**Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми**

**средней группы**

**Моя Родина – Россия**

Цель:

Дать детям представление о Родине – России.

Формировать представление детей о красоте природы России.

Воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.

Активизация словаря за счет слов: Родина, Россия, страна, огромная, бескрайнее, красивая и.д.

Развивать умение детей отвечать на вопросы полным предложением.

Развивать память, воображение.

Воспитывать любовь и уважение к Родине.

Предварительная работа:

Рассматривание фотографий с видами мест, где отдыхали дети с родителями, иллюстраций о природе нашей Родины, разучивание хороводных и подвижных русских народных игр.

Разучивание отрывка из стихотворения А. Прокофьева «Люблю березку русскую», составление мнемотаблицы, чтение русских народных сказок.

Материал к занятию: диск с изображениями городов, деревень, лесов, деревьев, рек, Невы, моря, гор, полей, физическая карта страны, мнемотаблица, аудиозапись русской народной прибаутки «Петушок» в обработке М. Карасева.

*Ход занятия:*

Ребята! Наша Машенька летом много путешествовала и принесла нам диск с фотографиями. Давайте посмотрим (рассматривают фотографии городов, сел). А вы помните название городов, сел, деревень, куда ездили с родителями отдыхать? Что вы видели интересного?

Давайте посмотрим следующие фотографии. Что это? (лес)

Какие деревья растут в лесу? Как называется лес, в котором растут одни сосны?

ели?

дубы?

березы?

Вспомните отрывок из стихотворения А.Прокофьева «Люблю березку русскую» (мнемотаблица).

Люблю березку русскую,

Она всегда с подружками,

Под ветром низко клонится

И гнется, - но не ломится.

Кто из вас был в лесу? Расскажите, что вы там делали.

Что изображено на этих фотографиях? (река) Посмотрите, какая она длинная, даже не видно конца. А как красиво по берегам реки!

Вот еще река. Кто знает, как она называется? (Нева) На этой реке стоит наш город. Посомтрите, как красиво по берегам Невы.

А это что? (море) Посмотрите, какое оно красивое! Оно такое огромное, что даже не видно берегов. Кто из вас был на море? Расскажите, какое оно.

Давайте поиграем с вами «Море волнуется».

Обратите внимание на экран. Что это? (поле) Какого цвета поле? (желтое, золотистое) Посмотрите, оно похоже на море, только золотистое. Поле, как и море, огромное. У поля, как и у моря, берега не видно. Поэтому и говорят, что поле бескрайнее. А вы знаете, что выращивают на полях? (рожь, пшеницу) Зачем выращивают пшеницу?

На этой фотографии что изображено? (горы) Посмотрите, какие они? Что вы можете о них сказать? Что лежит на вершинах гор? (снег)

Посмотрите, как красивы и лес, и река, и море, и горы, и поля. Все это наша с вами страна. Как она называется? (Россия)

Россия очень большая страна. Такая большая, что если мы хотим проехать из одного края в другой, понадобится много дней. На самом быстром самолете понадобится целый день.

Наша страна такая большая, что когда в одном краю ночь и все люди спят, на другом конце страны – день. В одном конце России очень холодно и лежит снег, а в это время на другом конце очень жарко (показать карту России).

Вот какая удивительная наша страна.

Каждый человек любит свою страну, защищает от врагов, бережет ее богатства. Когда вы вырастите, вы тоже будете защищать свою Родину. Родиной люди называют свой дом, детский сад, школу, свой город. Послушайте стихотворение поэта М. Лисянского «Моя Родина».

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

А теперь давайте потанцуем под русскую народную мелодию (включить аудиозапись).