бессмертный», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок», р.н.с. «Заюшкина избушка», «Морозко», Дж.Родари «Приключения Чипполино», И.Крылов «Ворона и лисица», р.н.с. «Жихарка», В.Осеева «Волшебное слово», М.Пришвин «Золотой луг», С.Михалков «Три поросенка» и т.д.