|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговое занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.** ***Программное содержание:*** Закрепить и расширить знания детей о характерных признаках весны. Учить находить эти признаки в природе.Закрепить знания о растительном и животном мире весной.Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде.Умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова.Учить детей отвечать на вопросы полным ответом. Слушать других, не перебивать и не повторяться.Развивать эстетическое восприятие природы, умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее.Воспитывать желание охранять и беречь лес, соблюдать правила поведения в лесу.***Материал к занятию:*** Метла, морковка, кегли, кубики, деревья, грибы, птицы, цветы, игрушки животных, корзинка, картинки «Как вести себя в лесу».***Ход занятия:*** (Дети стоят около своих стульчиков).

|  |  |
| --- | --- |
| В-ль:  | К нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть чему вы научились. Поздороваемся и тихо сядем.Прежде чем отвечать на вопросы, мы думаем, а затем говорим. Отвечаем полным предложением, не перебиваем и не повторяемся.Как вы думаете, для кого нужны эти предметы? |
|   | (Вношу морковь, метлу) |
| Д: | Для снеговика. |
| В-ль: | В какое время года мы лепим снеговика? |
| Д: | Зимой. |
| В-ль: | А сейчас мы сможем его слепить? Почему? |
| Д: | Наступила весна. Солнышко пригрело землю, разбудило ручьи, ручьи разбудили деревья, траву, цветы, реки. |
| В-ль:  | Все правильно. Сегодня мы поговорим о весне. Назовите весенние месяцы. |
| Д: | Март, апрель, май. |
| В-ль | Какая весна? |
| Д: | (ответы детей) |
| В-ль: | Назовите весенние слова. |
| Д: | (ответы).  |
| В-ль: | Молодцы. Назовите ласково* солнце
* трава
* облако
* цветок
* дождь
* день

Великолепно. Я хочу пригласить вас прогуляться в весенний лес и полюбоваться его красотой. Но чтобы до него дойти, надо пройти по узкой тропинке, перешагнуть через кочки.- Шли, шли и до леса дошли. |
| В-ль: | Как вы думаете, изменилась жизнь деревьев, растений после долгого зимнего сна? |
| Д: | (ответы) |
| В-ль: | А где появляется быстрее трава, где солнечно или где тень? |
| Д: | (ответы) |
| В-ль: | Да, там, где тень и сыро, трава еще не взошла. Ей не хватает солнечного света.А какие вы знаете первоцветы? |
| Д: | (ответы) |
| В-ль: | А чем может помочь подорожник? |
| Д: | (ответы) |
| В-ль: | А мать-и-мачеха? |
| Д: | (ответы) |
| В-ль: | Я рада, что вы знаете, как оказать первую помощь при ушибе и кровотечении и какие травы помогают при болезнях.А кто вылезает из щелей деревьев весной? |
| Д: | Насекомые. |
| В-ль: | Какие? |
| Д: | (перечисление) |
| В-ль: | Какие птицы вернулись к нам из жарких стран? |
| Д: | (перечисление) |
| В-ль: | Чем заняты птицы? |
| Д:  | (ответы) |
| В-ль: | Весной птицы вьют гнезда, чтобы отложить яйца, а из них потом появятся птенцы.Какие животные просыпаются весной? |
| Д: | (ответы) |
| В-ль: | Кто меняет шубку и почему? |
| В-ль: | Правильно, чтобы не учуяли хищники, они линяют.Весной у животных появляются деткиУ белки – У зайца – У медведя – У лисы – У волка – А сейчас вы покажете повадки зверей, а я попробую угадать кто есть кто.(дети имитируют повадки зверей и идут на стульчики) |
| В-ль: | Вот мы и побывали в гостях у леса. Именно в гостях, потому что лес – это не наш дом, а дом лесных зверей и птиц. Помните об этом.Какие правила нужно соблюдать в лесу? |
| Д: | (перечисляют) |
| В-ль: | Я сегодня очень довольна вами. А лес приготовил сюрприз. Посмотрите, что это?(Достаю из корзинки печенье-грибочки).Угощайтесь.  |

 |
|  |