**"Мир насекомых"**

***Вид проекта****:* образовательный.  
***Длительность проекта****:* кратко срочный.  
***Цель проекта:*** Способствовать развитию речи детей на основе углубления знаний и представлений ребенка об окружающем мире.  
***Задачи:*** обогащать, уточнять и активизировать словарь детей; воспитывать у детей любовь к природе родного края, формировать умения правильно вести себя в природе и бережно к ней относится.  
***Участники проекта:*** дети средней группы.  
***Актуальность:*** Дети пользуются только простыми предложениями. Словарный запас значительно отстает от возрастной нормы. Отмечаются ограниченные возможности использования предметного словаря, словаря действий, признаков. Также недостаточно сформирован грамматический строй речи. Одним из составных материалов для обогащения речи детей служит окружающая действительность, изучение которой происходит на основе тематических циклов. Поэтому выбирая тему "Мир насекомых", мы исходили из основных требований программы по развитию речи детей и ознакомлению с окружающим. Так как работа по обогащению, уточнению и активизации словаря проводится на основе углубления знаний и представлений ребёнка об окружающем мире, воспитания у детей любви к природе родного края, формирования умения правильно вести себя в природе и бережно к ней относится. Мы учим детей не только, наблюдать явления природы, но и анализировать их, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. Важной является задача увлечь ребенка, заставить внимательно посмотреть вокруг себя, ответить на вопросы "как? , чем? , почему?" помочь детям увидеть красоту природы.

***Реализация проекта "Мир насекомых"***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Задачи** | **Материал** | **Ответственный** |
| I | Занятие «Насекомые» | Познакомить с названиями насекомых и особенностями; | Картинки с изображением насекомых. | Воспитатель. |
| Рассматривание иллюстраций, картинок | Расширять знания детей о насекомых, внешнем виде, образе жизни | Картинки с изображением насекомых (бабочка, жук, божья коровка, пчела, оса, муравей) | Воспитатель |
| Подвижная игра «Бабочка и ласточка» «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики. | Закреплять знания о способах передвижения насекомых. |  | Дети с помощью воспитателя |
| Художественная литература: чтение сказок, рассказов, стихов, потешек | Продолжать развивать интерес художественной литературе; учить отвечать на вопрос по содержанию произведения; оценивать поступки героев, характеризовать нравственные качества. Способствовать выразительных средств языка. | Рассказы: В. Бианки "Хвосты", В. Бирюков "Жук проснулся", Сказки "Лиса и муравей", "Муха цокотуха". Стихи: "Бабочка давай дружить", "Жук проснулся". Потешки: "Божья коровка", "Бабочка- коробочка" | Воспитатель |
| II |  |  |  |  |
| Рисование «Бабочка» | Учить передовать в рисунке характерные черты. | Акварельные краски, кисточка, баночка для воды, готовый шаблон бабочки. | Дети |
| III | Беседа: «Путешествие в мир насекомых» | Знание о насекомых |  | воспитатель |
| Апликация "Наши друзья - насекоме) (коллективная работа) | Отразить эмоциональное состояние детей от прожитого дня картине, воспитывать чувство коллективизма. | Вырезанные из бумаги и детали картины для аппликации (трава, солнце, цветы, бабочки, облака). | Дети |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Целинный Перелюбского муниципального района Саратовской области»

Экологический проект

« Мир насекомых»

Воспитатель: Меликова А.Г.