**КОМУ НУЖНА ВОДА?**(обобщающая беседа)

З а д а ч и: способствовать уточнению и обобщению представлений детей о том, что вода – очень ценный продукт, она нужна всем живым существам: растениям, животным и человеку; ознакомлению детей с круговоротом воды в природе, с явлениями кислого дождя, который получается от загрязненного воздуха, о его вредности для живой и неживой природы, человека; воспитывать бережное отношение к воде.

**Ход занятия**

1. Р а с с м а т р и в а н и е   г л о б у с а.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть глобус.

– Что на глобусе обозначено синим цветом?

– Где в природе есть вода? Какая бывает вода? *(Грязная, чистая, пресная, соленая)*.

– Как вы думаете, много ли пресной воды в природе?

Воспитатель объясняет, что пресной воды в природе мало и ее нужно беречь и экономить.

– Как мы можем беречь и экономить воду? *(Закрывать кран, не бросать мусор в водоемы и т. п.)*

2. И г р а  «Кому нужна вода?».

Каждый ребенок выбирает себе картинку с изображением различных объектов природы (животного, растения, человека – маленький ребенок, женщина и др.) и рассказывает, зачем вода нужна тому, кто изображен на картинке (другие дети могут добавлять).

3. И г р а  «Не боимся мы дождя».

Ставится схема или макет дома и детского сада. Дети идут из дома в детский сад, но в пути их застает дождь. Каждый ребенок должен «превратиться» в дождь и выполнить движения дождя. Дети  сопровождают движения чтением потешки: «Дождик, дождик, что ты льешь, идти в садик не даешь?».

*Появляется мальчик Дождик.*

**Дождик**. Вы боитесь дождя?

**Дети**. Нет, не боимся.

*Дети убегают, а Дождик их ловит.*

4. Беседа  по вопросам.

– Откуда появляется кислый дождь? Вредный он или полезный?

5. Рассматривание и описание картины «Круговорот воды в природе».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Целинный Перелюбского муниципального района Саратовской области»

**Конспект занятия**

**по Экологии**

**«Кому нужна вода»**

Воспитатель: Меликова А.Г.