**Экологическое воспитание. Насекомые.**

**Цель:** Познакомить с названиями насекомых, их особенностями; учить передовать в рисунке характерные черты строения насекомых.

**Материалы:** Картинки с изображением кузнечика, жука, бабочки, стрекозы, пчелы,божьей коровки.

**Ход занятия:**

**1 часть: Ознакомления с насекомыми.**

- Ребята, все сели красиво, ровно. У вас хорошее настроение? Вы хотите заниматься?

Небольшая беседа о весне.

Сейчас я прочту стихотворение, а вы догадайтесь, о каком времени года идет речь.

Травка зеленеет

Солнышко блестит

Ласточка с весною

В сени к нам летит

С нее солнце краше

И весна милее.

Залина , о каком времени года это стихотворение? Молодец , правильно!

-Ребята, какие изменения в природе вы заметили с приходом весны?

(опрос)

- А теперь внимательно посмотрите на картины и найдите время года «Лето».

-Тимур, почему ты так думаешь? Молодец!

-Снежана, а ты покажи время года «Осень».Молодцы ребята, вы внимательны, умеете отличать времена года!

**Физкультминутка.**

В.: В теплую погоду все оживает, пробуждается от спячки. Проснулись и разные насекомые. Посмотрите, какие бывают насекомые (показывает картинку с изображением насекомых) : муравей, кузнечик, бабочка, жук, пчела, оса, стрекоза, божья коровка.

Послушайте стихи о насекомых.

Жук качался на травинке.

Крылья гладкие на спинке.

Крылья гладкие на спинке.

- Всех я знаю на лугу,

Познакомить вас могу!

Х Х Х Х

Вот кузнечик поскакал,

Все росинки расплескал,

Виден в зарослях едва –

Он зеленый, как трава.

Х х х х х

Вот трудяга муравей-

Всех сильней и здоровей!

Он строител ь и затейник,

Строит в чаще муравейник.

Х х х х

Как у божьей у коровки

Крылья – пестрые обновки.

Гладкие, атласные,

Яркие да красные.

Воспитатель показывает изображения насекомых, о которых говорится в стихах.

О каких насекомых эти стихи?

Чем отличаются и чем похожи пчела и стрекоза; жук и муравей; кузнечик и божья коровка; бабочка и стрекоза?

**2 часть. Беседа об особенностях насекомых.**

В. У всех насекомых 6 ног, есть голова, брюшко, на голове усики, у некоторых насекомых есть крылья ( показывает на картинке части тела насекомых, затем просит детей самостоятельно показать их и назвать).

Физкультминутка.

Пчелы живут в ульях, муравьи – муравейнике, осы – в осиных гнездах шмели в земле- в норках.

- Как называются дома пчел, муравьев, ос, шмелей?

Пчелы полезны людям тем, что они дают мед, воск. Муравьи и божья коровки уничтожают вредных насекомых, бабочки и пчелы опыляют растения; насекомые нужны животным и птицам; многие насекомые являются их пищей.

Слушание музыкальной композиции «Бабочка» Грига.

После прослушивания дети определяют темп и характер музыки.

**3 часть: О ком мы сегодня говорили?**

Какую пользу приносят насекомые?

Какое время года сейчас? Расскажи приметы и особенности весны.

МБДОУ «Детский сад п. Целинный Перелюбского муниципального района Саратовской области

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО ЭКОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**по теме: НАСЕКОМЫЕ**

Воспитатель: Меликова А.Г.