**Юго-Восточное Окружное Управление Образования г.Москвы**

 **Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 2360**

**ХОТИМ ПОДРУЖИТЬСЯ С ОСЕНЬЮ**

**Познавательно-исследовательский проект**

**для детей с ОНР**

**в старшей к школе группы «Одуванчики»**

**Автор проекта**

* Воспитатель Музалева Елена Анатольевна,
* Дети и родители воспитанников старшей логопедической группы №10.

 Москва 2012г.

**Идея проекта:**

Мы считаем, что через умение видеть красоту родной природы в любом ее проявлении, формируется чувство любви к своему родному краю, своей малой родине. В то же время, исследуя окружающий мир, ребенок получает бесценный опыт и в сфере развития речевых и познавательных способностей.

**Цель проекта:** Способствовать творческому и речевому развитию детей; расширять представления об окружающем.

**Задачи проекта:**

* Помочь каждому ребенку уточнить представления об осени и осенних явлениях.
* Формировать у детей положительное отношение к родной природе.
* В интересной для детей форме пополнять и активизировать словарь по лексическим темам Осень, Грибы, Овощи, Фрукты, Деревья, Одежда.
* Способствовать развитию детско-родительских отношений, а так же укреплять взаимосвязь родителей и педагогов.
* Развивать творческие способности детей.
* Учить устанавливать связи между предметами и явлениями;
* Продолжать развивать связную речь, умение формулировать и задавать вопросы, составлять рассказы-описания, рассказы из личного опыта.
* Содействовать формированию навыка бесконфликтного поведения (умения договариваться, действовать по очереди, сообща).
* Продолжать развивать инициативность, активность, самостоятельность – умение планировать и организовывать собственную деятельность.
* Воспитывать чувство прекрасного.

**Наступила осень**

После летнего отдыха дети вернулись в детский сад. Выяснилось, что многие грустят об ушедшем лете.

Ребята жалели, что не могут сейчас оказаться на юге – там осень теплая и похожа на лето. А осень в родных краях им кажется скучным и неинтересным временем года.

**Возникла проблема.**

Что же хорошего в нашей, Московской осени?

 Мы спросили:

А что дети знают об осени?

Из опроса детей:

Лето очень радостное, а осень плачет.

Осень грустит.

Осенью холодно.

Нельзя на дачу ездить.

В Москве дожди все время.

Осенью кто-то чихает, кашляет, и мы можем заболеть.

Солнышко мало греет.

Осенью есть грибы.

Листья раскрашенные.

Можно чучело из листьев сделать.

 **И поняли:**

**Мы хотим подружиться с осенью.**

Для этого нам нужно узнать:

 Почему наступает осень?

 Что она нам дарит?

 Какие изменения в природе происходят с наступлением осени?

 Осень красивая или нет?

 Какие развлечения осенью на ули**це?**

 **Как нам все это выяснить?**

**Предложения детей**

Нарисовать осень. (Полина)

Сделать, чтобы она была красивая. (Лиза Р.)

Посмотреть в окно.(Рита)

Посмотреть что-нибудь на улице. (Денис)

Выйти на природу с родителями.(Даша)

Прочитать в книжке. (Лиза М.)

В компьютере посмотреть. (Алеша)

Нужно сделать праздник для осени. (Катя)

**Общее решение**

Побывать с родителями в осеннем лесу, парке, на поле, в саду.

Прочитать сказки и рассказы об осени и осенних явлениях.

Рассмотреть репродукции картин на осеннюю тематику.

Посетить музей…

Создать выставку «Осенний букет».

«Издать» иллюстрированный журнал об осени.

**Грибы**

**Самые активные грибники сразу отправились с родителями в лес.**

**Рассказ составили Владик Г. и его мама.**

Осенью мы с папой любим ходить собирать в лесу грибы. Под ногами много опавших листьев, в которых прячутся грибы.

 Грибы нужно уметь собирать, а так же знать, какие съедобные, а какие нет. Я знаю много съедобных грибов: опята, лисички, маслята, подберезовики, подосиновики, и самый вкусный - белый гриб.

В лесах Подмосковья очень много грибов. Правда, год на год не приходится, но есть в лесу грибы с июня до октября. Сначала лисички, летние опята, подберезовики, подосиновики, сыроежки, белые.

 В августе в корзине грибника появляются ароматные крепкие маслята, грузди, осенние опята и многие другие. Осенние грибы называют «листопадниками».

 Поход в лес по грибы называют «ТИХАЯ ОХОТА»!

**Овощи, фрукты**

**Наши садоводы-любители рассказали ребятам, какие дары приносит осенью приусадебное хозяйство.**

**Рассказ составили Катя и ее мама**

В этом году Катя была на юге.

Она видела, как в саду росли и

спели яблоки, инжир, персики.

 В огороде рос хрен, помидоры.

Вместе с бабушкой Катя поливала

инжир, помидоры и большие листья хрена.**Осень.**

**Полина, Кирилл, Влад, Катя и их родители узнали и рассказали, какие развлечения ждут ребят осенью на улице.**

Осень очень красивое время года. В солнечные осенние дни мы с мамой любим бродить по парку и любоваться красотой природы. Деревья как будто поменяли свои зелёные платья на яркие, разноцветные. Под ногами шелестят опавшие листья. Они красные, жёлтые, рыжие,

Я собрала самые красивые, яркие листики и мама сплела мне замечательный венок. Я бегала по разноцветному ковру из листьев и представляла себя королевой этого прекрасного царства - королевой Осени.

Потом мама придумала интересную игру и мы назвали её «Раз-два-три. Этот лист бери!» Мама говорила:«Раз-два-три! Желтый лист бери! Раз-два-три! Красный лист бери! Раз-два-три! Два листа бери!» А я искала нужные листики в разноцветном ковре и собирала их. Так мы набрали большой красивый букет из осенних листьев, принесли его домой и подарили бабушке и дедушке. Они были очень рады такому подарку.

**В ходе проекта**

Дети много и плодотворно общались с родителями.

Побывали в осеннем лесу, парке, у водоемов, на детских площадках и в различных общественных местах, где есть возможность общаться с родной природой.

Учились видеть красоту осенней природы.

Познакомились с лексическими темами «Осень», «Грибы», «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Деревья».

Рисовали, лепили, делали аппликацию, работали с природным материалом.

Учились составлять рассказы.

Делали альбомы, выпускали газеты и журналы.

Слушали и сказки, рассказы и читали стихи.

Проводили совместную организованную деятельность с

воспитателями, логопедом, психологом и родителями.

Готовили для Осени веселый праздник.

**В итоге**

Родители поняли, что поддержка ребенка в его начинаниях – самый ценный вклад в развитие гармоничной личности.

А дети почувствовали, что самые главные помощники в решении их проблем – это родители.

 Дети нашли подтверждение замечательным словам – «У природы нет плохой погоды».

Научились видеть красоту родной природы в любое время года и в разных местах и интересно об этом рассказывать.

Узнали много нового о грибах, деревьях, овощах, фруктах, одежде и, конечно, об осени родного края.

Выяснили, что, как и великие мастера, могут создавать своими руками удивительные, красивые вещи.

Познакомились со множеством прекрасных литературных произведений об осенней природе.

Обнаружили, что искать ответы на свои вопросы – увлекательнейшее занятие, особенно, если эти поиски вести всем вместе, сообща.