**Знакомство и исследование камней, песка, воды. ( прогулка на участке).**

**Цель:**

Знакомить детей с разнообразием камней, песка, воды.

**Ход наблюдения:**

На участке детского сада спрятать три « волшебные сундучка».

С помощью игры «Холодно горячо». Обнаружить сундучки прочитать и обсудить стихотворение «Алмазная гора».

Намокли брюки и носки,

Заела мошкара.

Но не уйду я от реки,

Наверно ,до утра.

Я просто так сюда пришел,

Как прихожу семь лет.

И вдруг я камешки нашел,

Что излучают свет!

Один - как мамины глаза-

Прозрачно- голубой;

Как виноградная лоза

Зелененький - другой.

А третий - солнышка светлей,

А вдруг это алмаз?!

Я отнесу его в музей,

Учительнице в класс.

В. Кудрявцева.

**Беседа с детьми** о камнях, песке, воде из сундучков , **предлагаю ответить на вопросы**.

.Кто из вас находил камни, песок, воду?

.Где это происходило?

.Какие они были?

. Можно ли найти камни, песок, воду на территории нашего детского сада?

**Исследовательская деятельность**

Найти камни, песок, воду на участке детского сада: цвет, форма, размер.

**Трудовая деятельность**

**Коллективный труд по уборке территории**.

**Цель:** закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

**Подвижные игры**

«Кто быстрее?».

Цель: закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом.

«Ручеек».

Цель: закреплять умение двигаться парами.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.