|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговое занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.**    ***Программное содержание:***  Закрепить и расширить знания детей о характерных признаках весны. Учить находить эти признаки в природе. Закрепить знания о растительном и животном мире весной. Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде. Умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова. Учить детей отвечать на вопросы полным ответом. Слушать других, не перебивать и не повторяться. Развивать эстетическое восприятие природы, умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитывать желание охранять и беречь лес, соблюдать правила поведения в лесу.  ***Материал к занятию:***  Метла, морковка, кегли, кубики, деревья, грибы, птицы, цветы, игрушки животных, корзинка, картинки «Как вести себя в лесу».  ***Ход занятия:***  (Дети стоят около своих стульчиков).   |  |  | | --- | --- | | В-ль: | К нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть чему вы научились. Поздороваемся и тихо сядем. Прежде чем отвечать на вопросы, мы думаем, а затем говорим. Отвечаем полным предложением, не перебиваем и не повторяемся. Как вы думаете, для кого нужны эти предметы? | |  | (Вношу морковь, метлу) | | Д: | Для снеговика. | | В-ль: | В какое время года мы лепим снеговика? | | Д: | Зимой. | | В-ль: | А сейчас мы сможем его слепить? Почему? | | Д: | Наступила весна. Солнышко пригрело землю, разбудило ручьи, ручьи разбудили деревья, траву, цветы, реки. | | В-ль: | Все правильно. Сегодня мы поговорим о весне. Назовите весенние месяцы. | | Д: | Март, апрель, май. | | В-ль | Какая весна? | | Д: | (ответы детей) | | В-ль: | Назовите весенние слова. | | Д: | (ответы). | | В-ль: | Молодцы. Назовите ласково   * солнце * трава * облако * цветок * дождь * день   Великолепно. Я хочу пригласить вас прогуляться в весенний лес и полюбоваться его красотой. Но чтобы до него дойти, надо пройти по узкой тропинке, перешагнуть через кочки. - Шли, шли и до леса дошли. | | В-ль: | Как вы думаете, изменилась жизнь деревьев, растений после долгого зимнего сна? | | Д: | (ответы) | | В-ль: | А где появляется быстрее трава, где солнечно или где тень? | | Д: | (ответы) | | В-ль: | Да, там, где тень и сыро, трава еще не взошла. Ей не хватает солнечного света. А какие вы знаете первоцветы? | | Д: | (ответы) | | В-ль: | А чем может помочь подорожник? | | Д: | (ответы) | | В-ль: | А мать-и-мачеха? | | Д: | (ответы) | | В-ль: | Я рада, что вы знаете, как оказать первую помощь при ушибе и кровотечении и какие травы помогают при болезнях. А кто вылезает из щелей деревьев весной? | | Д: | Насекомые. | | В-ль: | Какие? | | Д: | (перечисление) | | В-ль: | Какие птицы вернулись к нам из жарких стран? | | Д: | (перечисление) | | В-ль: | Чем заняты птицы? | | Д: | (ответы) | | В-ль: | Весной птицы вьют гнезда, чтобы отложить яйца, а из них потом появятся птенцы. Какие животные просыпаются весной? | | Д: | (ответы) | | В-ль: | Кто меняет шубку и почему? | | В-ль: | Правильно, чтобы не учуяли хищники, они линяют. Весной у животных появляются детки У белки –  У зайца –  У медведя –  У лисы –  У волка –  А сейчас вы покажете повадки зверей, а я попробую угадать кто есть кто. (дети имитируют повадки зверей и идут на стульчики) | | В-ль: | Вот мы и побывали в гостях у леса. Именно в гостях, потому что лес – это не наш дом, а дом лесных зверей и птиц. Помните об этом. Какие правила нужно соблюдать в лесу? | | Д: | (перечисляют) | | В-ль: | Я сегодня очень довольна вами. А лес приготовил сюрприз. Посмотрите, что это? (Достаю из корзинки печенье-грибочки). Угощайтесь. | |
|  |